

IZVJEŠĆE

**o radu Doma učenika Sušak
za školsku 2024./2025. godinu**

SADRŽAJ

1. Uvod.....	3
2. Osnovni podaci o Domu	3
2.1. Prostor.....	4
2.2. Estetsko i funkcionalno uređenje.....	5
3. Podaci o izvršiteljima poslova	5
4. Struktura učenika na kraju školske godine	8
5. Odgojno-obrazovni proces	9
5.1. Realizacija temeljnih programa rada	10
5.2. Realizacija izbornih programa.....	14
5.3. Realizacija posebnih programa	17
6. Realizacija planova rada.....	23
6.1. Domski odbor.....	23
6.2. Odgajateljsko vijeće.....	24
6.3. Vijeće roditelja	24
6.4. Vijeće učenika	24
7. Pedagoška dokumentacija	25
8. Stručno usavršavanje.....	25
9. Suradnja	27
10. Promidžba doma.....	28
11. Financiranje doma.....	29
12. Mišljenja i prijedlozi	30

1. Uvod

Učenički dom je specifična odgojno-obrazovna ustanova s obzirom na svoj 24 satni rad koja zahtijeva veliki angažman svih zaposlenika. Uspješnom organizacijom rada mogu se u potpunosti realizirati postavljene zadaće predviđene Godišnjim planom i programom rada.

U samom programiranju rada polazilo se od humanističko-razvojne paradigme i individualnih potreba i interesa učenika.

Angažman svih radnika i ove godine je bio posebno izražen, a najvažnija je bila kvalitetna komunikacija, suradnički odnosi, uzajamno uvažavanje i podržavanje te poštivanje osobnosti koja je vladala tijekom godine. Bez dobrih odnosa nitko nije u mogućnosti uspješno realizirati svoje ideje koje iziskuju puno energije, truda i znanja.

Ovo izvješće rezultat je izvršenja zadaća i realizacije Godišnjeg plana i programa rada koje smo si postavili u školskoj godini 2024./2025.

2. Osnovni podaci o Domu

Dom učenika Sušak (dalje u tekstu: Dom) nalazi se na adresi Drage Gervaisa 34, 51000 Rijeka. Brojevi telefona su 051/437-756, 051/437-752, 051/437-754. mrežna stranica Doma je <https://www.dom-ucenika-susak.hr/>, a mail adresa dom@dom-ucenika-susak.hr. Zakonski zastupnik Doma, do 31. kolovoza 2025. godine, bio je ravnatelj Ante Papić, dipl.psih. - prof.

Dom radi samostalno, kao odgojno-obrazovna ustanova za smještaj i prehranu učenika srednjih škola.

Registriran je kod Trgovačkog suda u Rijeci, pod nazivom Dom učenika srednjih škola - poslovni broj Tt-96/1677-2, od 31.12.1996. godine, a 24. travnja 2001. godine mijenja naziv u Dom učenika Sušak – Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci Tt-01/1695-2. Rješenjem Suda poslovni broj Tt-02/1868-2, od 5. srpnja 2002. godine, kao osnivač ustanove upisana je Primorsko-goranska županija. Dana 7. rujna 2016. godine izvršena je promjena zastupnika ustanove u sudskom registru Trgovačkog suda u Rijeci - Rješenje Tt-16/5617-2. Dana 2. svibnja 2019. godine izvršena je promjena u registru Trgovačkog suda u Rijeci – Rješenje Tt-19/2759-2, a vezano uz promjene odredbi Statuta. Dana 21. rujna 2021. godine upisana je promjena vezano uz mandat ravnatelja, s početkom 1. rujna 2021. godine, u trajanju mandata 5 godina. Upisane su izmijenjene odredbe Statuta Doma od 2021., 2022. te 2024. godine. Posljednji upis odnosni se na zastupnika Doma – Odluka Domskog odbora od 8. kolovoza 2025. godine o imenovanju vršitelja dužnosti ravnatelja, počevši s 1. rujna 2025. godine.

Na temelju Ugovora o prijenosu prava vlasništva bez naknade, od 11. ožujka 2019. godