



# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.

rujan 2018. godine

# SADRŽAJ :

## I. DIO

<b>1. UVOD</b>	str.	3
1.1. KRATKA POVIJEST DOMA I OBJEKTA	str.	4
<b>2. PODACI O UVJETIMA RADA</b>	str.	5
2.1. PROSTOR	str.	5
2.2. OPREMA	str.	6
<b>3. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA</b>	str.	7
<b>4. PODACI O STRUKTURI UČENIKA</b>	str.	9
4.1. UČENICI PO ŠKOLAMA	str.	9
4.2. UČENICI PO SPOLU	str.	9
4.3. UČENICI PO PROGRAMU	str.	10
4.4. UČENICI PO ŽUPANIJAMA	str.	11
<b>5. GODIŠNJI KALENDAR RADA</b>	str.	12
<b>6. PODACI O DNEVNOJ I TJEDNOJ ORGANIZACIJI RADA</b>	str.	13
<b>7. TJEDNI I GODIŠNJI FOND SATI ODGAJATELJA</b>	str.	15
<b>8. PLANOVI RADA</b>	str.	17
8.1. PLAN RADA RAVNATELJA	str.	17
8.2. PLAN RADA ODGAJATELJA - TEMELJNI PROGRAMI RADA	str.	21
8.2.1. Program adaptacije i socijalizacije	str.	24
8.2.2. Program čuvanja i unapređivanja zdravlja	str.	25
8.2.3. Program podrške u učenju	str.	28
8.2.4. Programa rada s darovitim učenicima	str.	29
8.3. PLAN RADA STRUČNE SURADNICE	str.	31
8.4. PLAN RADA MEDICINSKE SESTRE	str.	36
8.5. PLAN RADA TAJNICE	str.	39
8.6. PLAN RADA RAČUNOVODSTVA	str.	43
<b>9. PLANOVI RADA DOMSKOG ODBORA, ODGAJATELJSKOG VIJEĆA, VIJEĆA RODITELJA I VIJEĆA UČENIKA</b>	str.	47
9.1. PLAN RADA DOMSKOG ODBORA	str.	47
9.2. PLAN RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA	str.	50
9.3. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA	str.	52
9.4. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA	str.	53
<b>10. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA</b>	str.	54
<b>11. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA DOMA</b>	str.	56
11.1. SLOBODNO VRIJEME UČENIKA	str.	56
11.2. TURNIRI I DOMIJADE	str.	56
11.3. ESTETSKO I EKOLOŠKO UREĐENJE DOMA	str.	57
<b>12. PLAN VREDNOVANJA: KAKO, TKO, KADA?</b>	str.	58

## II. DIO

<b>1. ODGOJNE SKUPINE</b>	.....	str. 59
<b>2. IZBORNI PROGRAMI</b>	.....	str. 66
2.1. Program slobodne aktivnosti - nogomet	.....	str. 67
2.2. Program slobodne aktivnosti - košarka	.....	str. 68
2.3. Program slobodne aktivnosti - odbojka	.....	str. 69
2.4. Program slobodne aktivnosti - stolni tenis	.....	str. 70
2.5. Program slobodne aktivnosti - šah	.....	str. 71
2.6. Program slobodne aktivnosti - badminton	.....	str. 72
2.7. Program slobodne aktivnosti - likovna sekcija	.....	str. 72
2.8. Program slobodne aktivnosti - glazbena družina	.....	str. 73
2.9. Program slobodne aktivnosti - dramska i recitatorska družina	.....	str. 74
<b>3. POSEBNI PROGRAMI</b>	.....	str. 76
<b>4. OBOGAĆIVANJE ŽIVOTA</b>	.....	str. 89
<b>5. PROMIDŽBA DOMA</b>	.....	str. 95
<b>6. SURADNJA</b>	.....	str. 96
<b>7. EVIDENCIJA I DOKUMENTACIJA NA RAZINI DOMA</b>	.....	str. 98
<b>8. FINANCIRANJE RADA DOMA</b>		
- IZVORI I RASPORED SREDSTAVA	.....	str. 99
<b>PRILOG 1. OSTALI PLANOVI RADA U DOMU</b>	.....	str. 100
1.1. PLAN RADA NOĆNOG PAZITELJA	.....	str. 100
1.2. PLAN RADA TEHNIČKE SLUŽBE	.....	str. 101
<b>PRILOG 2. TEHNIČKA ZAŠTITA U DOMU</b>	.....	str. 103

Na temelju članka 28. stavak 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10,105/10,90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 60. Statuta Doma učenika Sušak, Domski odbor Doma učenika Sušak je na svojoj 16. redovnoj sjednici održanoj dana 28. rujna 2018. godine donio sljedeći

## **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA** **za školsku 2018./2019. godinu**

### **1. UVOD**

Dom učenika Sušak, Rijeka, sa sjedištem u ulici Draga Gervaisa 34. Broj telefona je 437-756, 437-752 i 437-754; faksa 580-960; web stranica [www.dom-ucenika-susak.hr](http://www.dom-ucenika-susak.hr); e-mail: [dom@dom-ucenika-susak.hr](mailto:dom@dom-ucenika-susak.hr).

Zakonski zastupnik Doma je ravnatelj Ante Papić, prof.

Dom radi samostalno, kao odgojno-obrazovna ustanova za smještaj i brigu o učenicima srednjih škola.

Registriran je kod Okružnog privrednog suda, sada Trgovačkog suda u Rijeci, pod poslovnim brojem Fi-8539/92 od 27.01.1993. godine. Rješenjem Trgovačkog suda u Rijeci Tt-96/1677-2, od 31.12.1996. godine, izvršen je upis usklađenja ustanove sa Zakonom o ustanovama (NN br. 76/93), Rješenjem trgovačkog suda u Rijeci Tt-01/1695-2, od 24.04.2001. godine, Dom je promijenio naziv u Dom učenika Sušak, Rješenjem Trgovačkog suda u Rijeci Tt-02/1868-2, od 5. srpnja 2002. godine, kao osnivač ustanove upisana je Primorsko-goranska županija. Zadnja promjena u sudskom registru Trgovačkog suda u Rijeci izvršena je 7. rujna 2016. godine - Rješenje Tt-16/5617-2 (promjena zastupnika ustanove).

Osnovni cilj učeničkog doma je stvaranje optimalnih uvjeta za razvitak socijalne i pedagoške klime u učeničkom domu. Učenički dom funkcionira kao sustav svih čimbenika u odgovarajućim odnosima.

Cilj Doma učenika Sušak je stvaranje uvjeta za kvalitetne odnose i kvalitetan rad svih djelatnika u Domu.

Težište rada bit će i dalje na timskom radu i suradnji svih djelatnika, a osobito odgajatelja i učenika.

Zadaće koje će Dom poduzeti glede ostvarenja cilja:

- pomagati učenicima tijekom adaptacije i separacije
- poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika
- promicati osobnu odgovornost i samostalnost
- poticati razvoj kreativnog izražavanja
- ponuditi poticajne sportske i kulturne sadržaje u Domu
- kvalitetno komunicirati u Domu na svim razinama.
- unapređivati poticajnu socijalno-organizacijsku klimu

## 1.1. KRATKA POVIJEST DOMA I OBJEKTA

Zgrada u kojoj je danas Dom učenika Sušak nastala je 1931. godine kao projekt radničko-iseljeničkog doma u Sušaku kojeg odobrava ondašnji ministar socijalne politike i narodnog zdravlja. U novom radničkom-iseljeničkom domu, prenoćištu prvenstveno prolaznog tipa, bilo je mjesta za više od stotinu radnika. Dom je bio opskrbljen i svim potrebnim higijenskim uređajima, primjerice, zajedničkim kupalištem s tuševima te centralnim grijanjem, a uz minimalnu naplatu.

Ukidanjem Radničkog doma 1954. godine u zgradu na Podvežici useljava se tadašnji Zavod za zapošljavanje.

Godine 1965. iz zgrade današnje Tehničke škole u Rijeci preseljava se Srednjoškolski muški dom (SMO) u današnji prostor.

Zajedno s razvitkom zgrade na Podvežici moramo napomenuti i razvoj zgrade na Pećinama, u ulici Šetalište XIII. divizije 75.

Odmah nakon II. svjetskog rata osniva se Srednjoškolski đачki dom Sušak, a sa svrhom školovanja siromašnih učenica u tadašnjoj gimnaziji. Dom je otvorio Okružni narodni odbor za Hrvatsko primorje 29.11.1945. godine. Do osnutka Doma u zgradi je živjela obitelj Pavlović, bivši trgovci drvom, a zgrada je danas pod spomeničkom zaštitom jer su u njoj rođeni i članovi poznate riječke obitelji Polić: Janko Polić Kamov i Nikola Polić.

Godine 1956. u Domu je bilo 66 učenica iz 6 škola, i dviju narodnosti: hrvatske i talijanske.

1959./1960. godine odlukom Narodnog odbora Sušak, u Dom se više ne primaju učenice već studenti polaznici viših škola i fakulteta u Rijeci.

Školske godine 1960./1961. smještaju se u Srednjoškolski dom Rijeka "Pećine" učenici u privredi - građevinarstvu, s povećanim kapacitetom, cca 200 učenika.

1973. godine spajanjem Srednjoškolskog muškog doma (SMO) u ulici Drage Gervaisa, Srednjoškolskog doma Rijeka "Pećine" u ulici Šet. XIII. divizije i Građevinskog školskog centra nastaje Centar usmjerenog obrazovanja za obrazovanje u građevinarstvu.

1983. godine, raspadom Centra, osniva se Đачki dom građevinara kao samostalna ustanova, koja 1993. godine mijenja ime u Dom učenika srednjih škola, a 2001. godine postaje Dom učenika Sušak.

## 2. PODACI O UVJETIMA RADA

### 2.1. PROSTOR

	Vrsta prostora	Broj	Površina
	unutarnji prostor	/	1.428,65m <sup>2</sup>
	vanjski prostor	/	770,00 m <sup>2</sup>
<b>Prostor Doma</b>			
	Spavaonica trokrevetna	9	151,46 m <sup>2</sup>
<b>Sobe i mjesta</b>	Spavaonica četverokrevetna	21	343,14 m <sup>2</sup>
<b>Boravka</b>	Prostorija za dnevni boravak	2	48,40 m <sup>2</sup>
	Knjižnica	1	32,40 m <sup>2</sup>
	Društvena prostorija	1	100,00 m <sup>2</sup>
<b>Pomoćni prostori</b>	Stubišta	6	
	Hodnici	15	
	Kupaonice	7	
<b>Prostor kuhinje, blagovaone, praonice, skladišta, arhive</b>	Kuhinja	1	87,00 m <sup>2</sup>
	Blagovaona	1	100,00 m <sup>2</sup>
	Praonica	1	
	Skladišta	2	
	Arhiva	1	

Zgrada Doma učenika Sušak ima suteran, prizemlje i dva kata. U prizemlju, na prvom i drugom katu su učenice, a učenici su na prvom katu.

Ovu školsku godinu započinjemo sa 110 učenika, od toga 65 učenica i 45 učenika raspoređenih u pet (5) odgojnih skupina - 2 ženske, 1 muška i 2 mješovite odgojne skupine.

Prostor svake odgojne skupine čine spavaonice sa svom pripadajućom opremom i sanitarnim čvorom.

Zajednički prostori u Domu su:

- prostorija za slobodne aktivnosti, ples, druženje i sl.
- učionice i manji prostori pogodni za učenje (5)
- blagovaonica kapaciteta 60 mjesta
- knjižnica za posuđivanje knjiga, čitanje, učenje, rad na računalima (2), dogovore i sastanke učenika; knjižni fond je 3405 svezaka (lektire, beletristike i stručne literature)
- dnevni boravak s TV-om.

Osim navedenih prostora, Dom ima još četiri radne sobe odgajatelja, zbornicu, prostor stručne suradnice i medicinske sestre, četiri kancelarije (ravnatelj, tajnica, voditeljica računovodstva/računovodstvena radnica, ekonom), arhivu, praonicu rublja, kuhinju, skladište hrane, kotlovnice, radionicu domskog majstora i prostor za spremačice.

Na ulazu u Dom s desne strane je oglasni prostor namijenjen informacijama o kulturnim priredbama, sportskim susretima, aktivnostima u Domu, jelovniku... S lijeve strane je oglasni prostor koji uređuju odgajatelji, stručna suradnica, medicinska sestra i učenici.

U prizemlju i na prvom katu likovni umjetnici i učenici Škole za primijenjenu umjetnost u Rijeci oslikali su zidove, a na zidovima blagovaonice su vesele zidne dekoracije.

U muškim odgojnim skupinama učenici su sami uredili zidove mozaicima. Na zidovima hodnika je puno opremljenih slika, kao i u prostoru na trećem katu, koji se sastoji od dnevnog boravka i prostora za učenje, spavaonica, sanitarnih čvorova i uređenog prostora za arhivu Doma.

S južne strane Doma nalazi se redovito održavana travnata površina u kojoj je posađen voćnjak. Ispred Doma je uređen prostor na kojemu su postavljene klupice i žardinjere s cvijećem. Uređen je prostor s istočne i zapadne strane Doma, kao i sjenica za učenike.

Budući da Dom nema igralište za odvijanje slobodnih aktivnosti, koriste se igrališta i dvorane obližnjih osnovnih i srednjih škola.

Kontinuirano se ulaže u opremu i inventar kako bi prostori Doma bili ugodniji za boravak učenika, sukladno financijskim mogućnostima.

Preko ljetnih praznika nastavili smo s uređenjem Doma: u jednoj sobi promijenjen je laminat, u četiri sobe lakirani su parketi, nastavili smo s nabavkom novih kreveta, potpuno je promijenjen interijer blagovaonice, oličeni zidovi, promijenjena rasvjeta, obnovljen higijenski kutak - nove keramičke, pločice, novi lavandini, nove zidne dekoracije, oličena je kuhinja i postavljena ergonomski primjerena rasvjeta.

## **2.2. OPREMA**

Dom je opremljen nastavnim pomagalicama opće namjene: projektor, komplet ozvučenja, razglas, 2 televizije i 2 foto aparata. Za potrebe djelatnika, postoje 4 laptopa, 9 PC računala i 10 printera. Za potrebe učenika, postoje 2 PC računala. Sva računala imaju pristup internetu, a postoji i pristup bežičnom internetu. Dom je opremljen i s opremom za rezanje papira, plastificiranje i uvezivanje.

### 3. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA

#### Zaduženja i odgovornosti u Domu (ravnatelj, odgajatelji, ostali djelatnici)

U skladu s važećim zakonskim propisima te pedagoškim normativima, za ostvarenje cjelokupnog programa života i rada učenika, Dom ostvaruje sljedećim brojem djelatnika

Ime i prezime	Sprema	Poslovi
Ante Papić	dipl. psiholog-profesor VSS	ravnatelj, voditelj šahovske ekipe
Radmila Miletić	dipl. pravnik VSS	tajnica, članica Domskog odbora iz reda radnika, voditeljica žup. Aktiva tajnika, sindikalna povjerenica, povjerenica POS-a PGŽ, članica Zajedničke županijske prosudbene komisije PGŽ za raspoređivanje zaposlenika
Elizabeta Galić - Papić	magistra psihologije VSS	stručna suradnica - mentorica, voditeljica Aktiva stručnih suradnika učeničkih domova Regije, predsjednica Aktiva stručnih suradnika učeničkih domova Republike Hrvatske, voditeljica Županijskog stručnog vijeća preventivnih programa za srednje škole i učeničke domove PGŽ, voditeljica stolnoteniske ekipe, badmintona i suvoditeljica dramske družine
Jelena Cetinja Vukelić	magistra likovne pedagogije VSS	odgajateljica I. odgojne skupine, voditeljica likovne sekcije, predstavnica Doma u regionalnoj Komisiji za kulturu
Milena Janković	prof. hrvatskog jezika i književnosti VSS	odgajateljica II. odgojne skupine, članica Domskog odbora iz reda odgajatelja i stručnih suradnika, predstavnica Doma u regionalnoj Komisiji za sport, voditeljica odbojkaške ekipe, recitatorske sekcije, suvoditeljica dramske družine
Rosana Racane'	prof. hrvatskog jezika i književnosti VSS	odgajateljica III. odgojne skupine, voditeljica glazbene družine, voditeljica knjižnice

Marija Galić	prof. hrvatskog jezika i književnosti VSS	odgajateljica IV. odgojne skupine, predsjednica Domskog odbora, voditeljica mladeži Crvenog križa, voditeljica košarkaške ekipe
Ilijan Letica	magistar teologije VSS	odgajatelj V. odgojne skupine, voditelj nogometne ekipe
Vatroslav Bosanac	odgajatelj predškolske djece VŠS	noćni pazitelj
Andrija Marčelja	građevinski tehničar SSS	noćni pazitelj, povjerenik zaštite na radu
Danka Kovačević	med. sestra VŠS	medicinska sestra
Jasna Milotić	ekonomski tehničar SSS	voditeljica računovodstva
Eni Stumpf	ekonomski tehničar SSS	računovodstvena radnica
Alemka Rogić	dipl. ekonomist hotelijerskog usmjerenja	ekonom
Svjetlana Božić	kuharica SSS	kuharica
Svjetlana Japić	kuharica KV	kuharica
Marija Mijatović	kuharica SSS	kuharica
Marijana Novaković	kuharica SSS	kuharica
Davor Gašparini	tehničar za elektrostrojarstvo SSS	domar, ovlaštenik zaštite na radu
Jasminka Butorac	radnica NKV	spremačica
Ksenija Malnar	ekonomski tehničar SSS	spremačica
Sava Gagić	radnica NKV	pralja
Snježana Rumora*	mag. art.	noćni pazitelj

\*Snježana Rumora zaposlena je na određeno puno radno vrijeme do povratka na rad radnika koji je na bolovanju.

## 4. PODACI O STRUKTURI UČENIKA

### 4.1. UČENICI PO ŠKOLAMA

Učenici Doma pohađaju 18 srednjih škola Primorsko-goranske županije. Od toga: 84 učenika pohađa strukovnu školu, 25 učenika gimnaziju, 1 učenik trogodišnji program.

redni broj	škola	broj učenika
1.	Građevinska tehnička škola	34
2.	Medicinska škola	13
3.	Prva sušačka hrvatska gimnazija	12
4.	Škola za primijenjenu umjetnost u Rijeci	12
5.	Ekonomska škola Mije Mirkovića	5
6.	Prva riječka hrvatska gimnazija	5
7.	Prirodoslovna i grafička škola	4
8.	Gimnazija Andrije Mohorovičića	4
9.	Trgovačka i tekstilna škola	4
10.	Salezijanska klasična gimnazija	3
11.	Srednja škola za elektrotehniku i računarstvo	3
12.	Prometna škola	3
13.	Glazbena škola „Ivan Matetić Ronjgov“	2
14.	Elektroindustrijska i obrtnička škola	2
15.	Pomorska škola Bakar	1
16.	Tehnička škola	1
17.	Srednja škola Andrije Ljudevita Adamića	1
18.	Ugostiteljska škola Opatija	1
UKUPNO		110

### 4.2. UČENICI PO SPOLU

Struktura učenika po spolu je sljedeća:

djevojke	65
momci	45

### 4.3. UČENICI PO PROGRAMU

Učenici Doma pohađaju 41 različiti program. Najviše učenika upisano je u sljedeće programe: opći smjer raznih gimnazija (14 učenika), građevinski i arhitektonski tehničar (11 učenika) te dizajner unutarnje arhitekture (8 učenika).

ŠKOLA	PROGRAM	BROJ UČENIKA
Građevinska tehn.škola	građevinski tehničar	11
	arhitektonski tehničar	11
	dizajner unutarnje arhitekture	8
	geodet	4
Medicinska škola	medicinska sestra/tehničar	6
	dentalni tehničar	3
	fizioterapeut	2
	veterinarski tehničar	1
	farmaceut	1
Prva sušačka hrvatska gimnazija	opći	10
	jezični	1
	matematički	1
Škola za primijenjenu umjetnost	opći smjer - 1.razred	1
	kiparski dizajner	4
	grafički dizajner	3
	industrijski dizajner	3
	aranžersko-scenografski dizajner	1
Prva riječka hrv. gimnazija	jezični	5
Ekonomska škola M. Mirkovića	upravni referent	2
	ekonomist	2
	poslovni tajnik	1
Prirodoslovna i grafička škola	web dizajner	1
	kemijski tehničar	1
	medijski tehničar	1
	grafički urednik - dizajner	1
Gimnazija A. Mohorovičića	prirodoslovno-matematički	2
	opći	2
Trgovačka i tekstilna škola	komercijalist	3
	dizajner odjeće	1
Salezijanska kl. gimnazija	sportski	2
	klasični	1
Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo	tehničar za računalstvo	2
	elektrotehničar	1

Prometna škola	tehničar cestovnog prometa	2
	tehničar za poštanske i fin.usluge	1
Glazbena šk. „I.M.Ronjgov“	glazbenik	2
Elektroindustrijska i obrtnička škola	tehničar za mehatroniku	2
Pomorska škola Bakar	nautičar	1
Sr.šk.A.Ljudevita Adamića	opći	1
Tehnička škola	strojarski tehničar	1
Ugostiteljska škola Opatija	kuhar	1

#### 4.4. UČENICI PO ŽUPANIJAMA

U Domu učenika Sušak upisani su učenici iz devet županija, od toga najviše iz Primorsko-goranske županije (46 učenika).

RED.BR.	ŽUPANIJE	BROJ UČENIKA
1.	Primorsko-goranska županija	46
2.	Istarska županija	42
3.	Karlovačka županija	6
4.	Ličko-senjska županija	5
5.	Zadarska županija	5
6.	Splitsko-dalmatinska županija	3
7.	Bjelovarsko-bilogorska županija	1
8.	Zagrebačka županija	1
9.	Grad Zagreb	1
UKUPNO		110

## 5. GODIŠNJI KALENDAR RADA

Godišnji kalendar rada

Polugodište	Mjesec	Br.radnih dana	Br.blagdana, sub. i ned.	Br.dana uč. praznika	Br.nenast. dana	Br.plan. proslava
02.09.2018.	IX	20	10	-	-	1
-21.12.2018.	X	22	9	-	-	-
	XI	21	9	-	-	-
	XII	15	12	4	-	1
	I	14	9	8	-	-
14.01.2019.	II	20	8	-	-	1
-14.06.2019.	III	21	10	-	-	-
	IV	15	9	6	-	-
	V	22	9	-	-	1
	VI	10	12	8	-	1

Broj planiranih radnih dana za organizaciju i izvedbu odgojno-obrazovnog rada je 180, odnosno 36 radnih tjedana, što je u skladu s Odlukom o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2018./2019. (KLASA: 602-02/18-06/00111; URBROJ: 533-05-18-0003), od 10. svibnja 2018. godine te Zaključka Župana Primorsko-goranske županije (KLASA: 022-04/18-01/19; URBROJ: 2170/1-01-01/5-18-22), od 28. svibnja 2018. godine.

Ukupan broj planiranih radnih sati je 1752 (2080).

Ove školske godine Dom je započeo s radom 2. rujna 2018. godine prijemom učenika i njihovih roditelja. Boravak učenika u Domu predviđen je do 14. lipnja 2019. godine završetkom nastavne godine. Zbog specifičnosti odgojno-obrazovne djelatnosti u Domu, rad s učenicima u ustanovi može se prolongirati i do 30. lipnja 2019. godine.

Ako broj radnih dana ne bude realiziran u školama koje pohađaju učenici Doma, rad će se produžiti prema potrebi za odgovarajući broj dana.

## 6. PODACI O DNEVNOJ I TJEDNOJ ORGANIZACIJI RADA

### Organizacija radnog dana i radnog tjedna

Dom radi u tri smjene, 24-satno radno vrijeme. Ove školske godine u Domu je 35 učenika koji imaju nastavu stalno ujutro. Također je prisutan nesrazmjer brojnosti učenika po smjenama. Slijedom toga tražili smo najbolje rješenje za provođenje odgojno-obrazovnog rada. Jedan odgajatelj će tijekom tjedna mijenjati smjenu. Ostale četiri odgajateljice su raspoređene: tri u jednoj smjeni, a jedna u drugoj. Odgojne skupine su formirane na početku školske godine po odgovarajućim kriterijima (škola-smjene, razred, želje učenika). Smjene učenika i njihovih odgajatelja se mijenjaju po tjednima.

Svaka odgojna skupina pridržava se domskog reda (buđenje učenika, doručak, učenje, ručak, slobodno vrijeme i slobodne aktivnosti, večera, spavanje). Neposredan odgojno-obrazovni rad provode odgajatelji, a nakon 20.30 sati nastavljaju noćni pazitelji. Vikendom i praznikom veći broj učenika odlazi kućama.

Organizacija dnevnog rada odgajatelja je stalna, ali tijekom godine može doći i do mogućih odstupanja, sukladno potrebama učenika i provedbi određenog programa.

Tjedno radno vrijeme odgajatelja je 40 sati, a realizira se kroz neposredan rad od 28 sati (24 sata - rad u odgojnoj skupini, 2 sata - vođenje odgojne grupe i 2 sata vođenje slobodnih aktivnosti), 6 sati priprema i 6 sati ostalih poslova. Svaki odgajatelj vodi slobodnu aktivnost u trajanju od 2 sata van navedene satnice, a prema dogovoru s učenicima i njihovim obvezama u školi. Navedena satnica odnosi se na neposredan rad s učenicima. Odgajatelji neposrednim radom pokrivaju radno vrijeme od 8.00 do 20.30 sati prema rasporedu rada. Subotom i nedjeljom su odgajatelji dežurni i provode odgojno-obrazovni rad u Domu, a u okviru svoje tjedne norme rada. Izvjestan dio poslova pripreme, prisustvovanja sjednicama Odgajateljskog vijeća, obilazaka škola itd. dio je strukture rada i radnog vremena i obavlja se u okviru 40-satnog radnog vremena.

Stručna suradnica i medicinska sestra rade naizmjenično ujutro i popodne.

Dom učenika Sušak ima dogovorenu suradnju s liječnikom koji ima ambulantu u centru grada, a na raspolaganju nam je 24 sata. Liječnik po potrebi sudjeluje na sjednicama Odgajateljskog vijeća, stručnim aktivima odgajatelja i roditeljskim sastancima.

**Radno vrijeme ostalih radnika Doma:**

<b>radno mjesto</b>	<b>od ponedjeljka do petka</b>	<b>napomena</b>
ravnatelj	ponedjeljak, srijeda, petak od 8.00 do 16.00 sati utorak i četvrtak od 12 do 20 sati	
tajnica	ponedjeljak, srijeda, petak od 7.30 do 15.30 sati utorak i četvrtak od 12.00 do 20.00 sati	
voditeljica računovodstva	od 7.30 do 15.30 sati	
računovodstvena radnica	od 8.00 do 16.00 sati	
ekonom	od 8.00 do 16.00 sati	
domar	od 6.00 do 14.00 sati	
noćni pazitelji (2)	od 20.30 do 8.00 sati	+ subota i nedjelja
kuhari (4)	od 6.00 do 22.00 sati	+ subota i nedjelja od 6.30 do 14.00 sati
spremačice (2)	od 6.00 do 20.30 sati	+ subota od 6.00 do 13.30 sati
pralja	od 6.00 do 14.00 sati	

## 7. TJEDNI I GODIŠNJI FOND SATI ODGAJATELJA

Ukupne tjedne i godišnje obveze odgajatelja u školskoj godini 2018./2019.

### A. TIJEKOM NASTAVNE GODINE

Red. broj	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD		
	- vođenje odgojne skupine	2	
	- izborni programi	2	
	- rad u odgojnoj skupini	24	
	UKUPNO 1.	28	1008
2.	OSTALI POSLOVI		
	- priprema i praćenje	6	
	- poslovi evidencije i vođenja pedagoške dokumentacije	0,5	
	- sjednice stručnih i upravnih tijela Doma	0,5	
	- poslovi javne i kulturne djelatnosti	0,5	
	- poslovi suradnje s roditeljima i nastavnicima	1,5	
	- stručno usavršavanje	0,5	
	- odmor u toku rada	2,5	
	UKUPNO 2.	12	432
	UKUPNO A = 1+2	40	1440

### B. OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KADA NEMA NASTAVE

Red. broj	Vrsta posla	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	- pripreme za početak školske godine		
2.	- domska evidencija i administracija		
3.	- estetsko uređenje doma		
4.	- rad u stručnim tijelima		
5.	- rad u upravnim tijelima doma		
6.	- rad u upisnim komisijama		
7.	- rad u drugim potrebitim komisijama		

8.	- javna i kulturna djelatnost doma		
9.	- stručno usavršavanje kolektivno		
10.	- stručno usavršavanje individualno		
11.	- suradnja sa školama		
12.	- poslovi oko završetka školske godine		
13.	- ostalo		
	UKUPNO B.	40	312
	<b>SVEUKUPNO GODIŠNJE A+B</b>		<b>1752</b>

### C. ODMORI I DOPUSTI

Red. broj	Vrsta	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	- praznici 11 dana x 8 sati		88
2.	- godišnji odmor 30 dana x 8 sati		240
	UKUPNO C.		328
	<b>SVEUKUPNO GODIŠNJE A+B+C</b>		<b>2080</b>

## **8. PLANVI RADA RAVNATELJA, ODGAJATELJA, STRUČNE SURADNICE, MEDICINSKE SESTRE, TAJNICE, VODITELJICE RAČUNOVODSTVA I RAČUNOVODSTVENE RADNICE**

### **8.1. PLAN RADA RAVNATELJA**

#### **ZADAĆE RAVNATELJA**

- organizira i vodi poslovanje Doma,
- predstavlja i zastupa Dom,
- poduzima sve pravne radnje u ime i za račun Doma,
- odgovara za zakonitost rada Doma,
- predlaže Godišnji plan i program rada Doma,
- brine o izvršavanju odluka osnivača, Domskog odbora i Odgajateljskog vijeća,
- donosi samostalno odluke u svezi s radom i poslovanjem Doma iz svog djelokruga,
- predlaže Statut i druge opće akte Domskom odboru,
- predlaže Domskom odboru financijski plan i plan nabave,
- podnosi izvješće Domskom odboru i drugim nadležnim tijelima o radu i poslovanju Doma,
- sudjeluje u radu svih aktivnosti u Domu,
- organizira stručna predavanja angažiranjem vanjskih suradnika,
- organizira programe od posebne važnosti za Dom,
- vodi brigu o propagandnim aktivnostima i promidžbi Doma,
- sudjeluje u radu svih aktivnosti van Doma, a vezanih uz poslove i zadatke koje obavlja (rad na aktivima ravnatelja srednjih škola, u udrugama srednjih škola i učeničkih domova, strukovnim udruženjima i sl.),
- koordinira rad radnika u Domu,
- obavlja i druge poslove utvrđene zakonom i Statutom Doma.

#### **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA**

##### **IX. mjesec**

- pripremanje za početak školske godine,
- sudjelovanje u formiranju odgojnih skupina,
- prisustvovanje sastancima ravnatelja u županiji i šire,
- organiziranje radnog vremena i točno utvrđivanje poslova svih zaposlenih,
- pisanje izvješća za proteklu školsku godinu,
- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa za tekuću godinu,
- održavanje sastanaka s odgojnim skupinama,
- prisustvovanje aktivima ravnatelja,
- sazivanje i priprema za roditeljski sastanak s učenicima 1. razreda i njihovim

- roditeljima,
- individualno razgovaranje sa svim učenicima prvih razreda, kao pomoć pri adaptaciji,
  - individualni razgovori sa svim učenicima prema potrebi (na inicijativu učenika, odgajatelja i roditelja),
  - svakodnevna briga o likvidnosti računa,
  - pregledavanje jelovnika,
  - rješavanje problemskih situacija vezanih za Dom,
  - sazivanje i vođenje sjednica Odgajateljskog vijeća,
  - organiziranje sastanaka Vijeća roditelja,
  - organiziranje sastanaka Vijeća učenika,
  - organiziranje sjednice Domskog odbora u dogovoru s predsjednicom Domskog odbora,
  - predlaganje Izmjena i dopuna financijskog plana i plana nabave za 2018. godinu,
  - podnošenje izvješća Domskom odboru i drugim nadležnim tijelima o radu i poslovanju Doma,
  - predlaganje Godišnjeg plana i programa rada Doma za školsku godinu 2018./2019.
  - donošenje tjednih i godišnjih zaduženja odgajatelja i stručnog suradnika.

#### **X. mjesec**

- prisustvovanje sastancima ravnatelja UUD, UHSR-a i sl.
- realiziranje natječaja javnih potreba u sportu i kulturi,
- organiziranje društvenih večeri u Domu,
- organiziranje predavanja u Domu,
- organiziranje nesmetanog odvijanja slobodnih aktivnosti od nabavke opreme do osiguranja prostora,
- sazivanje i vođenje sjednica Odgajateljskog vijeća,
- kontinuirano komuniciranje s djelatnicima i učenicima,
- pregledavanje spavaonica učenika,
- intenzivno surađivanje s domskim liječnikom,
- sastanci s lokalnim vlastima,
- sastanci s ravnateljima Regije.

#### **XI. mjesec**

- održavanje sastanaka s predstavnicima odgojnih skupina,
- sazivanje i vođenje sjednica Odgajateljskog vijeća,
- sastanak s Vijećem učenika,
- svi ostali tekući poslovi.

## **XII. mjesec**

- prisustvovanje i pomoć u organizaciji sportskih turnira,
- pregledavanje spavaonica učenika,
- sazivanje i vođenje sjednica Odborateljskog vijeća,
- razgovaranje s Komisijom za jelovnik koju sačinjavaju učenici-predstavnici odgojnih, skupina i zdravstvena voditeljica,
- kontinuirani kontakti s učenicima,
- dogovaranje sjednice Domskog odbora s predsjednicom Domskog odbora,
- predlaganje Izmjena i dopuna financijskog plana i plana nabave za 2018. godinu,
- predlaganje financijskog plana za 2019.godinu te projekcije plana za 2020. i 2021. godinu,
- predlaganje Plana nabave za 2019. godinu,
- donošenje Plana klasifikacijskih oznaka i brožanih oznaka i primalaca akata,
- sudjelovanje u radu vezano uz nabave,
- praćenje izrade investicijskog i tekućeg održavanje,
- ugovaranje poslova tijekom zimskih mjeseci.

## **I. mjesec**

- u suradnji s predsjednicom Domskog odbora, organiziranje sjednice Domskog odbora,
- podnošenje Financijskog izvješća za 2018. godinu,
- sazivanje i vođenje sjednica Odborateljskog vijeća,
- analiziranje odgojne i obrazovne situacije nakon I. polugodišta,
- izrađivanje izvješća nakon I. polugodišta,
- pregledavanje pedagoške dokumentacije,
- pregledavanje spavaonica učenika,
- razgovaranje s učenicima (individualno i grupno),
- nakon provedenog postupka jednostavne nabave roba, usluga i radova - odabir najpovoljnijih ponuditelja.

## **II. mjesec**

- sastanak s Vijećem roditelja,
- sastanak s Vijećem učenika,
- sazivanje i vođenje sjednica Odborateljskog vijeća,
- sastanak Aktiva ravnatelja Regije,
- prisustvovanje sastancima Udruge srednjoškolskih ravnatelja.

## **III. mjesec**

- razgovori s učenicima i njihovim roditeljima,
- sazivanje i vođenje sjednica Odborateljskog vijeća,
- svakodnevno obilaženje Doma,
- sastanci s ekonomom i medicinskom sestrom,

- stručno usavršavanje prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje,
- prisustvovanje Zimskoj školi za ravnatelje, odgajatelje i stručne suradnike.

#### **IV. mjesec**

- stručni skup ravnatelja,
- organiziranje društvenih večeri u Domu,
- stalna komuniciranje sa svim djelatnicima Doma,
- sazivanje i vođenje sjednica Odgajateljskog vijeća,
- organiziranje predavanja za učenike na temu koju oni predlože,
- sudjelovanje na regionalnoj Domijadi.

#### **V. mjesec**

- sudjelovanje na državnoj Domijadi,
- organiziranje oproštajne večeri za maturante,
- stručno usavršavanje,
- briga za uređenje Doma,
- sazivanje i vođenje sjednica Odgajateljskog vijeća.

#### **VI. mjesec**

- razgovaranje s učenicima i praćenje njihovog uspjeha,
- sastanci s lokalnim vlastima,
- intenziviranje sjednica Odgajateljskog vijeća,
- analiziranje uspješnosti Doma,
- permanentna briga za uređenje Doma,
- individualno razgovaranje s učenicima,
- suradnja sa školama,
- individualno razgovaranje sa svim zaposlenima,
- organiziranje sjednice Domskog odbora zajedno s predsjednicom Domskog odbora,
- ugovaranje poslova investicijskog održavanja tijekom ljetnim praznika.

#### **VII. mjesec**

- provođenje ljetnog upisnog roka,
- stručno usavršavanje,
- analiziranje postignuća Doma učenika Sušak,
- provođenje upisa u novu školsku godinu,
- provođenje planiranih investicija zajedno s osnivačem Primorsko-goranskog županijom,
- organiziranje sjednice Domskog odbora u dogovoru s predsjednicom Domskog odbora,
- praćenje izrade investicija.

## 8.2. PLAN RADA ODGAJATELJA – TEMELJNI PROGRAMI RADA

Svaka odgojna skupina ima odgajatelja koji realizira odgojno - obrazovne programe, skrbi da učenik redovito pohađa nastavu, prati njegov uspjeh i ponašanje i o tome izvješćuje roditelje učenika. Odgajatelj artikulira sve potrebe svojih učenika i stvaranjem poticajnog odgojnog ozračja nastoji svakom od njih omogućiti uspješno samoostvarenje. Učenici se odgajatelju obraćaju za potrebne informacije i pomoć. Jedna je od najvažnijih zadaća odgajatelja stvoriti dobru emocionalnu klimu u kojoj će se učenik osjećati zaštićeno i sigurno, gdje će se poštivati njegovi stavovi i mišljenja.

U Domu učenika Sušak radi 5 odgajatelja koji su izradili individualne planove i programe rada (dostupni u pedagoškoj dokumentaciji svakog odgajatelja).

Na sjednici Odgajateljskog vijeća održanoj 31. kolovoza 2018. godine formirano je 5 odgojnih skupina. Pri formiranju istih uvaženi su kriteriji smjene učenika, rasporeda učenika po razredima i školama, rezultati sociometrijske analize, a poštivane su i osobne želje učenika ako su pedagoški opravdane (prijateljstvo, isto mjesto boravka, razred, slobodna aktivnost...)

### **CILJEVI RADA ODGAJATELJA:**

- pomoći učeniku da uspješno završi svoje srednjoškolsko obrazovanje
- pružiti podršku za razvoj socijalizirane, emocionalno zrele i odgovorne osobe

### Cilj će se operacionalizirati kroz sljedeće zadaće:

- pomagati učenicima u adaptaciji na novu sredinu, poučavati učenike da preuzimaju uloge odraslih (kako preuzeti odgovornost za vlastite postupke, poučiti ih kako se stječu temeljne norme (što za mene znači kvalitetan međuljudski odnos) kroz **PROGRAM ADAPTACIJE I SOCIJALIZACIJE**
- omogućiti učenicima da na najbolji način zadovolje svoje obrazovne potrebe kroz **PROGRAM PODRŠKE UČENJU**
- provoditi zdravstveno prosvjeđivanje i promicati zdravu prehranu, sportske aktivnosti i higijenu kao preduvjete zdravlja kao i prevenirati rizična ponašanja kroz **PROGRAM ČUVANJA I UNAPREĐIVANJA ZDRAVLJA**
- poticati razvoj kreativnog izražavanja, nuditi poticajne kulturne sadržaje izvan Doma kroz **PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA**
- poticati raznovrsna pozitivna ponašanja i moguće pozitivne izbore u situacijama kada se učenicima nude nedozvoljena sredstva, ponuditi učenicima aktivnosti osmišljavanja slobodnog vremena, poticati ih na zdrav, kreativan, sportski način života kroz **PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI**
- učiniti Dom sigurnim mjestom kroz **PROGRAM SIGURAN DOM**

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE
  - Godišnji plan i program rada odgajatelja
  - Godišnji plan i program rada odgojne skupine
  - Mjesečni planovi i programi rada
  - Izborni programi
  - Posebni programi
2. NEPOSREDNI ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA
  - Mentorski rad i vođenje odgojne skupine
  - Izborni programi (nogomet, košarka, odbojka, stolni tenis, šah, badminton, likovna i foto sekcija, glazbena, dramska, recitatorska)
  - Posebni programi (prevencija ovisnosti i nasilja, Mladež hrvatskog Crvenog križa, volontiranje, domska knjižnica...)
3. VREDNOVANJE
  - Samovrednovanje i vrednovanje
  - Realizacija programa (mentorski, izborni, posebni)
4. PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD
  - Za sastanke odgojne skupine
  - Za pedagoške radionice
  - Za individualne razgovore
  - Za roditeljske sastanke i dr.
5. OBVEZNI OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA
  - Individualno usavršavanje
  - Usavršavanje u Domu (stručni aktiv)
  - Usavršavanje izvan Doma (Županijska stručna vijeća, Ljetne i Zimske škole odgajatelja, stručni skupovi...)
6. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA  
OBVEZNA:
  - Dnevnik rada odgojne skupine
  - Pregled rada učeničkih aktivnosti
  - Matična knjiga učenika
  - Očevidnik o radu Odgajateljskog vijeća
  - Prijavnica za natječaj za upis u učenički dom/upisnica

### DOGOVORENA DOKUMENTACIJA:

- dosje učenika
- knjiga dežurstava/zapažanja
- evidencija odlazaka učenika kućama vikendom
- evidencija bolesnih učenika
- evidencija ocjena
- evidencija posudbe knjiga iz domske knjižnice
- evidencija pošte za učenike
- evidencija kvarova koje je potrebno sanirati
- zadužnica učenika / razdužnica učenika

### 7. RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA

- Odgajateljsko vijeće
- Domski odbor
- Upisna komisija
- Povjerenstva razna

### 8. SURADNJA

- S roditeljima/starateljima
- S razrednicima i predmetnim profesorima
- S drugim stručnjacima (liječnici, psiholozi...)
- S kolegama iz drugih domova
- S kulturnim i drugim ustanovama
- S Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- S Agencijom za odgoj i obrazovanje

### 9. OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KADA NEMA NASTAVE:

- Poslovi oko završetka školske godine
- Izvješće o rezultatima rada
- Domska evidencija i administracija
- Estetsko uređenje Doma
- Promidžba Doma
- Rad u stručnim tijelima Doma
- Rad u upravnim tijelima
- Rad u upisnim komisijama
- Rad u drugim komisijama
- Stručno usavršavanje kolektivno
- Stručno usavršavanje individualno
- Priprema za početak školske godine
- Suradnja sa školama

### 8.2.1. PROGRAM ADAPTACIJE I SOCIJALIZACIJE

<b>CILJEVI</b> <b>(odgajatelj će...)</b>	<b>ISHODI UČENJA</b> <b>(učenici će...)</b>
1. Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivati se u domske aktivnosti i programe</li> <li>- prepoznati probleme kod sebe i drugih</li> <li>- tražiti pomoć kad im je potrebna</li> <li>- pružati pomoć</li> <li>- izražavati empatiju</li> <li>- poticati prijateljske odnose u Domu</li> </ul>
2. Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih</li> <li>- prepoznati vlastite mogućnosti</li> <li>- postavljati ciljeve</li> <li>- donositi odluke</li> <li>- izraziti vlastite stavove</li> <li>- izražavati svoje osjećaje</li> </ul>
3. Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvršavati svoje obveze</li> <li>- pridržavati se pravila kućnog reda</li> <li>- prihvaćati odgovornost za svoje postupke</li> <li>- planirati vlastito vrijeme</li> <li>- preispitati sustav vrijednosti (vlastiti i društveni)</li> </ul>
4. Poticati kvalitetne međuljudske odnose	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na kršenje svojih i tuđih prava</li> <li>- pridržavati se pravila lijepog ponašanja</li> <li>- prihvaćati različitosti</li> <li>- uvažavati tuđe mišljenje</li> <li>- primijeniti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- uključiti se u programe volonterskog i humanitarnog rada</li> </ul>
5. Pomoći učenicima tijekom adaptacije i separacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponašati se u skladu s kućnim redom</li> <li>- odgovorno izvršavati svoje obveze u školi i u Domu</li> <li>- uključiti se u domske aktivnosti</li> <li>- izražavati naklonost i empatiju</li> <li>- upoznati novu okolinu</li> <li>- prihvatiti separaciju od obitelji</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI:</b> - rujan 2018. godine - svečani doček novih učenika i njihovih roditelja	

- rujan 2018. godine - izlet u Adrenalinski park Vrata
- rujan 2018. godine - šetnja gradom s učenicima 1. razreda - upoznavanje sa znamenitostima grada
- rujan 2018. godine - dobra sjena (volonterska aktivnost)
- 30. rujna 2018. godine - obilježavanje Europskog školskog sportskog dana - domski turniri u nogometu, odbojci, šahu, badmintonu i stolnom tenisu
- listopad 2018. godine - obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije - ciklus radionica za natječaj „Oboji svijet“ i likovno-volonterska radionica u suradnji s Područnom školom Orehovica
- listopad 2018. godine - izlet do Opatije s turističkim autobusom i šetnja Trsatom (upoznavanje grada)
- listopad 2018. godine - radionica „Slika o sebi“
- listopad 2018. godine - radionica „Kraj iz kojeg dolazim“
- studeni 2018. godine - obilježavanje Svjetskog dana djece - odlazak u kino
- studeni 2018. godine - radionica „Lijepa kao i uvijek“
- studeni 2018. godine - igranje društvenih igara
- 18. studeni 2018. godine - obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar - razgovor s učenicima, uređivanje panoa
- prosinac 2018. godine - izlet- advent u Trstu
- prosinac 2018. godine - radionica „Tajni prijatelj“
- prosinac 2018. godine - radionica „Živa knjižnica“
- prosinac 2018. godine - zabavne igre
- siječanj 2019. godine - predavanje „Sličnosti i različitosti najvećih svjetskih religija - hinduizam, židovstvo, budizam, kršćanstvo i islam“
- veljača 2019. godine - turnir u igri „Čovječe, ne ljuti se!“
- ožujak 2019. godine - posjeta Dječjem domu „Ivana Brlić-Mažuranić“ Lovran
- travanj 2019. godine - turnir u briškuli
- svibanj 2019. godine - posjeta Domu za djecu „Ivana Brlić-Mažuranić“

### 8.2.2. PROGRAM ČUVANJA I UNAPREĐIVANJA ZDRAVLJA

<b>CILJEVI</b> <b>(odgajatelj će...)</b>	<b>ISHODI UČENJA</b> <b>(učenici će...)</b>
1. Promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridržavati se kućnog reda</li> <li>- provoditi osobnu higijenu</li> <li>- održavati higijenu prostora</li> <li>- sudjelovati u izradi edukativnih panoa</li> </ul>

2. Promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati se o zdravim prehrabnim navikama</li> <li>- sudjelovati u predavanjima i radionicama o zdravim prehrabnim navikama</li> <li>- prepoznati opasnosti poremećaja u prehrani</li> <li>- integrirati zdrave prehrabne navike u život</li> </ul>
3. Provoditi zdravstveno prosvjećivanje i liječenje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavati važne događaje</li> <li>- uočavati promjene i probleme vezane za zdravstveno stanje</li> <li>- odlaziti po potrebi liječniku</li> <li>- uzimati potrebnu terapiju</li> <li>- pomagati drugim bolesnim učenicima</li> </ul>
4. Poticati aktivnost u obliku sporta i rekreacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivati se u sportske aktivnosti prema afinitetima</li> <li>- organizirati svoje slobodno vrijeme</li> <li>- izgraditi navike kretanja i vježbanja</li> <li>- poticati povezanost unutar grupe</li> <li>- stvarati sportski duh i odgovornost</li> </ul>
5. Prevenirati rizična ponašanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati opasnosti rizičnog spolnog ponašanja</li> <li>- prepoznati opasnosti ovisnosti</li> <li>- afirmirati se u grupi vršnjaka na pozitivan način</li> <li>- preuzeti odgovornost za vlastite izbore</li> </ul>
<p><b>AKTIVNOSTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rujun 2018. godine - skupština mladih Crvenog križa Doma</li> <li>- rujun 2018. godine - predavanje „Što moram znati?“</li> <li>- rujun 2018. godine - predavanje „HIV i TBC“ dr. Danijele Lakošeljac i voditeljica za zdravstveni odgoj gradskog Crvenog križa Blaženke Budimir</li> <li>- rujun 2018. godine - predavanje i radionica trenera Ronija Kovačića o prehrani i korektivnim vježbanjem</li> <li>- rujun 2018. godine „Važno je biti uredan“ - predavanje i razgovor s učenicima prvih razreda</li> <li>- rujun 2018. godine - radionica „Yoga u svakodnevnom životu(sklad uma, duše i tijela)</li> <li>- rujun 2018. godine - predavanje i radionica diplomirane kozmetičarke Žakline Mamilović „Njega lica u adolescentnoj dobi“</li> <li>- listopad 2018. godine - atleški domski višeboj „Brže - više - dalje“</li> <li>- listopad 2018. godine - obilježavanje Svjetskog dana hrane - radionica - „Djelovanje hrane na naše organe“</li> <li>- listopad 2018. godine - obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje - radionica</li> </ul>	

- listopad 2018. godine - radionica „Kako podići energiju tijela i osnažiti duh“
- 25. listopada 2018. godine obilježavanje Dana darivatelja krvi
- listopad 2018. godine - prezentacija rada „Kluba 25“ - Gradsko društvo Crvenog križa - animatori za dobrovoljno davanje krvi - iskustva mladog i dugogodišnjeg davaoca
- studeni 2018. godine - Zimski sportski turniri
- studeni 2018. godine - organizacija Zimskog turnira u odbojci
- studeni 2018. godine - organizacija Zimskog turnira u badmintonu
- studeni 2018. godine - obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti - pano „Budi mudar, nemoj početi“
- studeni 2018. godine - predavanje i razgovor s učenicima „Život je predragocjen da bismo ga utopili“ i „Prekasno je kada kap prelije čašu!“
- 1. prosinca 2018. godine - obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a; projekcija filma „TRANSIT“
- prosinac 2018. godine - predavanje „Pravilna upotreba lijekova i zdravstvena skrb“
- siječanj 2019. godine - „Kako prepoznati i razlikovati simptome viroze, gripe, bolesti...“
- siječanj 2019. godine - predavanje „Spolni odnosi“
- siječanj 2019. godine - predavanje Sanje Radić Bursać, prof.- „Fenomen kockanja mladih i prevencija rizičnog ponašanja“
- veljača 2019. godine - „Opravdanost teretane“ predavanje prof. Marinka Petričevića iz Športske gimnazije iz Zagreba
- veljača 2019. godine - Proljetni sportski turniri
- ožujak 2019. godine - ekipno natjecanje Mladeži Crvenog križa
- travanj 2019. godine - obilježavanje Dana zdravlja i rekreacije
- 7. travnja 2019. godine - obilježavanje Svjetskog dana zdravlja - radionica i predavanje „Živjeti zdravo svatko ima pravo“
- 12. travnja 2018. godine dostaviti likovne i literarne radove na zadanu temu Domu Crvenog križa povodom obilježavanja prigodnih datuma
- 8. svibnja 2019. godine - obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa - dodjeljivanje priznanja i nagrada za najaktivnije i najbolje
- 31. svibnja 2019. godine - obilježavanje Svjetskog dana nepušenja - razgovor s učenicima „Ne puši - to te guši“
- lipnja 2019. godine - obilježavanje Dana zdravlja i rekreacije, radionica
- tijekom godine radionice pripremanje hrane „Ukusno i zdravo“
- tijekom godine - organiziranje odlaska na Zavod za transfuziologiju s dobrovoljnim davaocima krvi

### 8.2.3. PROGRAM PODRŠKE UČENJU

<b>CILJEVI</b> (odgajatelj će...)	<b>ISHODI UČENJA</b> (učenici će...)
1. Utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati osobne snage i slabosti u području učenja</li> <li>- identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja</li> </ul>
2. Upoznati učenike s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije</li> <li>- razlikovati metode aktivnog učenja (rad na tekstu, mentalna mapa, izdvajanje bitnog, formuliranje pitanja za ponavljanje, shematski prikazi i sl.)</li> <li>- koristiti metode aktivnog učenja</li> <li>- kombinirati metode u skladu sa sadržajem učenja i načinom provjere znanja</li> <li>- primjenjivati tehnike brain-gyma</li> </ul>
3. Pratiti ostvarivanje školskog uspjeha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati vlastiti školski uspjeh</li> <li>- održavati motivaciju za učenjem</li> <li>- postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha (polugodišnji , godišnji i dugoročni ciljevi)</li> <li>- procijeniti vlastitu odgovornost za postizanje rezultata</li> <li>- identificirati prepreke i mogućnosti za poboljšanja</li> </ul>
4. Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odrediti prioritete na listi obveza</li> <li>- rasporediti slobodno vrijeme</li> <li>- sastavljati dnevne i tjedne planove</li> <li>- pridržavati se dnevnih i tjednih planova</li> <li>- izraditi plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena</li> </ul>
5. Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja ili zapošljavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-informirati se o mogućnostima studiranja ili zapošljavanja</li> <li>- donositi odluke o nastavku obrazovanja ili zapošljavanja</li> <li>- uključiti se u program pripreme za državnu maturu</li> </ul>
<p><b>AKTIVNOSTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2018. godine - predavanje „Kako biti uspješan u školi?“</li> <li>- listopad 2018. godine - prezentacijska radionica „3D printanja“ u Gradskoj knjižnici Rijeka - odjel Trsat</li> <li>- listopad 2018. godine - projekt (ZA)VOLI KAZALIŠTE - predstava „Rossini Cards“</li> </ul>	

- listopad 2018. godine - predavanje „Opasnosti interneta i viktimiziranje mladih“ - Dario Tonković, dipl. kriminalist iz MUP RH
- listopad 2018. godine - predavanje „Kako poboljšati koncentraciju za učenje?“
- 5. listopada 2018. godine - obilježavanje Svjetskog dana učitelja - uređenje panoa
- 25. listopada 2018. godine - obilježavanje Međunarodnog dana umjetnika, radionica
- studeni 2018. godine - projekt (ZA)VOLI KAZALIŠTE - predstava „Naš odgoj“
- studeni 2018. godine - predavanje „Zaštita i ostvarenje prava mladih u obrazovnom sustavu“ - Danijela Žagar, dipl.iur., javna pravobraniteljica za djecu, Ured Rijeka
- studeni 2018. godine - radionica „Može li moje pamćenje biti bolje?“
- prosinac 2018. godine - razgovori s učenicima o noćnom učenju
- prosinac 2018. godine - projekt (ZA)VOLI KAZALIŠTE - predstava „Veseli Božić nestašne djece“
- siječanj 2019. godine - gledanje filma „Nasljednici“ u Art kinu (projekt „Škola u kinu“)
- siječanj 2019. godine - obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na holokaust
  - posjeta sinagogi
- siječanj 2019. godine - projekt (ZA)VOLI KAZALIŠTE - predstava „Mizantrop“
- veljača 2019. godine - radionice na manifestaciji „Rijeka psihologije“
- veljača 2019. godine - projekt (ZA)VOLI KAZALIŠTE - predstava „Macbeth“
- ožujak 2019. godine - posjeta radiopostaji
- 21. ožujka 2019. godine - obilježavanje Međunarodnog dana boja - radionica
- ožujak - svibanj 2019. godine - projekt turističke kulture
- 23. travnja 2019. godine - obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava
  - uređenje panoa
- svibanj 2019. godine - posjeta sajmu cvijeća
- tijekom godine - radionice „Logičke igre i zadaci“

#### 8.2.4. PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA

CILJEVI (odgajatelj će...)	ISHODI UČENJA (učenici će...)
1. Ispitivati interese i sklonosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popunjavati ankete</li> <li>- razgovarati o željama i interesima</li> <li>- pokazivati interes za pojedine aktivnosti</li> <li>- istraživati različite programe</li> <li>- iskazivati volju za kreativnošću</li> </ul>

2. Poticati razvoj kreativnog izražavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti se u rad raznih aktivnosti</li> <li>- sudjelovati redovito u aktivnostima</li> <li>- aktivirati svoje potencijale i snage</li> <li>- doprinostiti svojom kreativnošću</li> <li>- potvrditi sebe kao kreativnu osobu</li> </ul>
3. Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan Doma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interesirati se za događanja</li> <li>- tražiti informacije o događanjima</li> <li>- posjećivati koncerte, izložbe i ostala kulturna događanja</li> </ul>
4. Poticati osobni doprinos u oblikovanju života u Domu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati interes za inovacije</li> <li>- predlagati nove ideje</li> <li>- uključiti se u život i rad Doma</li> <li>- aktivirati se kroz Vijeće učenika</li> <li>- uključiti se u uređenje Doma</li> </ul>
5. Prezentirati ostvarenje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati svoja ostvarenja</li> <li>- poticati jedni druge na aktivnost</li> <li>- nuditi nove prijedloge za aktivnosti</li> <li>- uključiti se u organizaciju izložbi, kulturno-zabavnih programa, uređenja panoa</li> </ul>
<p><b><u>AKTIVNOSTI:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2018. godine - provođenje ankete interesa</li> <li>- listopad 2018. godine - sudjelovanje na likovnom natječaju u Lidicama - radionica</li> <li>- 24. listopada 2018. godine - radionice „16. LI-RA SUŠAK“</li> <li>- studeni 2018. godine - radionica "Novogodišnje ruho"</li> <li>- studeni 2018. godine - sudjelovanje u foto natječaju „Županija u jednom danu“</li> <li>- studeni 2018. godine - obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama - likovne radionice za nadarene učenike</li> <li>- studeni i prosinac 2018. godine - radionice „LOVE ART“</li> <li>- prosinac 2018. godine - uređenje doma povodom novogodišnjih blagdana</li> <li>- siječanj 2019. godine - projekt Love art u Galeriji Juraj Klović - izložba učeničkih radova i ciklus radionica u suradnji s PGŽ, HDLU i odgojno-obrazovnim ustanovama</li> <li>- ožujak 2019. godine - radionica i estetsko uređenje prostora povodom Uskrsa</li> <li>- 15. travnja 2019. godine - obilježavanje Svjetskog dana umjetnosti, „Kistom do ljepšeg svijeta“</li> <li>- svibanj 2019. godine - sudjelovanje na Županijskom natjecanju LUMS</li> <li>- svibanj 2019. godine - organizacija Večeri maturanata</li> <li>- lipanj 2019. godine - organizacija Večeri pohvala i nagrada</li> <li>- lipanj 2019. godine - izložba učeničkih radova povodom završetka školske godine</li> </ul>	

### 8.3. PLAN RADA STRUČNE SURADNICE

#### ZADAĆE STRUČNE SURADNICE

- praćenje prilagodbe novih učenika,
- savjetovanje učenika i roditelja,
- individualni rad s učenicima,
- suradnja na svim razinama,
- profesionalno informiranje i savjetovanje maturanata,
- vođenje psiholoških radionica,
- vođenje antikorupcijskog programa,
- predstavnica Doma na sastancima Povjerenstava za prevenciju ovisnosti,
- predstavnica Doma na sastancima Povjerenstava za prevenciju nasilja,
- održavanje tematskih predavanja,
- planiranje i programiranje,
- izrada izvješća i statistika,
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Doma,
- sudjelovanje u obilježavanju prigodnih nadnevak.

#### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE

Redni Broj	PROGRAMSKI SADRŽAJI	Vrijeme realizacije
1.	<b>RAD S UČENICIMA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sustavno promatranje i praćenje prilagodbe novih učenika, početno informiranje i savjetovanje</li><li>2. Prikupljanje i analiza podataka o učenicima zbog identificiranja mogućih poteškoća i problema</li><li>3. Utvrđivanje učeničkih interesa i motivacije za uključivanje u slobodne aktivnosti Doma - provedba Ankete o slobodnim aktivnostima. Obrada rezultata.</li><li>4. Savjetodavni rad s učenicima s različitim teškoćama i posebnim potrebama /individualni i grupni rad/:<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici s poteškoćama u učenju (planiranje ispravljanja ocjena, prevencija ponavljanja neuspjeha, poučavanje metodama uspješnog učenja)</li><li>- učenici s problemima u ponašanju</li></ul></li></ol>	rujan/listopad tijekom godine rujan tijekom godine

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici s obiteljskim problemima</li> <li>- učenici s emocionalnim i osobnim poteškoćama</li> </ul>	
	5. Tematska predavanja na sastancima odgojnih skupina	tijekom godine
	6. Savjetovalište za učenike - kontinuirani individualni rad s učenicima koji sami traže savjet	tijekom godine
	7. Vođenje aktivnosti slobodnog vremena učenika - stolnog tenisa i badmintona, suvođenje dramske družine	rujan-svibanj
	8. Rad s maturantima - pomaganje u procesu odlučivanja tijekom postupka državne mature; pomoć i podrška tijekom polaganja mature	tijekom godine
	9. Psihološke radionice (prema dogovoru s odgajateljima - teme navedene u programima adaptacije i socijalizacije, čuvanja i unapređivanja zdravlja, podrška učenju i rad s darovitim učenicima)	tijekom godine
	10. Prikupljanje i izrada različitih oblika pisanog materijala edukativno-informativnog sadržaja za oglasnu ploču	tijekom godine
<b>2.</b>	<b>RAD S ODGAJATELJIMA</b>	
	1. Suradnja s odgajateljima zbog prikupljanja i razmjene različitih podataka o učenicima /uspjeh, teškoće, interesi/	tijekom godine
	2. Poticanje kvalitetne komunikacije odgajatelj-učenici te odgajatelj-roditelji (pomoć u konstruktivnom rješavanju konfliktnih situacija, učinkovito savjetovanje roditelja)	tijekom godine
	3. Suradnja s odgajateljima u organizaciji kreativnih večeri	tijekom godine
	4. Suradnja s odgajateljima u provođenju domskih aktivnosti - Večer maturanata i Večer pohvala i nagrada	svibanj-lipanj
	5. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Doma i obilježavanje prigodnih nadnevaka	tijekom godine
	6. Sudjelovanje u realizaciji stručnog usavršavanja odgajatelja iz područja psihologije odgoja i obrazovanja	tijekom godine
	7. Tematska predavanja, izvješća i druge aktivnosti	tijekom godine

3.	<p><b>RAD S RODITELJIMA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u realizaciji poslova u svezi upisa učenika u Dom</li> <li>2. Savjetodavni rad s roditeljima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>roditelji koji traže savjet</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju, učinkovite metode, motiviranje</li> <li>• pomoć u razrješavanju nesporazuma</li> <li>• savjet u svezi obiteljskih, socijalnih i drugih poteškoća djeteta</li> <li>• savjet u svezi odgoja i kvalitetne komunikacije s djetetom</li> <li>• slobodno vrijeme, usklađivanje školskih i Domskih aktivnosti</li> </ul> </li> <li>- <u>roditelji koji dolaze po pozivu</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• školski neuspjeh i izbjegavanje nastave</li> <li>• poremećaji u ponašanju</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	<p>lipanj-srpanj</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>
4.	<p><b>SURADNJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. suradnja s ravnateljem Doma</li> <li>2. suradnja s odgajateljima</li> <li>3. suradnja s medicinskom sestrom i domskim liječnikom</li> <li>4. suradnja s tajnicom Doma</li> <li>5. suradnja s ostalim djelatnicima Doma</li> <li>6. suradnja s drugim učeničkim domovima</li> <li>7. suradnja s profesorima i stručnim suradnicima srednjih škola</li> <li>8. suradnja s Odsjekom za psihologiju Filozofskog fakulteta u Rijeci, Hrvatskim psihološkim društvom i drugim strukovnim organizacijama</li> <li>9. suradnja s Odsjekom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Rijeci</li> <li>10. suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Županijskim i gradskim odjelima za školstvo, zdravstvo i socijalnu skrb</li> <li>11. suradnja s Centrom za socijalnu skrb</li> <li>12. suradnja s kulturnim ustanovama, udrugama i organizacijama</li> </ol>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>prema potrebi</p> <p>prema potrebi</p> <p>prema potrebi</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>prema potrebi</p> <p>tijekom godine</p>

5.	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika - psihologa</li> <li>2. Izrada Godišnjeg plana i programa rada Doma</li> <li>3. Izrada Programa prevencije ovisnosti</li> <li>4. Izrada Programa prevencije nasilja</li> <li>5. Izrada Antikorupcijskog programa</li> <li>6. Izrada Godišnjeg plana i programa rada stolnoteniske sekcije</li> <li>7. Izrada Godišnjeg plana i programa rada badminton sekcije</li> </ol>	rujan rujan rujan rujan rujan rujan
6.	<b>IZVJEŠĆA, STATISTIKA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u izradi izvješća o realizaciji godišnjih planova i programa</li> <li>2. Sudjelovanje u izradi izvješća o uspješnosti učenika na kraju polugodišta i na kraju školske godine</li> <li>3. Izrada obrazaca za različite oblike praćenja učenika te raznih anketa i upitnika za potrebe Doma (mišljenja, stavovi, interesi, sociometrija, vrednovanje rada Doma...)</li> <li>4. Sudjelovanje u statističkoj obradi podataka i pripremi izvješća i drugih pisanih materijala u kojima se razmatra stručna problematika za potrebe Doma i prateće službe izvan Doma</li> <li>5. Akcijska istraživanja</li> </ol>	siječanj, lipanj siječanj, kolovoz prema potrebi prema potrebi prema potrebi
7.	<b>OSTALI POSLOVI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praćenje ostvarivanja Godišnjeg plana i programa</li> <li>2. Sjednice stručnih tijela Doma</li> <li>3. Poslovi evidencije i vođenja pedagoške dokumentacije</li> <li>4. Javljanje na natječaje za financiranje programa koji se provode u Domu (natječaji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Primorsko - goranske županije...)</li> <li>5. Poslovi javne i kulturne djelatnosti</li> <li>6. Organizacija likovne radionice LI-RA Sušak</li> <li>7. Sudjelovanje u manifestaciji „Rijeka psihologije“</li> <li>8. Sudjelovanje u projektu „Ljepote i posebnosti kraja iz kojeg dolazim“</li> </ol>	tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine studeni veljača siječanj-svibanj

<p>8.</p>	<p><b>OSTALI POSLOVI U TJEDNIMA KADA NEMA NASTAVE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pripreme za početak školske godine</li> <li>2. Rad u stručnim tijelima</li> <li>3. Rad u upravnim tijelima Doma</li> <li>4. Rad u upisnim komisijama</li> <li>5. Rad u drugim potrebitim komisijama</li> <li>6. Domska evidencija i administracija</li> <li>7. Estetsko uređenje Doma</li> <li>8. Javna i kulturna djelatnost Doma</li> <li>9. Stručno usavršavanje kolektivno</li> <li>10. Stručno usavršavanje individualno</li> <li>11. Suradnja sa školama</li> <li>12. Poslovi oko završetka školske godine</li> <li>13. Pripreme</li> </ol>	
<p>9.</p>	<p><b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u radu stručnih skupova, seminara, tečajeva, savjetovanja i drugih oblika edukacije u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje, Hrvatskog psihološkog društva i drugih</li> <li>2. Kontinuirano praćenje i nabava stručne literature</li> </ol>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>

#### 8.4. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA MEDICINSKE SESTRE

Redni Broj	PROGRAMSKI SADRŽAJI	Vrijeme realizacije
1.	<p><b>PROGRAM „MOGU LI ZNATI VIŠE O ZDRAVLJU?“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati s učenicima o stručnim medicinskim temama ovisno o interesima učenika</li> <li>- obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti</li> <li>- obilježiti Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a</li> <li>- obilježiti Svjetski dan zdravlja</li> <li>- obilježiti Svjetski dan nepušenja</li> <li>- posjećivati s učenicima zanimljiva predavanja izvan Doma</li> </ul>	<p>tijekom godine</p> <p>studeni/prosinac prosinac travanj svibanj tijekom godine</p>
2.	<p><b>PROGRAM KAKO SE HRANIMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s učenicima koji su izabrani na razini odgojnih skupina u Komisiju za izradu jelovnika</li> <li>- informirati učenike o zdravoj prehrani i zdravom načinu života</li> <li>- razgovarati s učenicima o prehrani (što vole jesti, što ne vole, što vole više, a što manje, što je zdravije); na taj način upoznajemo prehrambene navike učenika</li> <li>- kontinuirana briga i izrada jelovnika za učenike s posebnim potrebama</li> <li>- izrađivanje jelovnika zajedno s ekonomom Doma za period od 15 dana, koji je potom izložen na oglasnoj ploči na uvid učenicima</li> <li>- provođenje anketa među učenicima</li> </ul>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>
3.	<p><b>PROGRAM ŠTO ZNAČI BITI UREDAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svakodnevna briga za osobnu higijenu učenika</li> <li>- kontrola higijene spavaonica <ul style="list-style-type: none"> <li>- namještenost kreveta</li> <li>- urednost ormara</li> <li>- provjetravanje prostorija</li> <li>- urednost podova</li> <li>- dezinfekcija podova i svih radnih površina jednom tjedno, a pojačano za vrijeme bolovanja učenika</li> </ul> </li> <li>- kontrola higijene ostalih prostorija u Domu (dnevnih</li> </ul>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>

	<p>boravaka, blagovaonice, hodnika)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje higijene u sobama učenika zajedno s predsjednicima odgojnih skupina</li> <li>- održavati ciljne radionice i razgovore s učenicima „Zašto je važno biti uredan?“</li> </ul>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>
<b>4.</b>	<p><b>PROGRAM ZDRAV DOM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditi zdravstvenu evidenciju o učenicima Doma - knjiga bolesnih učenika</li> <li>- praćenje i liječenje bolesnih učenika</li> <li>- nadzor nad redovitosti obavljanja sistematskih pregleda, organiziranih preko škole</li> <li>- naručivanje učenika na specijalističke preglede</li> <li>- pratnja učenika na specijalističke preglede</li> <li>- posjet učenika koji su na bolničkom liječenju</li> <li>- organiziranje sistematskih i periodičnih pregleda za zaposlenike Doma</li> <li>- briga o edukaciji kuhinjskog osoblja - higijenski minimum</li> <li>- briga o provođenju HACCP sustava i o pripremi obroka za djecu s posebnim potrebama</li> </ul>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>
<b>5.</b>	<p><b>SURADNJA</b></p> <p><u>U Domu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s ravnateljem Doma</li> <li>- sa stručnom suradnicom</li> <li>- s odgajateljima</li> <li>- s tajnicom</li> <li>- s ekonomom</li> <li>- s kuharicama</li> <li>- s praljom</li> <li>- sa spremačicama</li> <li>- s noćnim paziteljima</li> <li>- sa svim uposlenim djelatnicima</li> </ul> <p><u>Izvan Doma:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s domskim liječnikom dr. Nikolićem</li> <li>- sa stomatološkim i ortodonskim ambulantama</li> <li>- s medicinom rada</li> <li>- sa školskom medicinom</li> <li>- s Crvenim križem</li> <li>- s Nastavnim Zavodom za javno zdravstvo Primorsko-</li> </ul>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>

	<p>goranske županije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drugim učeničkim domovima i školskim ustanovama</li> <li>- posjeta Domu za djecu „Ivana Brlić-Mažuranić“</li> </ul> <p><u>S roditeljima:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prilikom upisa ako učenik ima neke zdravstvene tegobe, smetnje ili bolest koja nije kontraindikacija za upis u Dom, ali je važno imati pod kontrolom (akutne ili kronične bolesti)</li> <li>- u vrijeme boravka učenika na kućnoj njezi zbog tijeka liječenja i organizacije uvjeta kod dolaska u Dom</li> <li>- u slučaju hitnoća, hospitalizacije ili eventualnih nalaza nakon specijalističkih pregleda, kao i o tijeku medikamentozne terapije i izostanaka iz škole u vrijeme bolesti i liječenja</li> <li>- suradnja oko potreba učenika vezano za prehranu - pojačana, dijetalna, vegetarijanska itd.</li> </ul> <p><b>6. OSTALI POSLOVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje potrebne dokumentacije</li> <li>- uređenje panoa na ulazu u Dom</li> <li>- aktivnosti uređenja zajedničkog prostora i okoliša</li> <li>- po potrebi i drugi poslovi prilikom pripreme Doma za doček učenika</li> <li>- zdravstvena skrb na sportskim turnirima i Domijadi</li> </ul> <p><b>7. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na stručnim seminarima, aktivima</li> <li>- razmjena iskustava s kolegama iz drugih domova</li> <li>- individualno - čitanjem stručne literature</li> </ul>	<p>rujan</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispisivanje putnih naloga radnicima za službena putovanja po nalogu ravnatelja</li> <li>- vođenje evidencije o službenim putovanjima</li> <li>- izrada prijave nezgode na radu</li> <li>- vođenje evidencije o nezgodama na radu</li> <li>- vođenje evidencije prisutnosti na radu za tehničko i administrativno osoblje</li> <li>- sudjelovanje u organizaciji zdravstvene zaštite radnika (sistematski pregledi)</li> </ul>	<p>tijekom godine prema potrebi</p> <p>svakodnevno,</p> <p>tijekom godine prema potrebi</p>
<b>6.</b>	<p><b>KOORDINIRANJE RADA RADNIKA NA POMOĆNO-TEHNIČKIM POSLOVIMA U SURANJI S RAVNATELJEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinacija i kontrola rada tehničkog osoblja u suradnji s ravnateljem</li> <li>- organiziranje i održavanje sastanka s radnicima</li> </ul>	<p>svakodnevno, tijekom godine prema potrebi</p>
<b>7.</b>	<p><b>TEKUĆI ADMINISTRATIVNI POSLOVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijam, razvrstavanje i otpremanje pošte</li> <li>- vođenje urudžbenog zapisnika</li> <li>- organiziranje i vođenje pismohrane</li> <li>- potvrđivanje i evidencija ispričnica</li> </ul>	<p>svakodnevno, tijekom godine</p>
<b>8.</b>	<p><b>POSLOVI VEZANI UZ UČENIKE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u postupka natječaja za prijam učenika u Dom (odluka, natječaj, evidencija, dokumentacija, suradnja s Povjerenstvom za upise)</li> <li>- izrada ugovora o smještaju učenika u Dom</li> <li>- izrada popisa učenika</li> <li>- izdavanje potvrda</li> <li>- vođenje brige o matičnim knjigama učenika</li> <li>- upis učenika u e-maticu i ispis iz e-matice</li> <li>- poslovi u vezi provedbe pedagoških mjera (izrada odluka u vezi izrečenih pedagoških mjera, dostava istih roditeljima, učenicima i odgajateljima)</li> </ul>	<p>lipanj - rujanj</p> <p>srpanj, tijekom godine</p> <p>tijekom godine po potrebi</p>
<b>9.</b>	<p><b>RAD S ODGAJATELJIMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s odgajateljima zbog prikupljanja i razmjene različitih podataka o učenicima (škola, matični brojevi, upis u matičnu knjigu učenika)</li> <li>- suradnja s odgajateljima kod predlaganja pedagoških mjera i izrade odluka o izračenim pedagoškim</li> </ul>	<p>lipanj - rujanj</p> <p>tijekom godine</p>

	mjerama	
10.	<b>SURADNJA S RODITELJIMA</b> - sudjelovanje u realizaciji poslova u svezi upisa učenika u Dom i različitih informacija - vođenje zapisnika na Vijeću roditelja	lipanj-rujan tijekom godine
11.	<b>OSTALI POSLOVI</b> - sudjelovanje u poslovima vezanim uz postupak nabave - upis podataka u elektronički oglasnik javne nabave - obavljanje poslova u svezi zaštite na radu, osiguranja imovine, protupožarne zaštite shodno ovlastima - sudjelovanje u izradi Izvješća (upisi, Izvješće o radu za šk. god. 2017./2018., matica učeničkog doma i druga statistička izvješća te dostava istih) - sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada za šk. god. 2018./2019. - upisivanje podataka u e-maticu (opći podaci, podaci o radnicima i učenicima) - upisivanje podataka u elektronički Registar zaposlenih - savjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisa - izvješćivanje radnika Doma o odlukama organa upravljanja - Domskog odbora - sudjelovanje u provedbi inspeksijskog nadzora - briga o pravovremenom ispitivanju električnih aparata i elektroinstalacija, gromobrana te kotlovnice - briga o pravovremenom ispitivanju periodičnog i kontrolnog ispitivanja vatrogasnih aparata - briga o zaštiti osobnih podataka radnika - obavljanje poslova rješavanja pojedinačnih zahtjeva i redovitog objavljivanja informacija, osiguravanje pomoći podnositeljima zahtjeva u svezi s ostvarivanjem prava na pristup informacijama sukladno Zakonu - izrada i dostava Izvješća o provedbi Zakona o pravu na pristup informacijama - nepredviđeni poslovi po nalogu ravnatelja ili u slučaju izvanrednih okolnosti	tijekom godine ožujak tijekom godine rujan, tijekom godine rujan rujan, tijekom godine tijekom godine, po potrebi  tijekom godine, po potrebi  siječanj tijekom godine po potrebi

<p><b>12.</b></p>	<p><b>SURADNJA OPĆENITO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suradnja s ravnateljem Doma</li> <li>2. Suradnja s odgajateljima</li> <li>3. Suradnja sa stručnom suradnicom</li> <li>4. Suradnja s medicinskom sestrom</li> <li>5. Suradnja s računovodstvom Doma</li> <li>6. Suradnja s ostalim djelatnicima Doma</li> <li>7. Suradnja s roditeljima</li> <li>8. Suradnja s učenicima</li> <li>9. Suradnja i rad u Zajedničkoj komisiji za zbrinjavanje tehnoloških viškova PGŽ</li> <li>10. Suradnja s drugim učeničkim domovima</li> <li>11. Suradnja s tajnicima učeničkih domova i srednjih škola</li> <li>12. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja</li> <li>13. Suradnja s Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje PGŽ</li> <li>14. Suradnja s Uredom državne uprave PGŽ</li> <li>15. Suradnja s Centrima za socijalnu skrb</li> <li>16. Suradnja s kulturnim ustanovama, udrugama i organizacijama</li> <li>17. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje, HZMO i HZZO</li> <li>18. Suradnja s FINOM</li> <li>19. Suradnja s Nastavnim zavodom za zaštitu zdravlja PGŽ</li> <li>20. Suradnja sa sindikatom</li> <li>21. Suradnja s poslovnim partnerima</li> </ol>	
<p><b>13.</b></p>	<p><b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje na seminaru u organizaciji UTIRUŠ-a i/ili HZOŠ i Ministarstva znanosti i obrazovanja</li> <li>2. Prisustvovanje seminaru o javnoj nabavi</li> <li>3. Prisustvovanje seminarima iz radnih odnosa i seminarima koji su vezani uz Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>4. Kontinuirano praćenje pravnih propisa i nabava stručne literature</li> </ol>	<p>listopad, travanj</p> <p>po potrebi po potrebi tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>

## 8.6. PLAN RADA RAČUNOVODSTVA

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA VODITELJICE RAČUNOVODSTVA

Redni broj	PROGRAMSKI SADRŽAJI	Vrijeme realizacije
1.	<b>IZRADA FINACIJSKIH PLANOVA</b> - prijedlog financijskog plana za trogodišnje razdoblje prema uputama i makro pokazateljima Ministarstva financija - financijski plan po izvorima financiranja na razini financijske godine - plan nabave po izvorima financiranja na godišnjoj razini izmjene i dopune financijskog plana i plana nabave prema dinamici prihoda i rashoda	godišnje godišnje po potrebi
2.	<b>KNJIGOVODSTVENI POSLOVI</b> - Knjiženje poslovnih promjena kroz dnevnik i glavnu knjigu slijedom vremenskog nastanka na temelju vjerodostojnih knjigovodstvenih isprava te kontrola istih (ulaznih računa, izlaznih računa, knjige blagajne, uplatnica i isplatnica, obračuna plaća i naknada, izvadaka o prometu na žiro računu, provođenja kompenzacija bolovanja i sl.)	dnevno
3.	<b>SASTAVLJANJE GODIŠNJIH I PERIODIČNIH FINACIJSKIH IZVJEŠTAJA</b> - Bilanca - Izvještaj o prihodima i rashodima, primicima i izdacima - Izvještaj o obvezama - Promjene u vrijednosti imovine i obveza - Bilješke - Izvještaji o financiranju za decentralizirano financiranje materijalnih rashoda	kvartalno godišnje

<p>4.</p>	<p><b>IZRADA MJESEČNIH I PERIODIČNIH IZVJEŠTAJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obrazac JOPPD</li> <li>- Obrazac INV-P</li> <li>- Obrazac RAD-1G</li> </ul>	<p>mjesečno</p> <p>godišnje</p>
<p>5.</p>	<p><b>PRIPREMANJE POPISA IMOVINE I OBVEZA TE EVIDENTIRANJE PROMJENA NA IMOVINI I OBVEZAMA NA TEMELJU IZVJEŠTAJA ČLANOVA POPISSNOG POVJERENSTVA</b></p>	<p>godišnje</p> <p>prosinac</p>
<p>6.</p>	<p><b>ZAKLJUČIVANJE I UVEZIVANJE POSLOVNIH KNJIGA</b></p>	<p>veljača</p>
<p>7.</p>	<p><b>OBRAČUN I ISPLATE PLAĆE I OSTALIH NAKNADA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obračun i isplata osnovne plaće, bolovanja i uvećanja plaće (po Kolektivnom ugovoru)</li> <li>- Obračun i isplata jubilarnih nagrada, otpremnina i pomoći</li> <li>- Obračun i isplata ostalih materijalnih prava iz Kolektivnog ugovora</li> <li>- Obračun i isplata naknade za prijevoz zaposlenika</li> </ul>	<p>mjesečno</p> <p>po nastanku potraživanja</p> <p>po nastanku potraživanja</p> <p>mjesečno</p>
<p>8.</p>	<p><b>VOĐENJE POREZNIH KARTICA ZAPOSLENIKA</b> Ispostavljanje godišnjih IP obrazaca za zaposlenike</p>	<p>siječanj</p>
<p>9.</p>	<p><b>PLAĆANJE OBVEZA I USKLAĐIVANJE STANJA S KOMITENTIMA</b></p>	<p>dnevno</p>
<p>10.</p>	<p><b>SURADNJA S</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministarstvom znanosti i obrazovanja</li> <li>- Primorsko-goranskom županijom</li> <li>- FINOM</li> <li>- Poreznom upravom</li> <li>- HZZO-om</li> <li>- REGOS-om</li> <li>- Zavodom za mirovinsko osiguranje</li> </ul>	<p>po potrebi</p>

11.	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b> - Sudjelovanje na seminaru u organizaciji UTIRUŠ-a, HZOŠ i Ministarstva znanosti i obrazovanja - Prisustvovanje na seminarima - Kontinuirano praćenje zakonskih propisa i nabava stručne literature	listopad, travanj  po potrebi dnevno
12.	<b>OSTALI POSLOVI</b> - na zahtjev ravnatelja, Ministarstva i Županije, a vezani su za računovodstvene poslove (izvješća ravnatelju, Domskom odboru, Ministarstvu, Županiji..)	po potrebi

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAČUNOVODSTVENE RADNICE

Redni broj	PROGRAMSKI SADRŽAJI	Vrijeme realizacije
1.	<b>VOĐENJE POMOĆNIH KNJIGA</b> - Knjiga izlaznih računa i obračun potraživanja - Knjiga dugotrajne nefinancijske imovine (osnovna sredstva) - Knjiga kratkotrajne nefinancijske imovine (sitni inventar)	dnevno
2.	<b>IZRADA IZLAZNIH FAKTURA I PRAĆENJE NAPLATE POTRAŽIVANJA</b>	mjesečno
3.	<b>BLAGAJNIČKO POSLOVANJE</b> - evidentiranje uplata i isplata gotovog novca - podizanje i polog gotovog novca - kontrola obračuna, isplata i knjiženje putnih naloga	dnevno
4.	<b>FINANCIJSKI I KNJIGOVODSTVENI POSLOVI VEZANI UZ RAD DOMSKE KUHINJE</b> - zaduženje učenika	mjesečno

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispis računa i uplatnica</li> <li>- knjiženje zaduženja i uplata</li> <li>- izrada popisa dužnika</li> <li>- ispis opomena dužnicima</li> </ul>	<p>mjesečno</p> <p>dnevno</p> <p>dnevno</p> <p>po potrebi</p>
<b>5.</b>	<p><b>OSTALI POSLOVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje i vođenje pismohrane,</li> <li>- urudžbiranje ulaznih i izlaznih računa</li> <li>- otprema pošte</li> <li>- na zahtjev ravnatelja i voditeljice računovodstva - nepredviđeni poslovi, a vezani uz računovodstvene poslove</li> </ul>	<p>po potrebi</p> <p>dnevno</p> <p>dnevno</p>
<b>6.</b>	<p><b>SURADNJA S</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljem</li> <li>- voditeljicom računovodstva</li> <li>- tajnicom</li> <li>- ekonomom</li> <li>- učenicima, roditeljima učenika</li> <li>- FINOM</li> <li>- bankom</li> <li>- HZZO-om</li> <li>- Zavodom za mirovinsko osiguranje</li> </ul>	<p>po potrebi</p> <p>dnevno</p> <p>po potrebi</p>
<b>7.</b>	<p><b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje zakonskih propisa, stručne literature, internetskih stranica</li> </ul>	

## 9. PLANI RADA DOMSKOG ODBORA, ODGAJATELJSKOG VIJEĆA VIJEĆA RODITELJA I VIJEĆA UČENIKA

### 9.1. PLAN RADA DOMSKOG ODBORA

Domom učenika Sušak upravlja Domski odbor. Domski odbor sastaje se po potrebi, a saziva ga predsjednik Domskog odbora u suradnji s ravnateljem. Planirani broj sjednica Domskog odbora je od 4 do 10 godišnje.

#### ZADAĆE DOMSKOG ODBORA

- donijeti Godišnji plan i program rada Doma,
- pratiti realizaciju Godišnjeg plana i programa rada (na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine),
- usvojiti Godišnje izvješće za proteklu školsku godinu,
- donijeti Financijski plan Doma,
- donijeti Plan nabave Doma,
- odlučivati o davanju suglasnosti na zaključivanje ugovora o stjecanju, otuđivanju i opterećivanju imovine,
- odlučivati o izvješćima ravnatelja,
- odlučivati o polugodišnjem izvještaju o izvršenju proračuna i godišnjem obračunu proračuna Doma,
- davati prethodnu suglasnost ravnatelju u vezi sa zasnivanjem i prestankom radnog odnosa,
- odlučivati o pojedinačnim zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnih odnosa,
- predlagati statusne promjene,
- donijeti Izmjene i dopune Statuta,
- donijeti druge opće akte na prijedlog ravnatelja,
- imenovati ravnatelja,
- ostvarivati poslovnu politiku.

#### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA DOMSKOG ODBORA

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME
PLANIRANJE, PRAĆENJE, ODLUČIVANJE	Sazivanje sjednice Domskog odbora.	predsjednik Domskog odbora u suradnji s ravnateljem	tijekom godine

<p>Razmatranje rezultata odgojno-obrazovnog rada i donošenje odluke o Izvješću za šk. god. 2017./2018.</p> <p>Donošenje Godišnjeg plana i programa rada Doma za šk. god. 2018./2019.</p> <p>Praćenje i ostvarivanja Godišnjeg plana i programa rada Doma za šk. god. 2018./2019.</p> <p>Usvajanje Izvješća s polugodišta šk. god.2018./2019.</p> <p>Usvajanje raznih izvješća ravnatelja.</p>	<p>članovi Domskog odbora</p>	<p>rujan</p> <p>tijekom godine</p> <p>siječanj</p> <p>tijekom godine, po potrebi</p>
<p>Donošenje Statuta (Izmjena i dopuna) i drugih općih akata sukladno zakonskim propisima.</p>	<p>članovi Domskog odbora</p>	<p>tijekom godine, po potrebi</p>
<p>Donošenje Izmjena i dopuna financijskog plana za 2018. godinu.</p> <p>Donošenje Izmjena i dopuna Plana nabave za 2018.godinu.</p> <p>Donošenje financijskog plana za 2019. godinu te projekcije plana za 2020. i 2021. godinu.</p> <p>Donošenje Plana nabave za 2019.godinu.</p>	<p>članovi Domskog odbora</p>	<p>rujan, prema potrebi</p> <p>listopad-prosinac</p>
<p>Usvajanje financijskog izvješća za 2018. godinu.</p> <p>Usvajanje polugodišnjeg financijskog izvješća za 2019. godinu.</p> <p>Donošenje raznih odluka vezano uz financiranje.</p>	<p>članovi Domskog odbora</p>	<p>siječanj</p> <p>srpanj</p> <p>tijekom godine</p>
<p>Donošenje odluke o davanju prethodne suglasnosti na sklapanje ugovora za nabavu robe, usluga ili radova</p>	<p>članovi Domskog odbora</p>	<p>siječanj, tijekom godine</p>

	<p>(jednostavna nabava)  Donošenje odluke o davanju prethodne suglasnosti na sklapanje ugovora vezano za nabavu (hrana, loživo ulje, potrošni materijal) za koje je osnivač proveo objedinjenu javnu nabavu.  Usvajanje raznih izvješća.</p>		<p>listopad</p> <p>tijekom godine</p>
	<p>Donošenje odluka o davanju prethodne suglasnosti za zasnivanje ili prestanak radnog odnosa radnika sukladno Zakonu.</p>	<p>članovi Domskog odbora na prijedlog ravnatelja</p>	<p>tijekom godine, po potrebi</p>

## 9.2. PLAN RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA

Odgajateljsko vijeće je stručno tijelo u Domu, a čine ga svi odgajatelji Doma, stručna suradnica te ravnatelj Doma. Medicinska sestra i noćni pazitelji prisustvuju sjednicama Odgajateljskog vijeća na poziv ravnatelja, po potrebi. Odgajateljsko vijeće sastaje se dva puta mjesečno, a po potrebi i češće. O radu Vijeća vodi se odgovarajuća pedagoška dokumentacija. Ukupan broj planiranih sjednica tijekom godine je 15.

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME
<b>1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b>	Sudjeluje u utvrđivanju Godišnjeg plana i programa rada Doma, prati njegovo ostvarivanje.	ravnatelj, odgajatelji, stručna suradnica	rujan
	Predlaže planove i programe odgojno-obrazovnog rada, ocjenjuje stručne i pedagoške rezultate Doma.	ravnatelj	rujan
	Planira stručna usavršavanja.	ravnatelj	rujan
<b>2. ODGOJNO - OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	Utvrđuje zaduženja odgajatelja i ostalih stručnih djelatnika.	ravnatelj	rujan
	Razmatra i analizira rezultate odgojno-obrazovnog rada.	ravnatelj	siječanj,
	Raspravlja o uspješnosti i neuspješnosti učenika.	odgajatelji, ravnatelj, str. suradnica	lipanj tijekom godine
	Brine o unapređivanju odgojno-obrazovnog rada.	ravnatelj	tijekom godine
	Odlučuje o pedagoškim mjerama poticanja i pedagoškim mjerama sprečavanja.	ravnatelj, odgajatelji, str. suradnica	svibanj, lipanj
Suraduje s društvenom sredinom.	ravnatelj, odgajatelji, str. suradnica	tijekom godine	
Organizira i realizira kulturnu	ravnatelj,	tijekom	

	<p>i javnu djelatnost Doma.</p> <p>Ostvaruje program permanentnog i stručnog obrazovanja odgajatelja. Razmatra želje Vijeća učenika.</p> <p>Razmatra želje Vijeća roditelja.</p> <p>Brine o smještaju i prehrani učenika i kvaliteti domskih usluga.</p> <p>Dogovara aktivnosti u svezi obilježavanja značajnih datuma i obljetnica.</p> <p>Dogovara sudjelovanje na sportskim turnirima, Domijadama i drugim natjecanjima i nastupima.</p> <p>Dogovara oblike suradnje s roditeljima i profesorima u školi.</p> <p>Odobrava stručne izlete učenika.</p>	<p>odgajatelji, str. suradnica ravnatelj, str. suradnica</p> <p>ravnatelj, odgajatelji, str. suradnica</p> <p>ravnatelj, odgajatelji, str. suradnica</p> <p>ravnatelj odgajatelji, str. suradnica</p> <p>ravnatelj odgajatelji, str. suradnica</p> <p>ravnatelj odgajatelji, str. suradnica</p> <p>ravnatelj odgajatelji, str. suradnica</p> <p>ravnatelj</p>	<p>godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>rujan</p>
<b>3. INFORMIRANJE</b>	<p>Upoznaje se s prispjelim dopisima i dogovara o sudjelovanju (seminari, edukacije, humanitarne akcije itd.).</p>	<p>ravnatelj</p>	<p>tijekom godine</p>
<b>4. EVALUACIJA</b>	<p>Na kraju prvog polugodišta i na kraju šk. god. raspravlja o realizaciji Godišnjeg plana i programa.</p> <p>Na kraju nastavne godine, raspravlja o rezultatima anonimne ankete provedene među učenicima o vrednovanju rada Doma.</p>	<p>ravnatelj, odgajatelji, str. suradnica</p> <p>ravnatelj, odgajatelji, str. suradnica</p>	<p>siječanj, srpanj</p> <p>srpanj</p>

### 9.3. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi propisano je utemeljenje Vijeće roditelja. Sadašnje Vijeće roditelja konstituirano je 27. siječnja 2017. godine (mandat četiri godine). Jedan roditelj iz Vijeća roditelja izabran je u Domski odbor Doma.

Vijeće roditelja je savjetodavno i predlagačko tijelo koje surađuje s tijelima Doma o svim pitanjima koja su u vezi s obavljanjem djelatnosti vezane za smještaj, odgoj i obrazovanje učenika, a posebno kada su u pitanju prava i obveze učenika.

#### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME
<b>SASTANCI VIJEĆA RODITELJA</b>	Verificiranje mandata novim članovima Vijeća roditelja Razmatranje Izvješća za šk. godinu 2017./2018. Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada za šk. godinu 2018./2019. Dogovor o radu Vijeća za školsku godinu 2018./2019. Razmatranje prijedloga i pritužbi roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom. Razmatranje prijedloga i pritužbi roditelja u svezi sa smještajem i prehranom učenika. Predlaganje mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada. Provođenje rasprave o pravilnicima koji se donose u Domu, a odnose se na prava i interese učenika. Raspravljanje i o drugim pitanjima značajnim za rad Doma.	Vijeće roditelja, Vijeće roditelja, ravnatelj,	rujan  rujan, tijekom godine, po potrebi
<b>EVALUACIJA</b>	Analiza rada Vijeća roditelja	ravnatelj, roditelji	lipanj ili rujan

## 9.4. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu propisano je utemeljenje Vijeće učenika. Vijeće učenika čini po jedan predstavnik svake odgojne skupine Doma.

Predstavnici Vijeća učenika mogu sudjelovati u radu tijela Doma kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja.

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME
<b>KONSTITUIRANJE VIJEĆA UČENIKA</b>	Biranje predsjednika odgojnih skupina. Konstituiranje Vijeća učenika (biranje predsjednika Vijeća). Dogovor o radu i aktivnostima. Planiranje rada Vijeća učenika. Razmatranje Izvješća za šk. god. 2017./2018. i Godišnjeg plana i programa rada Doma za šk. god. 2018./2019.	odgajatelji, učenici učenici, ravnatelj  ravnatelj učenici	rujan  rujan rujan  rujan
<b>SASTANCI VIJEĆA UČENIKA</b>	Davanje prijedloga u svezi slobodnih aktivnosti. Davanje mišljenja kod izrade općih akata Doma kada se radi o pitanjima koja su od interesa za učenike. Davanje prijedloga o prehrani učenika. Donošenje mišljenja i preporuke, na zahtjev određenog učenika ili skupine učenika ili ocijeni da je to potrebno, u svim ostalim slučajevima koji se tiču prava i obveza učenika. Razmatranje i drugih pitanja značajnih za rad učenika u Domu.	učenici  učenici  ravnatelj, učenici ravnatelj, učenici  ravnatelj, učenici	tijekom godine tijekom godine  rujan  tijekom godine  tijekom godine
<b>EVALUACIJA</b>	Analiza rada Vijeća učenika	ravnatelj, učenici, str. suradnica	lipanj

## 10. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJA

Stručnom usavršavanju u Domu učenika Sušak posvećuje se izuzetna pozornost.

Odgajatelji i svi djelatnici bit će pravovremeno informirani o svim organiziranim aktivnostima koje će pridonijeti njihovom kvalitetnijem radu. Odgajatelj je osoba s izuzetno izgrađenim pozitivnim sustavom vrijednosti s kojima mora permanentno upoznavati mladi naraštaj. Iako veliki dio osobina ličnosti stvaraju genetske instrukcije, drugi iskustveni faktor permanentno se mora oplemenjivati radom na sebi.

Vjera u druge gradi se uljudnošću, ljubaznošću, iskrenošću i otvorenošću. Povjerenje će se intenzivno jačati u Domu učenika Sušak neposrednim rješavanjem problemskih situacija.

Pohađat će organizirane seminare, Ljetne i Zimske škole za odgajatelje i ravnatelje učeničkih domova, razne radionice, skupove, kongrese koji su predviđeni katalogom Agencije.

Na razini regije Zapadna Hrvatska organizirana su Županijska stručna vijeća na koja će se odazvati odgajatelji prema dogovoru s ravnateljem i interesu za pojedine teme.

Stručna suradnica uključena je u Aktiv stručnih suradnika i Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika.

Prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje predviđeni su sljedeći skupovi:

- 19. rujna 2018. godine u Zagrebu - stručni skup za ravnatelje učeničkih domova i srednjih škola, tema: korištenje IKT-a u upravljanju promjenama
- od 1. do 3. listopada 2018. godine u Primoštenu - državni struni skup za socijalne pedagoge i preventivne programe „Vjetar u leđa“
- od 2. do 4. listopada 2018. godine u Sv. Martinu na Muri - stručni skup za ravnatelje srednjoškolskih ustanova, tema: inovativno vođenje i poučavanje kao podrška razvoju pojedinaca u srednjoškolskoj ustanovi
- 19. listopada 2018. godine u Rijeci - stručni skup "Sva lica poremećaja hranjenja"
- od 6. do 7. studenog 2018. godine u Umagu - stručni skup za ravnatelje učeničkih domova, tema: vještine komuniciranja
- za stručnu suradnicu: studeni 2018., siječanj i lipanj 2019. regionalni Aktiv stručnih suradnika
- od 25. do 27. listopada 2018. godine u Poreču - stručni skup - jesensko savjetovanje tajnika, računovođa i ravnatelja osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i predškolskih ustanova

- travanj 2019. godine - stručni skup - proljetno savjetovanje tajnika, računovođa i drugih administrativno-računovodstvenih radnika osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i predškolskih ustanova

Tijekom godine odgajatelji će održavati predavanja i radionice u odgojnim skupinama, pratiti realizaciju programa rada te stalnim usavršavanjem i dalje inovirati i širiti svoj program.

U Domu će jednom mjesečno biti organizirani Stručni aktivni, na kojima će odgajatelji, stručna suradnica, ravnatelj i medicinska sestra održati svaki po jedno predavanje prema vlastitom izboru, a u cilju kvalitetnije komunikacije, prezentiranja i afirmacija stručnosti djelatnika.

MJESEC	TEMA	NOSITELJ
listopad	„Eneagram - 9 lica duše“	Ante Papić, prof.
studeni	„Zašto želim biti netko drugi?“	Danka Kovačević, viša med. sestra
prosinac	„San“	Jelena Cetinja Vukelić, mag.art.
siječanj	„Želiš, ali ne možeš, ili...?“	Marija Galić, prof.
ožujak	„59 sekundi“	Elizabeta Galić-Papić, mag.psych.
travanj	„Čovjek u odnosu na životna iskustva“	Ilijan Letica, mag.theol.
svibanj	„Nema malog zla“	Milena Janković, prof.
lipanj	„Biblioteka budućnosti“	Rosana Racane', prof.

## **11. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA DOMA**

### **11.1. SLOBODNO VRIJEME UČENIKA**

Slobodno vrijeme je vrijeme odmora, razonode, socijalizacije i stvaralačkog potvrđivanja ličnosti. Pedagoški osmišljenim aktivnostima slobodnog vremena mladih smatraju se one slobodne djelatnosti koje se obavljaju pojedinačno ili u skupinama u vrijeme izvan svakodnevnih obveza.

Slobodno vrijeme učenika je izvan bilo kakvih domskih obveza, ali podliježe domskom redu.

Mlade treba usmjeriti, poticati i organizirati da se slobodno razvijaju, stječu nova znanja i vještine, iskazuju svoja znanja i ideje, obogaćuju svoj emocionalni život, razvijaju društvene odnose, razvijaju svoju samostalnost u odlučivanju i kreiranju svojih aktivnosti.

Učenicima u učeničkom domu ponuđene su aktivnosti u okviru izbornih (str. 66-74) i posebnih programa (str. 76-88), kao i aktivnosti obogaćivanja (str. 89-94).

### **11.2. TURNIRI I DOMIJADE**

Sportski programi imaju za cilj unaprijediti i očuvati zdravlje učenika. Učenici planirano i osmišljeno provode svoje slobodno vrijeme u treninzima, pomažu u organiziranju domskih turnira, sudjeluju u natjecanjima s drugim domovima. Razvijanjem i poticanjem ljubavi prema sportu učenici stvaraju pozitivnu sliku o sebi, potiču se na aktivan i odgovoran odnos prema tijelu i zdravlju te razvijaju dosljednost i učinkovitost u radu.

Tijekom školske godine, redovito se održavaju regionalni Zimski i Proljetni turniri u raznim sportskim aktivnostima. Na turnirima se učenici sportski ogledaju i međusobno upoznaju. Na sastanku Komisije za sport regije Zapadna Hrvatska dogovoreni su učenički domovi domaćini za svaki pojedini sport i turnir. Komisiju za sport čini po jedan odgajatelj iz svakog učeničkog doma regije. Na sastanku je dogovoreno da će naš Dom biti organizator Zimskih turnira u odbojci i u badmintonu.

Osim turnira naši će učenici sudjelovati i na 44. regionalnoj Domijadi, u kojoj će sudjelovati učenički domovi regije Zapadne Hrvatske. Domijada je predstavljanje rezultata odgojno-obrazovnog rada učenika smještenih u učeničke domove u području programa slobodnih aktivnosti:

- sportske aktivnosti - stolni tenis, badminton i šah (za momke i djevojke), nogomet i košarka (samo za momke) te odbojka (samo za djevojke)

- kulturne aktivnosti - scenski nastupi (dramska, recitatorska i glazbena) i multimedijalna izložba (slika, crtež, skulptura, keramika, modni dizajn, fotografija, instalacija, rukotvorine, video zapis)

Svake školske godine mijenja se organizator regionalne Domijade iz redova učeničkih domova. Organizacija ovakve manifestacije jedna je od prilika za promociju ustanove.

Najuspješniji na regionalnoj Domijadi odlaze na državnu Domijadu. Svi učenički domovi Hrvatske podijeljeni su u pet regija: Zapadna Hrvatska, Južna Hrvatska, Istočna Hrvatska, Sjeverozapadna Hrvatska i Regija središnja Hrvatska. Svake godine organizator državne Domijade je jedna regija.

### **11.3. ESTETSKO I EKOLOŠKO UREĐENJE DOMA**

Učenici redovito održavaju urednost okoliša zgrade. To čine s dežurnim odgajateljem svaku subotu ujutro ako je vrijeme pogodno za takvu aktivnost.

Odgajatelji će razgovarati s učenicima o važnosti čuvanja okoliša, čuvanja prirode jer tako čuvamo sebe. Bit će i uređeni panoi u nekoliko navrata tijekom godine, tematski vezani za određene datume. Svaki odgajatelj zajedno će sa svojim učenicima provoditi program estetskog uređenja Doma i ekološkog osvještavanja naših učenika.

Ove školske godine namjeravamo nastaviti s uređenjem u koje bismo željeli uključiti što više učenika.

## 12. PLAN VREDNOVANJA: KAKO, TKO, KADA?

Evaluacija se sastoji od sustavnog praćenja i prikupljanja podataka/pokazatelja o tome kako se učenici približavaju željenim i očekivanim ciljevima i zadacima koji su postavljeni u Godišnjem planu i programu rada.

Evaluacija će se ogledati u postignutom stupnju adaptacije i socijalizacije, međusobnim odnosima, stupnju usvojenih normi humanog i kulturnog ponašanja, zastupljenošću učenika u slobodnim aktivnostima, uspjehom u školi i sl.

Prikupljanje pokazatelja odvijat će se na više načina (usmeno, anketiranjem, promatranjem i sl.). Prikupljeni podaci služit će kao osnova za kontrolu ciljeva odgojno - obrazovnoga rada. Evaluacija će omogućiti odgajatelju važnu povratnu informaciju uz pomoć koje će modificirati program rada s učenicima, a odgojno-obrazovne ciljeve moći će prilagođavati prema potrebi učenika.

Evaluacija će se odvijati tijekom cijele nastavne godine kroz proces odgojno-obrazovnog rada (obavezno na kraju polugodišta i nastavne godine), a provodit će je odgajatelji uz pomoć stručne suradnice. Posljednja dva tjedna nastave u lipnju stručna suradnica provest će anonimnu anketu o vrednovanju rada Doma. Rezultate će prezentirati Domskom odboru, Odgajateljskom vijeću, Vijeću roditelja, Vijeću učenika i učenicima na početku nastavne godine - na sastancima odgojnih skupina. Rezultati evaluacije služit će i za planiranje rada za narednu školsku godinu.

## **II. DIO:**

### **1. ODGOJNE SKUPINE**

Odgojno-obrazovni proces u učeničkom domu ostvaruje se u odgojnim skupinama. Odgojna skupina je temeljna organizacijska, društvena i pedagoška jedinica, mjesto djelovanja, planiranja i ostvarivanja svih odgojno obrazovnih aktivnosti.

Svaka odgojna skupina ima svog odgajatelja - voditelja odgojne skupine koji je odgovoran za cjelokupno pedagoško-psihološko ustrojstvo skupine. Voditelj odgojne skupine obavlja sve stručne, pedagoške i administrativne poslove za svoju odgojnu skupinu. Godišnji plan i program rada odgajatelja (ciljevi, nositelji, aktivnosti) nalazi se u poglavlju 8.2.

Ciljevi odgojne skupine su pozitivni interakcijski odnosi članova, poštivanje pravila ponašanja te zajednički cilj svih članova odgojne skupine - uspješnost u obrazovnim zadaćama. Učenicima u odgojnoj skupini omogućeno je neposredno izražavanje stavova i interesa, dogovaranje o svim važnim pitanjima njihovog života i rada u domu.

#### **Obaveze učenika u odgojnoj skupini su sljedeće:**

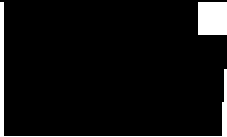




- pružanje pomoći slabijim učenicima u učenju i svima kojima je pomoć potrebna,
- uređenje okoliša Doma,
- pomaganje u organiziranju zabavnih večeri i kulturno-umjetničkog programa za odgojnu skupinu, organiziranje izleta, itd.
- sudjelovanje na regionalnoj i državnoj Domijadi,
- sudjelovanje u radu organiziranih predavanja, itd.

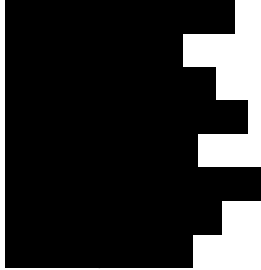

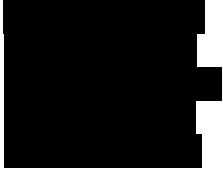
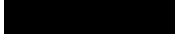
#### **Načini realizacije:**

Na početku školske godine formirane su odgojne skupine po kriterijima smjena. Svim učenicima, koji pohađaju nastavu u dvije smjene, je u vrijeme boravka u Domu uz njih odgajatelj koji provodi 28 satni tjedni odgojno-obrazovni rad.

Dom učenika Sušak ima 5 odgojnih skupina. Odgojne skupine su izrazito heterogene s obzirom na dob, razred, školu, socijalni status i sl.

POPIS UČENIKA ODGOJNIH SKUPINA PO RAZREDIMA I ŠKOLAMA

	R A Z R E D				
	I.	II.	III.	IV.	V.
<p><b>I.</b> odgojna skupina Jelena Cetinja Vukelić, mag.art.</p> <p>23 učenice</p>					
	4	7	5	5	2

	R A Z R E D				
	I.	II.	III.	IV.	V.
<p><b>II.</b> odgojna skupina Milena Janković, prof.</p> <p>20 učenica</p>					
	8	6	5	1	0

	R A Z R E D				
	I.	II.	III.	IV.	V.
<b>III.</b> <b>odgojna skupina</b> Rosana Racane', prof.  25 učenika					
	5	8	7	5	0

	R A Z R E D				
	I.	II.	III.	IV.	V.
<b>IV.</b> <b>odgojna skupina</b> Marija Galić, prof.  22 učenika					
	1	10	9	2	0

	R A Z R E D				
	I.	II.	III.	IV.	V.
<p>V. odgojna skupina Ilijan Letica, mag.theol.</p> <p>20 učenika</p>	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	
	3	13	1	3	0

**STRUKTURA ODGOJNE SKUPINE PO SPOLU I SOCIJALNOM  
STATUSU OBITELJI**

ODGOJNA SKUPINA	ODGAJATELJ	SPOL		RODITELJI		
		M	Ž	bez 1 rod.	bez oba r.	rastav.
I.	Jelena Cetinja Vukelić, mag.art.		23	1		4
II.	Milena Janković, prof.		20			1
III.	Rosana Racane', prof	25				4
IV.	Marija Galić, prof.	15	7	1		6
V.	Ilijan Letica, mag.theol.	5	15			1
<b>UKUPNO UČENIKA</b>		<b>45</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

**STRUKTURA I. ODGOJNE SKUPINE PO ŠKOLAMA I RAZREDIMA**

ŠKOLA	RAZRED					UKUPNO
	I.	II.	III.	IV.	V.	
Medicinska škola			3		2	5
Građevinska tehnička škola	2	6	1	4		13
Prva riječka hrvatska gimnazija			1	1		2
Ekonomska škola Mije Mirkovića	1	1				2
Prva sušačka hrvatska gimnazija	1					1
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>23</b>

## STRUKTURA II. ODGOJNE SKUPINE PO ŠKOLAMA I RAZREDIMA

ŠKOLA	RAZRED					UKUPNO
	I.	II.	III.	IV.	V.	
Građevinska tehnička škola	5	4				9
Prva sušačka hrvatska gimnazija			2			2
Prva riječka hrvatska gimnazija	1	1				2
Medicinska škola	1		1			2
Prirodoslovna i grafička škola		1	1			2
Salezijanska klasična gimnazija				1		1
Ekonomska škola Mije Mirkovića	1					1
Škola za primijenjenu umjetnost			1			1
<b>UKUPNO</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

## STRUKTURA III. ODGOJNE SKUPINE PO ŠKOLAMA I RAZREDIMA

ŠKOLA	RAZRED					UKUPNO
	I.	II.	III.	IV.	V.	
Građevinska tehnička škola	1	4	3	4		12
Sr. škola za elektrotehniku i računarstvo	1	1	1			3
Prometna škola	1	1	1			3
Medicinska škola	1		1			2
Prirodoslovna i grafička škola		1	1			2
Prva sušačka hrvatska gimnazija				1		1
Prva riječka hrvatska gimnazija		1				1
Ugostiteljska škola Opatija	1					1
<b>UKUPNO</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>25</b>

#### STRUKTURA IV. ODGOJNE SKUPINE PO ŠKOLAMA I RAZREDIMA

ŠKOLA	RAZRED					UKUPNO
	I.	II.	III.	IV.	V.	
Gimnazija Andrije Mohorovičića		2	2			4
Medicinska škola		4				4
Trgovačka i tekstilna škola	1	2	1			4
Prva sušačka hrvatska gimnazija			2			2
Ekonomska škola Mije Mirkovića			2			2
Elektroindustrijska i obrtnička škola			2			2
Pomorska škola Bakar		1				1
Srednja škola A. Ljudevita Adamića				1		1
Škola za primijenjenu umjetnost				1		1
Tehnička škola		1				1
<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>22</b>

#### STRUKTURA V. ODGOJNE SKUPINE PO ŠKOLAMA I RAZREDIMA

ŠKOLA	RAZRED					UKUPNO
	I.	II.	III.	IV.	V.	
Škola za primijenjenu umjetnost	1	7		2		10
Prva sušačka hrvatska gimnazija		5		1		6
Salezijanska klasična gimnazija	1	1				3
Glazbena škola I. Matetića Ronjgova	1		1			2
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

## 2. IZBORNI PROGRAMI

Slobodne interesne aktivnosti imaju veliko značenje za odgoj učenika u Domu. One obuhvaćaju različite oblike i forme organiziranja učenika u slobodno vrijeme prema mogućnostima Doma i interesu učenika. Na taj način one doprinose obogaćivanju individualnog i skupnog života.

Programski sadržaji rada slobodnih aktivnosti su dvovrsni.

a) opći programski sadržaji

- upoznavanje učenika s postojećim sekcijama slobodnih aktivnosti,
- anketiranje učenika i obrada ankete na početku školske godine,
- stvaranje i donošenje plana i programa rada slobodnih aktivnosti,
- realizacija programa rada prema rasporedu,
- analiza postignutih rezultata.

b) izborni programi za pojedine vrste slobodnih aktivnosti.

S obzirom na mogućnosti i organizaciju, u Domu će se u ovoj školskoj godini, a na osnovu interesa učenika, raditi sljedeće aktivnosti:

- sportske aktivnosti: stolni tenis, nogomet, košarka, odbojka, badminton i šah,
- kulturno-umjetničke: likovna i foto-sekcija, glazbena, dramska i recitatorska sekcija.

Svaka programska skupina ima svoj program rada koji obuhvaća:

- ciljeve i zadaće,
- programske sadržaje - aktivnosti,
- metodu rada,
- kadrovski plan,
- evaluaciju programa,
- vremenski i financijski plan.

Na početku školske godine ispitat ćemo interese naših učenika i shodno rezultatima krenuti u organizaciju predviđenih programa. Ako programi ne budu dovoljno zanimljivi učenicima, omogućit ćemo im da na Vijeću učenika sami predlažu programe i teme koje su njima zanimljive.

<b>IZBORNI PROGRAMI</b>	<b>VODITELJI</b>
NOGOMET	Ilijan Letica, mag.theol.
KOŠARKA	Marija Galić, prof.
ODBOJKA	Milena Janković, prof.
STOLNI TENIS	Elizabeta Galić-Papić, mag.psych.
ŠAH	Ante Papić, prof.
BADMINTON	Elizabeta Galić-Papić, mag.psych.
LIKOVNA SEKCIJA	Jelena Cetinja Vukelić, mag.art.
GLAZBENA DRUŽINA	Rosana Racane', prof.
DRAMSKO-RECITATORSKA SEKCIJA	Milena Janković, prof., Elizabeta Galić-Papić, mag.psych.

Aktivnosti organizirane u slobodno vrijeme učenika veoma su važne. Na taj način nastoji se oplemeniti život tijekom školovanja i boravka u Domu. Putem slobodnih aktivnosti i konstruktivnog provođenja slobodnog vremena učenika potiče se i razvija kreativnost učenika.

Motiviranost učenika da se bave raznovrsnim aktivnostima važan je faktor u korištenju njihovih latentnih mogućnosti. Važno je iskoristiti pozitivan utjecaj aktivnosti na promjene u psihosomatskom statusu učenika, u skladu s njihovim individualnim mogućnostima. Angažiranost učenika također je važna za njihov intelektualni, kreativni, moralni i radni odgoj jer osigurava slobodan i mnogostran razvoj učenikove ličnosti.

## **2.1. PROGRAM SLOBODNE AKTIVNOSTI - NOGOMET**

### CILJ:

Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i razvijanje ljubavi prema sportu. Očuvati i unaprijediti zdravlje, motoričke i funkcionalne sposobnosti te pozitivno utjecati na odgoj svakog pojedinca kroz međusobnu suradnju i važnost timske igre.

### ISHODI:

- prepoznati i razumjeti važnost fizičkog vježbanja na cjelokupni organizam,
- usvajati i usavršavati tehnike rada s loptom,
- prepoznati i primijeniti nogometnu taktiku u napadu i obrani,
- razvijati timsku igru i suradnju,
- pozitivno utjecati na odgoj svakog pojedinca kroz razvijanje upornosti, borbenosti, kreativnosti, suradnje i požrtvornosti.

### AKTIVNOSTI:

- formiranje nogometnog tima i dogovor oko termina tjednih treninga,
- odabir kapetana tima i dogovori oko vođenja ekipe,
- održavanje domskog nogometnog turnira 3 na 3 (dva ili više puta na godinu),
- sudjelovanje na natjecanjima (domskim, regionalnim turnirima i Domijadama...).

### FINANCIJSKI PLAN

Za ostvarenje Programa rada nogometa potrebno je nabaviti 2 lopte.  
Ukupna financijska sredstva s eventualnim putovanjima iznose cca 4000 kuna.

## **2.2. PROGRAM SLOBODNE AKTIVNOST - KOŠARKA**

### CILJ:

Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i razvijanje ljubavi prema sportu. Važno je putem sporta iskoristiti pozitivan utjecaj na promjene u psihosomatskom statusu učenika u skladu s njegovim individualnim mogućnostima. Angažiranost učenika u sportu također je važan za njegov intelektualni, moralni i radni odgoj, jer osigurava slobodan i mnogostran razvoj učenikove ličnosti.

### ISHODI:

- prepoznati i razumjeti važnost fizičkog vježbanja na cjelokupni organizam,
- usvajati i usavršavati tehnike rada s loptom,
- razviti odgovorno ponašanje prema svom zdravlju i suigračima savjesnom i odgovornom igrom i ponašanjem
- prepoznati i primijeniti taktiku u napadu i obrani,
- razvijati timsku igru i suradnju,
- pozitivno utjecati na odgoj svakog pojedinca kroz razvijanje upornosti, borbenosti, kreativnosti, suradnje i požrtvornosti.

### AKTIVNOSTI:

- organizirati sastanke s učenicima koji su izabrali košarku kao svoju slobodnu aktivnost
- odabir kapetana tima i dogovori oko vođenja ekipe,
- razgovor o zdravom načinu života («U zdravom tijelu zdrav duh») - prehrana, sport
- organizirati kontinuitet u održavanju treninga, i to:
  - kondicioni (snaga i mišićna masa)
  - kombinacija akcije (1, 2, 3, 4, 5)
  - tehnike igre bekova (vođenje lopte "na slijepo", koordinacija igre)
  - tehnika igre krilnih igrača ( ulasci pod koš, dodavanje u šprintu, blok)

- organizirati trening utakmice s drugim klubovima
- organizirati suradnju s učenicima koji treniraju u klubu
- poticati učenike da rade na osobnoj fizičkoj pripremljenosti
- sudjelovati na prigodnim turnirima, natjecanju među ostalim učeničkim Domovima i Domijadi

### FINANCIJSKI PLAN

Za ostvarenje Programa rada nogometa potrebno je nabaviti 2 košarkaške lopte za parket, 1 loptu za beton, 2 lopte medicinke od 3 kg i 5 majica markera

Ukupna financijska sredstva s eventualnim putovanjima iznose cca 4000 kuna.

## **2.3. PROGRAM SLOBODNE AKTIVNOSTI - ODBOJKA**

### CILJ:

Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i razvijanje ljubavi prema sportu. Očuvati i unaprijediti zdravlje, motoričke i funkcionalne sposobnosti te pozitivno utjecati na odgoj svakog pojedinca kroz međusobnu suradnju i važnost timske igre. Učenjem sportske vještine i sudjelovanjem na natjecanjima učenici će upoznati nove sredine i gradove, steći nova prijateljstva i aktivno sudjelovati u izgrađivanju zdrave ličnosti.

### ISHODI:

- prepoznati i razumjeti važnost fizičkog vježbanja na cjelokupni organizam,
- razvijati ljubav prema sportu, senzibiliziranje učenica za odbojku kao vid relaksacije,
- usvajati i usavršavati tehnike rada s loptom,
- razvijati timsku igru i suradnju,
- razvijati upornost, borbenost, kreativnost i suradnju,
- razvijati sposobnosti da se podnese poraz, razvijati pravilan odnos prema suparniku i ostalim sudionicima susreta.

### AKTIVNOSTI:

- pripremiti materijalne uvjete za rad, oformiti ekipu,
- održati sastanak ekipe na kojem će se prezentirati plan rada, izabrati učenicu kapetanicu ekipe, dogovoriti vrijeme i mjesto održavanja treninga,
- upoznati učenice s osnovnim pravilima igranja odbojke
  - individualno usavršavati pojedine odbojkaške tehnike
  - individualne vježbe
  - vježbe u parovima
  - vježbe u trojkama
  - grupne vježbe

- ekipne vježbe
  - vježbe sa zadacima
- definirati pravila ponašanja igračica na terenu i izvan njega,
  - sudjelovati na natjecanjima (prijateljskim, regionalnim turnirima, Domijadama...),
  - organizirati Zimski turnir u odbojci.

#### FINANCIJSKI PLAN

Ukupna financijska sredstva za kupovinu 2 lopte, organizaciju turnira i putovanje na Proljetni turnir iznosi cca 5000 kuna.

## **2.4. PROGRAM SLOBODNE AKTIVNOSTI – STOLNI TENIS**

### CILJ:

Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i razvijanje ljubavi prema sportu. Očuvati i unaprijediti zdravlje, motoričke i funkcionalne sposobnosti, te pozitivno utjecati na odgoj svakog pojedinca kroz međusobnu suradnju i važnost timske igre.

### ISHODI:

- pozitivno utjecati na odgoj svakog pojedinca kroz razvijanje upornosti, objektivnosti, samokritičnosti i discipline,
- prosuditi važnost razvijanje taktičkog i strateškog razmišljanja,
- prepoznati i razumjeti temeljna pravila, strategiju i taktiku stolnog tenisa,
- razvijati ljubav prema sportu kao vidu relaksacije,
- razvijati sposobnosti da se podnese poraz, razvijati pravilan odnosa prema suparniku i ostalim sudionicima susreta.

### AKTIVNOSTI:

- održati sastanak ekipe na kojem će se prezentirati plan rada, izabrati učenika kapetana ekipe, dogovoriti vrijeme i mjesto održavanja treninga,
- pripremiti materijalne uvjete za rad, oformiti ekipu,
- upoznati učenike s osnovnim pravilima igranja stolnog tenisa,
- organizirati rad u dvije skupine, i to:
  - početnici
  - napredni
- definirati pravila ponašanja igrača na terenu i izvan njega,
- sudjelovati na natjecanjima (domskim, regionalnim turnirima i Domijadama...).

#### FINANCIJSKI PLAN

Za ostvarenje Programa rada stolnog tenisa potrebno je nabaviti novi stol za igranje, 2 reketa za natjecatelje, 4 reketa za početnike, loptice, mrežicu za stol.

Ukupna financijska sredstva s eventualnim putovanjima iznose cca 7000 kuna.

## **2.5. PROGRAM SLOBODNE AKTIVNOSTI - ŠAH**

### CILJ:

Popularizirati šah kao sport i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i razvijanje u šahovskoj igri. Usvajanje šahovskih znanja, vještina i navika te vježbanje koncentracije, pamćenja i logičkog promišljanja.

### ISHODI:

- prepoznati i razumjeti temeljna pravila, strategiju i taktiku šaha,
- primijeniti naučene tehnike i principe u šahovskoj igri,
- prosuditi važnost razvijanja taktičkog i strateškog razmišljanja,
- razvijati i vježbati koncentraciju, pamćenje i logičko promišljanje,
- identificirati najvažnija šahovska otvaranja i odgovore na iste
- prepoznati važnost šahovskih principa i načina razmišljanja te korištenje istog u svakodnevnom životu,
- pozitivno utjecati na odgoj svakog pojedinca kroz razvijanje upornosti, objektivnosti, samokritičnosti, discipline, kreativnosti i želje za učenjem.

### AKTIVNOSTI:

- formiranje šahovske sekcije i dogovor oko termina tjednih treninga,
- podjela učenika u početničku skupinu i naprednu skupinu,
- upoznavanje učenika s ciljem i programom šahovske sekcije,
- povijest šaha i zanimljive anegdote o šahu,
- osnovna šahovska pravila i analiziranje partija,
- šahovska otvaranja,
- šahovska taktika i strategija,
- organiziranje domskog turnira u šahu,
- korištenje modernih aplikacija za razvijanje šahovskih taktika (tactics trainer),
- korištenje šahovske igre „chessmaster“ na računalu za treninge - šahovski problemi,
- organiziranje prijateljskih susreta s drugim domovima,
- sudjelovanje na natjecanjima (domskim, regionalnim turnirima i Domijadama...),
- rad sa stručnim voditeljima i gostujućim predavačima.

### FINANCIJSKI PLAN

Za ostvarenje Programa rada šaha nije potrebno ništa od dodatne opreme. Eventualni troškovi su putovanja na turnire cca 2000 kuna.

## 2.6. PROGRAM SLOBODNE AKTIVNOSTI - BADMINTON

### CILJ:

Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i razvijanje ljubavi prema sportu. Očuvati i unaprijediti zdravlje, motoričke i funkcionalne sposobnosti te pozitivno utjecati na odgoj svakog pojedinca kroz međusobnu suradnju i važnost timske igre.

### ISHODI:

- pozitivno utjecati na odgoj svakog pojedinca kroz razvijanje upornosti, discipline, objektivnosti i samokritičnosti,
- prosuditi važnost razvijanja taktičkog i strateškog razmišljanja,
- prepoznati i razumjeti temeljna pravila, strategiju i taktiku badmintona,
- razvijati ljubav prema sportu kao vidu relaksacije,
- razvijanje sposobnosti da se podnese poraz, razvijanje pravilnog odnosa prema suparniku i ostalim sudionicima susreta.

### AKTIVNOSTI:

- održati sastanak ekipe na kojem će se prezentirati plan rada, dogovoriti vrijeme i mjesto održavanja treninga,
- upoznati učenike s osnovnim pravilima igranja badmintona,
- definirati pravila ponašanja igrača na terenu i izvan njega,
- sudjelovati na natjecanjima (domskim, međudomskim i Domijadama...).
- organizirati Zimski turnir u badmintonu.

### FINANCIJSKI PLAN

Za ostvarenje Programa rada badmintona potrebno je nabaviti 4 reketa i 5 paketa loptica.

Ukupna financijska sredstva s organizacijom turnira i eventualnim putovanjima iznose cca 5000 kuna.

## 2.7. PROGRAM SLOBODNE AKTIVNOSTI - LIKOVNA SEKCIJA

### CILJ:

Osposobiti učenike za stjecanje trajnog i primjenjivog znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.

### ISHODI:

- upotrijebiti pojmove likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovne tehnike,
- razviti sposobnost divergentnog mišljenja, kreativnosti, intelektualnih i senzornih

- sposobnosti,
- razviti psihomotoričku sposobnost, vještinu kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičke funkcije; koncentraciju, percipiranje, empatiju, pamćenje i maštu,
  - steći pozitivan odnos prema radu, aktivnosti, samostalnosti,
  - razviti socijalni odnos kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u grupnim radovima,
  - razvit će urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim djelima.

### AKTIVNOSTI

- modeliranje i građenje,
- crtanje,
- slikanje,
- fotografiranje,
- dizajniranje,
- prostorno dekoriranje.

Tijekom nastavne godine, učenicima će biti organizirane pripreme za sudjelovanje na likovnim natjecanjima (natjecanjima), sadržaji volonterskog rada, pripreme za sudjelovanje na Domijadi u području likovne i primijenjene umjetnosti, fotografske radionice, posjete kulturnih ustanova i slično.

Učenici će sudjelovati u estetskom uređenju prostora doma.

Na kraju nastavne godine bit će organizirana izložba učeničkih radova likovne sekcije Doma učenika Sušak.

### FINANCIJSKI PLAN

Potrebna materijal za rad likovne skupine cca 6000 kuna.

## **2.8. PROGRAM SLOBODNE AKTIVNOSTI - GLAZBENA DRUŽINA**

### CILJ:

Poticati učenike na glazbeno stvaralaštvo i usavršavanje glazbenih sposobnosti.

### ISHODI:

- prepoznati svoje glazbene potencijale i razvijati ih,
- razvijati i vježbati koncentraciju, pamćenje,
- razvijati timski duh,
- pozitivno utjecati na odgoj svakog pojedinca kroz razvijanje upornosti,

- samokritičnosti, kreativnosti i želje za učenjem,
- sudjelovati u kulturnim događanjima.

#### AKTIVNOSTI:

- upoznavati učenike s tehnikom i opremom potrebnom za rad,
- podijeliti uloge i funkcije u bandu,
- organizirati probe i vježbanje,
- izabrati materijal na kojem će se raditi,
- snimati audio materijale,
- istraživati, kritički se odnositi prema sadržaju rada,
- prezentirati ostvarenja: sudjelovati na manifestaciji „U susret proljeću“ u Karlovcu, domskim svečanostima i Domijadi,
- prezentirati ostvarenja, sudjelovati na susretima učenika (Domijada, Večer pohvala i nagrada, Večer maturanata).

#### FINANCIJSKI PLAN:

Ukupna financijska sredstva za ostvarenje Programa glazbene družine iznose cca 1000 kuna za najam glazbenog studija.

## **2.9. PROGRAM SLOBODNE AKTIVNOSTI - DRAMSKA I RECITATORSKA DRUŽINA**

#### CILJ:

Razvijati kreativnost te poticati samostalnost i slobodu u umjetničkom izražavanju.

Poticati samopoštovanje i samopouzdanje učenika.

#### ISHODI:

- razvijati vještine improvizacije i scenskog nastupa,
- upoznati učenike s osnovama teorije kazališta, dramskog rada i režije,
- razvijati pravilni ritam govora, govorništvo, dikciju, maštu, mimiku i geste.

#### AKTIVNOSTI:

- organizirati audiciju na kojoj će učenici prezentirati scenske izraze po vlastitom izboru,
- vježbati izražavanje osjećaja, neverbalnu komunikaciju, koordinaciju pokreta, improvizaciju,
- izabrati materijal na kojem će se raditi,
- podijeliti uloge u igrokazu,
- organizirati probe i vježbanje,

- kritički se odnositi prema tekstu i izvedbama,
- prezentirati ostvarenja: sudjelovati na manifestaciji „U susret proljeću“ u Karlovcu, domskim svečanostima i Domijadi,
- posjeti kazalištu.

FINANCIJSKI PLAN:

Za ostvarenje programa rada potrebno je osigurati novčana sredstva od cca 2000 kuna za stručnog voditelja iz kazališta, scenografiju i kostime.

### 3. POSEBNI PROGRAMI

Svi odgajatelji u Domu provode, osim obveznih i izbornih programa, i posebne programe koje predlažu na sjednici Odgajateljskog vijeća na početku školske godine. Neke posebne programe provode svi odgajatelji. Posebne programe provode i stručna suradnica i medicinska sestra. To su sljedeći programi:

POSEBNI PROGRAMI	VODITELJI
MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	Marija Galić
VOLONTIRANJE	Jelena Cetinja Vukelić
DRUŽENJE S BIBLIJOM	Marija Galić
(ZA)VOLI KAZALIŠTE	Rosana Racane'
POSJETE IZLOŽBAMA, GALERIJAMA I KULTURNIM USTANOVAMA	Jelena Cetinja Vukelić
PREVENCIJA OVISNOSTI	Elizabeta Galić-Papić
PREVENCIJA NASILJA	Elizabeta Galić-Papić
BONTON ILI KULTURA ŽIVLJENJA	svi zaposleni
DOMSKA KNJIŽNICA	Rosana Racane'
LIJEPO JE IGRATI SE!	Elizabeta Galić-Papić, Milena Janković, Ilijan Letica
LIKOVNE RADIONICE LI-RA SUŠAK	Elizabeta Galić-Papić
SIGURAN DOM	svi zaposleni
ANTI KORUPCIJSKI PROGRAM	svi zaposleni
PROMICANJE SPOZNAJE O ŠTETNOSTI UPORABE DUHANSKIH PROIZVODA	Danka Kovačević, Rosana Racane' i Elizabeta Galić-Papić
PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA - PRAVADJETETA	Marija Galić
PROGRAM "ŠTO MI ČINE MEDIJI?"	Marija Galić
PROJEKT „LOVE ART“	Jelena Cetinja Vukelić
„UKUSNO I ZDRAVO“ - radionice pripreme hrane	Jelena Cetinja Vukelić, Ilijan Letica i Elizabeta Galić-Papić

<b>MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA</b>		<b>Marija Galić</b>
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
<p>Stvaralačko ponašanje i samoostvarenje učenika. Uključiti učenike u društveni život sredine u kojoj se nalaze. Osigurati svakom učeniku doživljaj uspjeha te razvijanje pozitivne slike o sebi.</p>	<p>-stvaralački se ponašati i izražavati -razvijati pozitivnu sliku o sebi -uključivati se u društveni život sredine u kojoj se nalaze -razvijati ustrajnost u radu kao uvjet postignuća</p>	<p>-sastanci Mladeži Crvenog križa Doma učenika Sušak -odlasci na Zavod za transfuziologiju -obilježavanje važnih datuma -seminari -radionice: na zadane teme prevencije ovisnosti i zdravstvene izraditi likovne ili literarne radove -priprema ekipe za Gradsko natjecanje u pružanju Prve pomoći i povijesti Svjetske organizacije Crvenog križa i Hrvatskog Crvenog križa -sudjelovanje na Gradskom natjecanju -sabitne akcije solidarnosti</p>
<b>FINANCIJSKI PLAN</b>	500 kuna za autobusne karte prilikom odlaska učenika na Zavod za transfuziologiju.	

<b>VOLONTIRANJE</b>		<b>Jelena Cetinja Vukelić</b>
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
<p>Osvješćivanje važnosti pomaganja potrebitima za samo izgradnju.</p>	<p>-razvijati suosjećajnost kao karakternu osobinu -razvijati samodisciplinu, dosljednost i odgovornost provodeći riječi u djela -pomagati drugima i shvatiti koliko je čin davanja jednako važan onom tko prima, kao i onom tko daje -iskustveno osjetiti radost u davanju svog slobodnog vremena onima</p>	<p>-vršnjačka pomoć u učenju „Učenik mentor“ -pomoć u adaptaciji učenicima prvog razreda „Dobra sjena“ -izrada učeničkih radova za donaciju potrebitim ustanovama, volonterske akcije „Veliko srce“ -volonterske akcije „Pomozi drugima“</p>

	koji su u potrebi - razvijati prijateljske odnose - uključiti se u program volonterskog i humanitarnog rada - prepoznati vlastite mogućnosti	
FINANCIJSKI PLAN	1500 kuna	

<b>DRUŽENJE S BIBLIJOM</b>		<b>Marija Galić</b>
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
Upoznavanje s Biblijom na individualnoj (vjera) i društvenoj razini (utemeljenje zapadne civilizacije). Biblijski odgovori na pojedina životna pitanja	-upoznati se s nastankom i povijesti Biblije, njezinom strukturom -razumjeti pojmove s kojima se susreću u životu -riješiti se zabluda i ustaljenih krivih učenja -upoznati bolje sadržaje koje uče na nastavi -dobiti odgovore na njima važna pitanja	-provođenje ankete -odgovori na postavljena pitanja -obrada sadržaja iz Biblije prema aktualnosti problematike i interesima -okrugli stol na zadane teme -primjeri iz života (gosti-predavači) -pomoć u savladavanju školskog gradiva

<b>(ZA)VOLI KAZALIŠTE</b>		<b>Rosana Racane'</b>
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
Razviti ljubav učenika prema kazalištu. Kroz kazalište proširiti spoznaje i steći nova znanja.	- proširiti znanja iz područja književnosti (uočiti vezu: kazalište - književnost)	- redovito odlaziti u kazalište - pratiti kazališna događanja - obilježiti značajne datume
FINANCIJSKI PLAN	Ulaznice su besplatne - pokroviteljstvo Primorsko-goranske županije	

<b>POSJETE IZLOŽBAMA, GALERIJAMA I KULTURNIM USTANOVAMA</b>		
<b>Jelena Cetinja Vukelić</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
Stjecanje navike redovnog samostalnog posjećivanja kulturnih ustanova.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tražiti informacije o kulturnim zbivanjima</li> <li>- organizirati slobodno vrijeme i provesti slobodno vrijeme na kvalitetan način</li> <li>- razvijati osjećaj za estetske vrijednosti</li> <li>- razvijanje vizualne percepcije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjete izložbama, galerijama, muzejima i drugim kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>FINANCIJSKI PLAN</b>	200 kuna	

<b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b>		
<b>Elizabeta Galić-Papić</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaganje učeniku da bude prihvaćen u učeničkoj zajednici u kojoj će imati ulogu i status</li> <li>- poticanje učenika na produktivan pristup sukobima i osposobljavanje za nenasilno rješavanje sukoba u svakodnevnom životu</li> <li>- smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti</li> <li>- zdrav i zadovoljan učenik koji svoje potrebe zna zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike da korisno provode slobodno vrijeme</li> <li>- poticati učenike da razmišljaju o svom tijelu i zdravim odrednicama života</li> <li>- osvijestiti svakog kao pojedinca da bude odgovoran za vlastiti izbor kojim automatski postaje dobar ili loš uzor</li> <li>- razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati učenike o zdravlju i prevenciji bolesti</li> <li>- razgovor o zdravom načinu života («U zdravom tijelu zdrav duh») - prehrana, sport</li> <li>- poticanje učenika da se uključe u slobodne aktivnosti u školi, izvan škole i u Domu</li> <li>- pomoći učenicima u savladavanju unutarnjih i vanjskih konflikata</li> <li>- vježbati životne vještine - komunikacije, partnerstva i suradnje, tolerancije, poštivanje, razumijevanja ...</li> <li>- kako donijeti važnu odluku svojom glavom, je li me lako nagovoriti, kako reći NE</li> <li>- tko mi i kako može pomoći,</li> </ul>

		<p>kada i kako potražiti pomoć, znam li procijeniti kada mi je potrebna pomoć odraslih i prijatelja</p> <p>-ponuditi sadržaje u slobodno vrijeme učenika ( u domu i izvan )</p>
--	--	---

PREVENCIJA NASILJA		Elizabeta Galić-Papić
CILJ	ISHOD	AKTIVNOSTI
<p>Podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija, podupiranje pozitivnog identiteta. Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati prihvaćenost u učeničkoj zajednici</li> <li>- educirati odgajatelje za rad s rizičnim skupinama učenika</li> <li>- razvijati svijest ostalih zaposlenika o važnosti njihovog pozitivnog utjecaja na učenike</li> <li>- poticati učenike da se ponašaju prema drugim učenicima onako kako žele da se i drugi ponašaju prema njima</li> <li>- poučiti učenike mirnom načinu rješavanja sukoba i metodama kontrole ljutnje</li> <li>- poticati učenike da i oni prijavljuju nasilje ili bilo kakve aktivnosti koje im se čine sumnjivima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiranje rizičnih skupina učenika; individualni rad s takvim učenicima</li> <li>- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja</li> <li>- upoznavanje s osnovnim pojmovima nasilja</li> <li>- podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija, podupiranje pozitivnog identiteta</li> <li>- promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava</li> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana nevine djece - žrtava agresije</li> <li>- radionica „Četiri najvažnije riječi“</li> <li>- pomoći učeniku da bude prihvaćen u učeničkoj zajednici u kojoj će imati ulogu i status</li> <li>- educirati odgajatelje za rad s rizičnim skupinama učenika</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest ostalih zaposlenika o važnosti njihovog pozitivnog utjecaja na učenike</li> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije</li> <li>- pomoći učeniku da bude prihvaćen u učeničkoj zajednici u kojoj će imati ulogu i status</li> <li>- razvijanje samopoštovanja učenika</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana vjerskih sloboda - radionica „Komunikacija i tolerancija“</li> <li>- educirati odgajatelje za rad s rizičnim skupinama učenika</li> <li>- razvijati svijest ostalih zaposlenika o važnosti njihovog pozitivnog utjecaja na učenike</li> <li>- turnir u igri „Čovječe ne ljuti se“</li> <li>- osvijestiti svakog kao pojedinca da je odgovoran zbog vlastitog odabira kojim postaje dobar ili loš uzor</li> <li>- sudjelovanje u likovnom natječaju „Oboji svijet“</li> <li>- radionica „Kako funkcionira svijet“</li> <li>- na sastancima odgojnih skupina razgovarati o posljedicama koje proizlaze iz nasilnog ponašanja te dati informacije o tome kako i kome prijaviti nasilno ponašanje</li> <li>- pozitivno usmjeravanje</li> </ul>
--	--	--

		<p>provođenja slobodnog vremena učenika. Afirmacija pozitivnih vrijednosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmisliti o važnosti utjecaja pojedinih medija, posebno interneta na stavove i mišljenje mladih</li> <li>- promicati medijsku kulturu i odgajati za ispravno korištenje medijima</li> <li>- organizirati razne aktivnosti u Domu kako bi učenici što više slobodnog vremena provodili u Domu, a ne stihijski vani; hrabriti i sve aktivnosti koje učenici organiziraju, a koje su protiv nasilja</li> </ul>
--	--	---

<b>BONTON ILI KULTURA ŽIVLJENJA</b>		
		<b>svi zaposleni</b>
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
<p>Poučavanje lijepom i kulturnom ponašanju prema Bontonu.</p> <p>Razvijanje estetskog kriterija i smisla za lijepo kako u urednosti i higijeni skupine, tako i u osobnoj higijeni.</p> <p>Razvijanje i izgrađivanje ukusa i osjećaja mjere u odijevanju i ophođenju s drugim ljudima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati estetsko i ekološko ponašanja</li> <li>- poučavati lijepom ponašanju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o higijenskim navikama i pravilima lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u Domu</li> <li>- razgovor o čistoći i urednosti u domskom prostoru, ekološkom ponašanju</li> <li>- dogovor o uljepšavanju prostora odgojne skupine</li> <li>- savjetodavni razgovor s učenicima o prikladnom odijevanju u svakoj prilici</li> <li>- radionice pristojnog ponašanja</li> </ul>

<b>DOMSKA KNJIŽNICA</b>		<b>Rosana Racane'</b>
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti ljubav prema knjizi i čitanju</li> <li>- proširiti spoznaje i steći nova znanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja iz književnosti</li> <li>- pratiti književna događanja</li> <li>- obilježiti značajne datume vezane za književnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditi računa o nabavci novih knjiga</li> <li>- izdavanje knjiga i vođenje evidencije o posuđenim knjigama</li> <li>- razgovarati s učenicima o pročitanim knjigama</li> <li>- razgovarati s učenicima o čitanju i važnosti redovnog čitanja</li> <li>- pružiti pomoć učenicima pri obradi lektire</li> <li>- uređivati prostor knjižnice</li> </ul>
<b>FINANCIJSKI PLAN</b>	Nabava lektirnih naslova: 3000 kuna. Nabava stručne literature: 2000 kuna. Nabava beletristike: 1000 kuna.	

<b>LIJEPO JE IGRATI SE!</b>		<b>Elizabeta Galić-Papić, Milena Janković, Ilijan Letica</b>
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
Opuštanje i druženje, zanimljivo provođenje slobodnog vremena te bolje upoznavanje s drugim učenicima u Domu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na stvaralačko ponašanje</li> <li>- poticati zajedničko druženje</li> <li>- razvijati osjećaj prihvaćenosti</li> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti</li> <li>- poticanje različitih modela komunikacije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice logičkih igara i zadataka</li> <li>- organizacija raznih kvizova znanja i snalaženja</li> <li>- upoznavanje s najpoznatijim društvenim igrama</li> <li>- organizacija zabavnih igara na kraju 1. polugodišta i na kraju nastavne godine</li> </ul>
<b>FINANCIJSKI PLAN</b>	Potrebna su dodatna namjenska sredstva za nagrade za osvojena mjesta, a prema dogovoru s ravnateljem.	

LIKOVNE RADIONICE LI-RA SUŠAK		Elizabeta Galić-Papić
CILJ	ISHOD	AKTIVNOSTI
<p>Naučiti novu kreativnu tehniku likovnog izražavanja.</p> <p>Druženje učenika i odgajatelja iz učeničkih domova regije.</p> <p>Zanimljivo provođenje slobodnog vremena.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike i odgajatelje na stvaralačko ponašanje</li> <li>- poticati okupljanja učenika i odgajatelja iz različitih učeničkih domova regije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pronaći voditelje likovnih radionica; dogovoriti s njima temu i tehniku rada</li> <li>- nabaviti sav potreban materijal</li> <li>- organizacijski poslovi manifestacije (pozivnice, potvrđnice...)</li> <li>- poticanje učenika da se uključe u likovne radionice</li> <li>- poučavanje i uvježbavanje kreativne vještine</li> <li>- razgovor na temu: u čemu sam kreativan, što stvaram, u svemu možemo biti kreativni</li> <li>- razmjena pozitivnih iskustava</li> </ul>
FINANCIJSKI PLAN	Potrebna su dodatna namjenska sredstva za organizaciju manifestacije i materijal za likovne radionice - cca 2000 kuna.	

SIGURAN DOM		svi zaposleni
CILJ	ISHOD	AKTIVNOSTI
<p>Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja.</p> <p>Jačanje svijesti učenika o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava.</p> <p>Pozitivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena učenika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati partnerstva između Doma, škole i zajednice (otklanjanje i ublažavanje djelovanje rizičnih čimbenika, afirmirati pozitivne vrijednosti)</li> <li>- uočavati rizične čimbenika koji bi mogli dovesti do neprimjerenih oblika ponašanja i nasilja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija, podupiranje samoodređenja, samoučinkovitosti i pozitivnog identiteta</li> <li>- vježbanje načina nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- vježbanje sposobnosti</li> </ul>

		<p>donošenja odluka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati s učenicima o posljedicama koje proizlaze iz nasilnog ponašanja te dati informacije o tome kako i kome prijaviti nasilno ponašanje;</li> </ul>
--	--	---

<b>ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM</b>		
<b>svi zaposleni</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
<p>Razvijati moralne i društvene vrijednosti, podučavati ih o korupciji kao društvenom zlu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zadovoljavanje potreba društveno prihvatljivim oblicima ponašanja</li> <li>- ojačati profesionalnu etiku odgajatelja i drugih radnika škole</li> <li>- transparentno donositi odluke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoć učenicima u stjecanju važnih socijalnih vještina</li> <li>- pružiti pomoć učenicima u pronalaženju prihvatljivih načina samopotvrđivanja mlade ličnosti i osnažiti je kako bi se mogla oduprijeti pritisku onih koji nude neprihvatljive aktivnosti kao sredstvo rješenja svih teškoća</li> </ul>

<b>PROMICANJE SPOZNAJE O ŠTETNOSTI UPORABE DUHANSKIH PROIZVODA</b>		
<b>Danka Kovačević, Rosana Racane'i Elizabeta Galić-Papić</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
<p>Promicanje usvajanja zdravih životnih navika u radu i ponašanju. Promicanje tjelesnog, duhovnog i socijalnog značenja zdravlja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađivanje negativnog odnosa prema uporabi duhanskih proizvoda</li> <li>- smanjenje uporabe duhanskih proizvoda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s Pravilnikom o promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih proizvoda za zdravlje</li> <li>- sastanak Povjerenstva za borbu protiv pušenja</li> <li>- obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti</li> <li>- obilježiti Svjetski dan nepušenja 31. svibnja</li> <li>- poticati osoblje Doma da ne rabe duhanske proizvode</li> </ul>

**PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA -  
PRAVA DJETETA**

**Marija Galić**

CILJ	ISHOD	AKTIVNOSTI
<p>Poticanje učenika da upoznaju zakon koji govori o ljudskim pravima - o pravima djece. Poticanje učenika da se slobodno uključe u društveni život i ostvaruju svoje interese. Osiguravanje podrške učenicima u ostvarivanju njihovih prava. Upoznavanje učenika s pojmovima „kultura ljudskih prava“ i „civilna kultura“ te postići da ih oživotvoruju.</p>	<p>Voditi učenika u procesu samoosvješćivanja. Razvijati kod učenika kritičko i samokritičko mišljenje. Razviti sposobnost donošenja dobrih odluka. Razviti autonomno prosuđivanje i djelovanje uz uvažanje različitosti. Osposobiti učenike za toleranciju i mirno rješavanje sukoba.</p>	<p>Razgovor na teme: - jesmo li slobodni? - kako osjećamo svoju slobodu? - kada mislite da niste slobodni? - jesu li svi ljudi jednaki? - što s onima kojima je uskraćena jednakost (djeca, siromašni, umirovljenici, nacionalne manjine...)? - kako „JA“ mogu pomoći, kako „MI“ možemo pomoći? - koja su naša individualna prava? - što činim kada su mi ugrožena prava? - kako se borim za svoja prava? - za što smo odgovorni? - koje su posljedice neodgovornosti? - jesmo li pravični? - što nam je bitno kada odlučujemo je li nešto pravično (osobna korist ili)? - što činim kada vidim nepravdu? - što je tolerancija, jesam li tolerantan? - jesu ili drugi oko mene tolerantni? - kako biti tolerantniji? - kako donosim odluku, što mi je važno kod donošenja odluke? - koje su posljedice pogrešne odluke? - kako da budem siguran da</p>

		sam donio ispravnu odluku?
--	--	----------------------------

PROGRAM "ŠTO MI ČINE MEDIJI?" Marija Galić		
CILJ	ISHOD	AKTIVNOSTI
<p>Razmišljanje o važnosti utjecaja pojedinih medija, posebno televizije na stavove i mišljenje današnjih ljudi, osobito mladih.</p> <p>Formiranje i odgajanje kritičke svijesti u odnosu na medijske ponude.</p> <p>Podsjećanje da modeli i stilovi života koje nudi televizija, u mnogim slučajevima nisu nužni za ostvarivanje osobnog života.</p> <p>Prihvatanje da ono što se govori na televiziji ili ono što podupire većina, često nije "Istina".</p> <p>Promicanje medijske kulture i odgajanje za ispravno korištenje medijima.</p> <p>Poticanje na kritičko vrednovanje i odgovoran odabir onoga što nude mediji.</p> <p>Uočavanje prisutnosti i opasnosti stereotipa u medijima.</p>	<p>Osvijestiti svakog kao pojedinca da je odgovoran zbog vlastitog odabira kojim postaje dobar ili loš uzor.</p> <p>Poticati učenike da pronalaze i druge sadržaje za svoje slobodno vrijeme osim televizije, računala, videa i DVD-a.</p> <p>Organizirati razne aktivnosti u Domu i ponuditi razne sadržaje oko kojih bi se mogli okupljati učenici.</p>	<p>Razgovori na teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- policija u oku medija</li> <li>- nasilje u oku medija</li> <li>- kriminal u oku medija</li> <li>- homoseksualizam u oku medija</li> <li>- žena i muškarac u oku medija</li> <li>- spolnost u oku medija</li> <li>- organiziranje parlamenta prema interesima učenika</li> </ul>

<b>PROJEKT „LOVE ART“</b>		
<b>Jelena Cetinja Vukelić</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
Osposobiti učenike za stjecanje trajnog i primjenjivog znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Poticanje ljubavi prema umjetnosti i rad s darovitom djecom.	Razviti sposobnost divergentnog mišljenja, kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti. Steći pozitivan odnos prema radu, aktivnosti, samostalnosti.	- postava izložbe likovne i primijenjene umjetnosti učeničkih radova i mentorice - likovne radionice za učenike i građanstvo - upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama
<b>FINANCIJSKI PLAN</b>	3000 kn	

<b>„UKUSNO I ZDRAVO“ - radionice pripreme hrane</b>		
<b>Jelena Cetinja Vukelić, Ilijan Letica i Elizabeta Galić-Papić</b>		
<b>CILJ</b>	<b>ISHOD</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
Promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja	- informirati se o zdravim prehrambenim navikama - sudjelovati u radionicama pripreme hrane - integrirati zdrave prehrambene navike u život	- priprema sokova od svježih namirnica - priprema zdravih tortilja - priprema zdravog kruha - priprema zdravih kolača - priprema namaza od povrća i ribe
<b>FINANCIJSKI PLAN</b>	1000 kn	

## 4. OBOGAĆIVANJE ŽIVOTA

Slobodno vrijeme je vrijeme odmora, razonode, pozitivna razvoja, socijalizacije, humanizacije i stvaralačkog potvrđivanja ličnosti. Ovako široko shvaćena njegova uloga, svrha i zadaća osobit je izazov odgoju, obrazovanju i pedagogiji.

S obzirom na to da djeca u Domu žive 24 sata, na razne načine im se nastoji oplemeniti život i prostor Doma. Odgajatelji, stručna suradnica i medicinska sestra napisali su plan aktivnosti na razini Doma. Pritom se nastojalo obilježiti važne datume i birati aktivnosti koje su u domeni struke osobe koja predlaže plan aktivnosti.

### PLAN AKTIVNOSTI PO MJESECIMA I NOSITELJIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

#### RUJAN

SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
svečani doček novih učenika i njihovih roditelja	ravnatelj, odgajatelji, stručna suradnica, medicinska sestra
provođenje ankete interesa	odgajatelji, stručna suradnica
socijalizacijsko-adaptacijski izlet u Adrenalinski park Vrata	odgajatelji, ravnatelj, stručna suradnica
šetnja gradom s učenicima 1. razreda - upoznavanje sa znamenitostima grada	Rosana Racane'
dobra sjena (volonterska aktivnost)	Jelena Cetinja Vukelić
obilježavanje Europskog školskog sportskog dana - domski turniri u nogometu, odbojci, šahu, badmintonu i stolnom tenisu	Ante Papić, Milena Janković, Ilijan Letica, Elizabeta Galić-Papić
skupština mladih Crvenog križa Doma	Marija Galić
predavanje „Što moram znati?“	Danka Kovačević
predavanje i radionica trenera Ronija Kovačića o prehrani i korektivnim vježbanjem	odgajatelji, ravnatelj, stručna suradnica, medicinska sestra
„Važno je biti uredan“ - predavanje i razgovor s učenicima prvih razreda	Danka Kovačević
radionica „Yoga u svakodnevnom životu (sklad uma, duše i tijela)“	Ante Papić
predavanje i radionica diplomirane kozmetičarke Žakline Mamilović „Njega lica u adolescentnoj dobi“	Rosana Racane'
predavanje „ HIV I TBC“	Danka Kovačević (vanjski predavači dr. Danijele Lakošeljac i voditeljica za zdravstveni odgoj gradskog Crvenog križa

## LISTOPAD

SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije - ciklus radionica za natječaj „Oboji svijet“ i likovno-volonterska radionica u suradnji s Područnom školom Orehovica	Jelena Cetinja Vukelić
izlet do Opatije s turističkim autobusom i šetnja Trsatom (upoznavanje grada)	odgajatelji
radionica „Slika o sebi“	Rosana Racane'
radionica „Kraj iz kojeg dolazim“	Elizabeta Galić-Papić, Milena Janković
obilježavanje Svjetskog dana hrane - radionica - „Djelovanje hrane na naše organe“	Jelena Cetinja Vukelić
obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje - radionica	Jelena Cetinja Vukelić, Milena Janković, Elizabeta Galić-Papić
atletski domski višeboj „Brže - više - dalje“	Milena Janković, Elizabeta Galić-Papić, Ilijan Letica
radionica „Kako podići energiju tijela i osnažiti duh“	Ante Papić
25. listopada 2018. Godine - obilježavanje Dana darivatelja krvi	Marija Galić
prezentacija rada ''Kluba 25'' - Gradsko društvo Crvenog križa - animatori za dobrovoljno davanje krvi - iskustva mladog i dugogodišnjeg davaoca	Marija Galić
„Opasnosti interneta i viktimizacija mladih“	Ante Papić (vanjski predavač Dario Tonković, dipl. kriminalist, Odjel za prevenciju Policijske uprave PGŽ)
prezentacijska radionica „3D printanja“ u Gradskoj knjižnici Rijeka - odjel Trsat	Rosana Racane'
projekt (ZA)VOLI KAZALIŠTE - predstava „Rossini Cards“	Rosana Racane'
predavanje „Kako poboljšati koncentraciju za učenje?“	Elizabeta Galić-Papić
sudjelovanje na likovnom natječaju u Lidicama - radionica	Jelena Cetinja Vukelić
5.listopad 2018. Godine - obilježavanje Svjetskog dana učitelja - uređenje panoa	Rosana Racane'
25. listopad 2018. Godine - obilježavanje Međunarodnog dana umjetnika, radionica	Jelena Cetinja Vukelić
24. listopad 2018. Godine - radionice „16. LI-RA SUŠAK“	Elizabeta Galić-Papić
organiziranje odlaska na Zavod za transfuziologiju s dobrovoljnim davaocima krvi	Marija Galić

## STUDENI

SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
obilježavanje Svjetskog dana djece - odlazak u kino	Jelena Cetinja Vukelić
radionica „Lijepa kao i uvijek“	Jelena Cetinja Vukelić, Elizabeta Galić-Papić
igranje društvenih igara	Elizabeta Galić-Papić
obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar - razgovor s učenicima, uređivanje panoa	odgajatelji, ravnatelj, stručna suradnica
Zimski sportski turniri	odgajatelji, ravnatelj, stručna suradnica
organizacija Zimskog turnira u odbojci	Milena Janković
organizacija Zimskog turnira u badmintonu	Elizabeta Galić-Papić
„Zaštita i ostvarenje prava mladih u obrazovnom sustavu“	Ante Papić (vanjski predavač Danijela Žagar, dipl. iur., pravobraniteljica za djecu, Ured Rijeka)
obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti - pano „Budi mudar, nemoj početi“	Danka Kovačević
predavanje i razgovor s učenicima „Život je predragocjen da bismo ga utopili“ i „Prekasno je kada kap prelije čašu!“	Danka Kovačević
radionica „Ukusno i zdravo“ - priprema sokova od svježih namirnica	Jelena Cetinja Vukelić, Elizabeta Galić-Papić
radionica "Novogodišnje ruho"	Jelena Cetinja Vukelić
sudjelovanje u foto natječaju „Županija u jednom danu“	Jelena Cetinja Vukelić
obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama - likovne radionice za nadarene učenike	Marija Galić
radionice „LOVE ART“	Jelena Cetinja Vukelić
projekt (ZA)VOLI KAZALIŠTE - predstava „Naš odgoj“	
radionica „Može li moje pamćenje biti bolje?“	Elizabeta Galić-Papić,

## PROSINAC

SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
radionice i prostorno uređenje doma povodom novogodišnjih blagdana	Jelena Cetinja Vukelić
1. prosinca 2018. godine - obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a; projekcija filma „TRANSIT“	Marija Galić, Danka Kovačević
izlet- advent u Trstu	Rosana Racane', Jelena Cetinja Vukelić, Ilijan Letica
radionica „Tajni prijatelj“	Marija Galić

radionica „Živa knjižnica“	Rosana Racane', Elizabeta Galić-Papić
zabavne igre	Ilijan Letica, Milena Janković, Elizabeta Galić-Papić
predavanje „Pravilna upotreba lijekova i zdravstvena skrb“	Danka Kovačević
radionica „Ukusno i zdravo“ - priprema zdravih tortilja	Jelena Cetinja Vukelić, Elizabeta Galić-Papić, Ilijan Letica
razgovori s učenicima o noćnom učenju	
projekt (ZA)VOLI KAZALIŠTE - predstava „Veseli Božić nestašne djece“	Rosana Racane'

## SIJEČANJ

SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
predavanje „Sličnosti i različitosti najvećih svjetskih religija - hinduizam, židovstvo, budizam, kršćanstvo i islam“	Ilijan Letica
predavanje „Kako prepoznati i razlikovati simptome viroze, gripe, bolesti...“	Danka Kovačević
obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na holokaust - posjeta sinagogi	Rosana Racane', Ilijan Letica
predavanje „Spolni odnosi“	Milena Janković, Danka Kovačević vanjski predavač (dr. Rozalija Marušić-Sokolić)
predavanje.- „Fenomen kockanja mladih i prevencija rizičnog ponašanja“	Marija Galić vanjski predavač (Sanje Radić Bursać, prof.)
radionica „Ukusno i zdravo“ - priprema zdravog kruha	Jelena Cetinja Vukelić, Elizabeta Galić-Papić, Ilijan Letica
organiziranje odlaska na Zavod za transfuziologiju s dobrovoljnim davaocima krvi	Marija Galić
radionica „Logičke igre i zadaci“	Elizabeta Galić-Papić

## VELJAČA

SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
turnir u igri „Čovječe, ne ljuti se!“	
predavanje „Opravdanost teretane“	Marija Galić (vanjski predavač Marinko Petričević, prof.)
Proljetni sportski turniri	ravnatelj, odgajatelji, stručna suradnica
radionica „Ukusno i zdravo“ - priprema zdravih kolača	Jelena Cetinja Vukelić, Elizabeta Galić-Papić, Ilijan Letica
radionice na manifestaciji „Rijeka psihologije“	Ante Papić, Elizabeta Galić-Papić

projekt (ZA)VOLI KAZALIŠTE - predstava „Macbeth“	Rosana Racane'
--	----------------

## OŽUJAK

SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
posjeta Dječjem domu „Ivana Brlić-Mažuranić“ Lovran	Ilijan Letica
ekipno natjecanje Mladeži Crvenog križa	Marija Galić
radionica „Ukusno i zdravo“ - priprema namaza od povrća i ribe	Jelena Cetinja Vukelić, Elizabeta Galić-Papić, Ilijan Letica
posjeta radiopostaji	Rosana Racane'
radionica i estetsko uređenje prostora povodom Uskrsa	Jelena Cetinja Vukelić
obilježavanje Međunarodnog dana boja - radionica	Jelena Cetinja Vukelić
ožujak - svibanj 2019. godine - projekt turističke kulture	Milena Janković, Elizabeta Galić-Papić

## TRAVANJ

SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
obilježavanje Dana zdravlja i rekreacije	Ilijan Letica
7. travnja 2019. godine - obilježavanje Svjetskog dana zdravlja - radionica i predavanje „Živjeti zdravo svatko ima pravo“	Danka Kovačević
12. travnja 2018. godine dostaviti likovne i literarne radove na zadanu temu Domu Crvenog križa povodom obilježavanja prigodnih datuma	Marija Galić
15. travanj 2019. godine - obilježavanje Svjetskog dana umjetnosti, „Kistom do ljepšeg svijeta“	Jelena Cetinja Vukelić
23. travanj 2019. godine - obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava - uređenje panoa	Rosana Racane'
sudjelovanje na 44. regionalnoj Domijadi	ravnatelj, odgajatelji, stručna suradnica

## SVIBANJ

SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Večer maturanata - oproštaj s maturantima, proglašenje maturanta generacije	ravnatelj, odgajatelji, stručna suradnica

posjeta Domu za djecu „Ivana Brlić-Mažuranić“	Milena Janković, Danka Kovačević
8. svibanj 2019. godine - obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa - dodjeljivanje priznanja i nagrada za najaktivnije i najbolje	Marija Galić
31. svibanj 2019. godine - obilježavanje Svjetskog dana nepušenja - razgovor s učenicima „Ne puši - to te guši“	Danka Kovačević, Elizabeta Galić-Papić
posjeta sajmu cvijeća	Rosana Racane'
sudjelovanje na Županijskom natjecanju LUMS	Jelena Cetinja Vukelić
sudjelovanje na 43. državnoj Domijadi	ravnatelj, odgajatelji, stručna suradnica
organiziranje odlaska na Zavod za transfuziologiju s dobrovoljnim davaocima krvi	Marija Galić

## LIPANJ

SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
obilježavanje Dana zdravlja i rekreacije, radionica	Jelena Cetinja Vukelić
organizacija Večeri pohvala i nagrada	ravnatelj, odgajatelji, stručna suradnica
izložba učeničkih radova povodom završetka školske godine	Jelena Cetinja Vukelić

## 5. PROMIDŽBA DOMA

U Dom su upisani učenici prvih razreda koji su osnovnoškolsko obrazovanje završili uglavnom s odličnim ili vrlo dobrim uspjehom. Sukladno tome, za očekivati je da će se raditi o zahtjevnijoj djeci u njihovim potrebama za odgovarajućim prostorima za učenje, s mogućnošću korištenja raznih pomoćnih sadržaja.

Stoga nam je cilj i dalje unapređivati Dom, kako u pogledu kvalitetnijeg smještaja, tako i raznovrsnim načinima korištenja slobodnog vremena te pomoći u učenju s bogatom ponudom stručne literature, tehničkih i drugih pomagala.

U svibnju 2011. godine Dom je obilježio 65. godinu od osnutka, a u lipnju 2011. godine je na svečanoj sjednici Gradskog vijeća Grada Rijeke DOMU UČENIKA SUŠAK uručena plaketa „ZLATNI GRB GRADA RIJEKE 2011.“ za iznimna odgojno-obrazovna postignuća te unapređenje uvjeta i kvalitete rada u učeničkim domovima. Dom učenika Sušak je dobio i priznanje Primorsko-goranske županije za najbolju odgojno-obrazovnu ustanovu povodom Svjetskog dana učitelja 2000. godine.

Dom ima web stranice i facebook stranicu gdje se objavljuju aktualnosti i podaci o Domu. Stranice su svaki tjedan ažurirane. Tijekom prošle školske godine bilo je više od 15 000 posjeta.

Tijekom realizacije kulturnog i zabavnog života u Domu, koji smo planirali ovim Planom i programom, nastojat ćemo osigurati nazočnost što više predstavnika i uglednih pojedinaca iz raznih područja života i rada Grada, regije i države.

Nastojat ćemo biti nazočni na svim važnim prigodnim manifestacijama u Gradu, promovirajući radove i djelovanje naših učenika i odgajatelja iz područja sporta, kulture i drugog.

## 6. SURADNJA

Sama činjenica da živimo u zajednici ukazuje na potrebu suradnje u svim vidovima. Dobra suradnja je pretpostavka dobrog odgojnog rada u ustanovi u kojoj će svi biti zadovoljni.

U učeničkom domu je potrebna suradnja u svim segmentima rada:

### 1. u Domu

- između odgajatelja i učenika,
- odgajatelja međusobno,
- učenika međusobno,
- svih zaposlenika Doma.

### 2. suradnja izvan Doma

- s roditeljima,
- s razrednicima, predmetnim profesorima, stručnim suradnicima,
- s različitim ustanovama - zdravstvenim i humanitarnim ustanovama, Udrugama, poduzećima, Centrima za socijalnu skrb, dječjim vrtićima i domovima, znanstvenim, kulturnim, sportskim i drugim organizacijama.

Širok dijapazon suradnje upućuje na otvorenost Doma kao ustanove i na potrebu zalaganja odgajatelja da uspješno ostvare sve vidove ove suradnje.

Suradnja između odgajatelja i učenika je izuzetno važna jer se učenik u svakom trenutku može obratiti za pomoć odgajatelju.

Suradnja među odgajateljima je značajna zbog uspostavljanja dobre radne klime i zbog razmjene informacija, iskustava i ideja.

Kada govorimo o suradnji između učenika međusobno, znamo da je Dom mjesto gdje se sklapaju mnoga prijateljstva, gdje se učenici druže, zajedno uče i sl. Potrebno je poticati ovaj vid suradnje, razvijati empatičnost kod učenika, osjećaj za solidarnost, poštivanje različitosti i sl.

Odgojno-obrazovna ustanova koja radi 24 sata mora imati dobro razrađenu suradnju između svih zaposlenika Doma radi kvalitetnog rada i sveobuhvatne skrbi.

Suradnja s roditeljima započinje već pri samom dolasku učenika u Dom i nastavlja se kontinuirano tijekom školske godine. Organizira se tradicionalni susret novih učenika i njihovih roditelja s ravnateljem i djelatnicima Doma. Odgajatelji će komunicirati s roditeljima neposredno individualno ili posredno telefonom i e-mailom. Odgajatelji su obvezni o svim bitnim promjenama u svezi učenika izvijestiti

roditelje. Broj kontakata s roditeljima po učeniku ovisi o učenikovoj uspješnosti u školi i ponašanju u Domu.

Ako učenik odrasta u kvantitativno ili kvalitativno drugačijim okolnostima, poželjno je da roditelj o tome izvijesti odgajatelja radi kvalitetnije skrbi tijekom srednjoškolskog obrazovanja i boravka u Domu.

Roditelj je obavezan dati pismenu suglasnost za produženi izlazak učenika. U suglasnosti je izričito navedeno do koliko sati učenik ima dozvolu izlaska, kao i razlog istog.

Neophodna je i kontinuirana suradnja sa školom, razrednicima, stručnim suradnicima i predmetnim nastavnicima kako bi se dobio detaljan uvid u učenikova postignuća i napredovanje u školi, uočili nedostaci i u skladu s tim pružila adekvatna pomoć.

Ako učenik u školi nije uspješan, potrebno je zajedno s nastavnicima pokušati utvrditi uzrok neuspjeha kao i načine prevladavanja prepreka, bilo da se radi o nemotiviranosti, o smanjenim intelektualnim mogućnostima ili propustima iz prethodnog školovanja.

Suradnju sa zdravstvenim ustanovama provodi medicinska sestra. Prema potrebi, a u dogovoru s roditeljima i učenicima, ona će dogovarati posjete liječnicima specijalistima. Dom ima dogovorenu suradnju s liječnikom koji ima ambulantu u centru grada, a time je suradnja kompletnija i sadržajnija. Suradnja se ostvaruje i na način da medicinska sestra organizira predavanja stručnjaka iz zdravstvenih ustanova.

Suradnja sa znanstvenim, kulturnim, sportskim i drugim ustanovama je neophodna zbog obogaćivanja života u Domu.

Od ostalih važnih institucija, moramo napomenuti potrebnu dobru suradnju i s ostalim učeničkim domovima naše regije i šire, zatim Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje Primorsko-goranske županije, Uredom državne uprave u Primorsko-goranskoj županiji - Službom za društvene djelatnosti - Odsjekom za prosvjetu i kulturu u Rijeci, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje.

## 7. EVIDENCIJA I DOKUMENTACIJA NA RAZINI DOMA

### Obvezna pedagoška dokumentacija i evidencija:

- dnevnik rada odgojne skupine u učeničkom domu,
- matična knjiga učenika,
- registar učenika upisanih u matičnu knjigu,
- prijavnica za natječaj za upis u učenički dom,
- upisnica u učenički dom.

### Druga nastavna dokumentacija i evidencija:

- očevidnik o radu Odgajateljskog vijeća,
- pregled rada učeničkih aktivnosti u učeničkom domu,
- knjiga dežurstava odgajatelja
- dosje učenika

### Dogovorena dokumentacija:

- evidencija odlazaka učenika kućama,
- evidencija bolesnih učenika,
- evidencija posudbe knjiga iz domske knjižnice,
- zadužnica učenika,
- razdužnica učenika,
- evidencija pošte za učenike,
- evidencija kvarova koje je potrebno sanirati.

### Ostala evidencija na razini Doma:

- matična knjiga radnika (evidencija o radnicima),
- evidencija godišnjih odmora,
- evidencija povreda na radu,
- evidencija službenih putovanja,
- evidencije radnog vremena.

### Važne informacije:

Sve važne informacije za učenike i odgajatelje oglašavaju se na oglasnoj ploči  
- za učenike na ulazu u Dom, za odgajatelje u zbornici.

Za tu svrhu služi i knjiga dežurstava gdje se upisuju svi važni podaci za učenike, odgajatelje i sve zaposlene u Domu.

## 8. FINANCIRANJE RADA DOMA - IZVORI I RASPORED SREDSTAVA

Sredstva za financiranje javnih potreba u Domu osiguravaju se državnim proračunom i proračunom županije.

Županije, sukladno odredbama Odluke o utvrđivanju cijene usluge smještaja i prehrane u učeničkim domovima i Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova, osiguravaju potporu u iznosu od 630,00 kuna mjesečno za učenike koji imaju stalno prebivalište u njihovoj županiji. Sukladno odredbama Odluke o utvrđivanju cijene usluge smještaja i prehrane u učeničkim domovima, Domski odbor Doma učenika Sušak donio je odluku da učenička uplata iznosi 630,00 kuna mjesečno.

Raspored financijskih sredstava utvrđuje se financijskim planom za fiskalnu godinu koji donosi Domski odbor.

Predsjednica Domskog odbora:

Marija Galić, prof.

Ovaj Godišnji plan i program rada objavljen je na Oglasnoj ploči Doma dana 28. rujna 2018. godine i stupio je na snagu danom objave.

Ravnatelj:

Ante Papić, prof.

KLASA: 003-05/18-01/04  
URBROJ: 2170-56-01-18-01

## 1. OSTALI PLANOVI RADA U DOMU

## 1.1. PLAN RADA NOĆNOG PAZITELJA

Redni broj	Opis poslova i popis zadaća	Vrijeme realizacije
1.	<p><b>DEŽURSTVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skrbi o poštivanju kućnog reda u noćnim satima u Domu</li> <li>- obilazi sve prostore Doma</li> <li>- po potrebi razgovora s učenicima i o tome obavještava odgajatelje</li> <li>- intervenira u hitnim slučajevima, poziva liječničku pomoć</li> <li>- u hitnim slučajevima poziva dežurne službe u gradu i o tome obavještava ravnatelja</li> <li>- važnija zapažanja tijekom noći unosi u Knjigu dežurstava</li> <li>- prisustvuje sjednicama Odgajateljskog vijeća prema pozivu ravnatelja</li> </ul>	<p>svakodnevno svakodnevno svakodnevno</p> <p>prema potrebi</p> <p>prema potrebi</p> <p>prema potrebi</p> <p>prema potrebi</p>
2.	<p><b>SURADNJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s ravnateljem Doma</li> <li>- suradnja s odgajateljima i stručnom suradnicom</li> <li>- suradnja s medicinskom sestrom i domskim liječnikom</li> <li>- suradnja s ostalim djelatnicima Doma</li> </ul>	<p>tijekom godine tijekom godine prema potrebi prema potrebi</p>
3.	<p><b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada Godišnjeg plana i programa rada noćnog dežurnog</li> </ul>	<p>rujan</p>

## 1.2. PLAN RADA TEHNIČKE SLUŽBE

Radno mjesto	Opis poslova i popis zadaća	Vrijeme realizacije
<b>DOMAR</b>	- skrbi o održavanju svih instalacija u Domu sukladno Pravilniku o zaštiti od požara	tijekom godine
	- otklanja manje bravarske, limarske, stolarske i druge kvarove	tijekom godine
	- u slučaju većih kvarova podnosi izvješće ravnatelju	prema potrebi
	- rukuje uređajem za centralno grijanje i obavlja kontrolu njegove ispravnosti	listopad-travanj
	- skrbi o dopremi lož ulja	prema potrebi
	- vrši nadzor nad ispravnošću uređaja, opreme i sredstava u Domu	tijekom godine
	- skrbi o održavanju kuhinjskih uređaja i instalacija	tijekom godine
	- predlaže rashodovanje dotrajalog inventara - obavlja ličilačke radove	prosinac lipanj-kolovoz
<b>EKONOM</b>	- sastavlja jelovnike u suradnji s med. sestrom	tjedno
	- nabavlja potrebne namirnice za proces pripreme obroka	dnevno
	- dostavlja narudžbenice za svaku grupu proizvoda	dnevno
	- zaprima, kontrolira i skladišti namirnice	dnevno
	- izrađuje primke temeljem otpremnice, dostavnice ili računa	dnevno
	- izdaje namirnice	dnevno
	- vodi vrste i količine izdanih namirnica te kontrolira iste u knjizi trebovanja	dnevno
	- izračunava dnevne cijene jelovnika na bazi izdanih količina potrebnih namirnica (baza je knjiga trebovanja)	dnevno
	- uspoređuje račune s dostavnicom, usklađuje i prosljeđuje u računovodstvo	dnevno
	- nabavlja, skladišti i izdaje potrošni materijal- nabavlja, skladišti i izdaje sitni inventar i osnovna sredstava	dnevno
	- sudjeluje u popisu imovine - izrađuje plan nabave hrane, sredstva za	prosinac listopad,

<p><b>KUHARI</b></p>	<p>održavanje i papirnatu konfekciju po grupama proizvoda za godišnji Plan nabave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjeluje u komisiji u poslovima vezanim uz postupak nabave</li> <li>- pripremaju namirnice za kuhanje obroka</li> <li>- kuhaju obroke i izdaju iste</li> <li>- peru pribor, posuđe za pripremanje, kuhanje i izdavanje obroka (ručno i/ili u perilici)</li> <li>- održavaju higijenu kuhinje, blagovaonice, kuhinjskog inventara i osnovnih sredstava te skladišta hrane</li> <li>- prisustvuju sastanku s ravnateljem, tajnicom i zdravstvenom voditeljicom</li> </ul>	<p>studen</p> <p>prosinač, siječanj</p> <p>svakodnevno svakodnevno svakodnevno</p> <p>svakodnevno</p> <p>1x mjesečno</p>
<p><b>PRALJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izdaje posteljinu učenicima po odgojnim skupinama</li> <li>- pere i pegla posteljinu</li> <li>- pere i pegla stolnjake</li> <li>- pere i pegla zavjese iz soba učenika</li> <li>- pere i pegla odjeću učenika</li> <li>- pere i pegla radnu odjeću zaposlenika</li> <li>- obavlja popravak posteljine ručno i strojno,</li> <li>- brine o održavanju higijene prostorija praonice rublja</li> </ul>	<p>svaki tjedan</p> <p>svakodnevno svakodnevno prema potrebi prema potrebi prema potrebi svakodnevno svakodnevno</p>
<p><b>SPREMAČICE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čiste zajedničke prostorije u Domu</li> <li>- održavaju sanitarne čvorove u Domu</li> <li>- održavaju i čiste prostore oko Doma</li> <li>- peru prozore, vrata, rasvjetna tijela, slike, stolove, itd.</li> <li>- skrbe o održavanju cvijeća u Domu</li> <li>- generalno čiste sobe po odgojnim skupinama</li> <li>- u dogovoru s medicinskom sestrom dezinficiraju sobe učenika</li> </ul>	<p>svakodnevno svakodnevno svakodnevno prema potrebi</p> <p>prema potrebi 2 x godišnje prema potrebi</p>

## TEHNIČKA ZAŠTITA U DOMU UČENIKA SUŠAK

### 1. ZAŠTITA I SIGURNOST

#### ZAŠTITA OD POŽARA

Postavljeni su vatrogasni aparati - na svakom katu ustanove, u svakoj odgojnoj skupini, u kotlovnici, ispred kuhinje. Aparati se redovito pregledavaju (periodično i godišnje) od strane ovlaštenih ustanova.

Postavljena je „panik rasvjeta“ koja se automatski uključuje kada nestane električne energije.

Na zgradi je postavljen gromobran.

Ugrađena su dva „isklopna tipkala glavne sklopke“ na ulazu u Dom i u kotlovnicu čija je namjena isključenje kompletne električne energije u Domu.

Svi radnici su prisustvovali predavanju „Zaštita od požara“ i položili ispit.

Jednom godišnje provodi se vježba evakuacije.

#### ZAŠTITA NA RADU

Postavljeni su ormarići prve pomoći dostupni djelatnicima Doma tijekom 24 sata. Dom ima medicinsku sestru i domskog liječnika za potrebe manjih intervencija (opekotine, posjekline), u suprotnom poziva se hitna pomoć ili se organizira prijevoz do potrebite zdravstvene ustanove.

Tehničko osoblje ima propisanu radnu odjeću i obuću.

Svi radnici su prisustvovali predavanju „Zaštita na radu“ i položili ispit.

#### ALARMNI SUSTAV I FIZIČKA ZAŠTITA

Radno vrijeme djelatnika Doma pokriveno je u potpunosti 24 sata svih 7 dana u tjednu. U Domu je ugrađen video nadzor koji pokriva glavni ulaz i hodnike.

#### ZAŠTITA OD BUKE

Ugradnjom aluminijske stolarije s termopan staklima dobivena je i zaštita od buke u svim prostorima Doma. Druga zaštita, s obzirom na lokaciju Doma nije potrebna, budući da se nalazimo u mirnom dijelu grada.

## ZAŠTITA OD ZAGAĐENJA

Kotlovnica je kompletno rekonstruirana 2007. godine, kao i dimnjak. Ekspanzijska posuda zamijenjena je novom 2014. godine.

Prije sezone grijanja obavezno se napravi redovni godišnji servis plamenika u Kotlovnici Doma s regulacijom izgaranja goriva analizatorom dimnih plinova i izradom mjerne liste.

Jednom u dvije godine Nastavni zavod za javno zdravstvo izvrši mjerenje onečišćujućih tvari koje ispušta dimnjak kotlovnice Doma sukladno Pravilniku o registru onečišćavanja okoliša.

## ZAGRIJAVANJE I HLAĐENJE PROSTORA

Dom ima centralno grijanje na lož ulje. Dodatno zagrijavanje te hlađenje nekoliko prostorija (soba učenika, kuhinja, uredi na južnoj strani zgrade) odvija se klima uređajem.

## PRAVILNO OSVJETLJENJE PROSTORA ZA UČENJE I ZABAVU

Sve prostorije u Domu pravilno su osvjetljenje stropnom neonskom rasvjetom.

## 2. ODRŽAVANJE USTANOVE

Redovito se kontroliraju prostorije i svi uređaji u funkciji.

U slučaju kvara, šteta se prijavljuje ravnatelju i tajnici. Neke popravke provodi kućni majstor, a ako je potreban veći kompliciraniji zahvat traži se pomoć stručne osobe.

Periodično, svake dvije godine, provodi se ispitivanje uređaja od strane ovlaštenih stručnih ustanova.

## 3. INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE

Dom svake godine u rujnu prijavljuje potrebu za investicijskim održavanjem i procjenom vrijednosti potrebnih ulaganja Upravnom odjelu za odgoj i obrazovanje Primorsko-goranske županije.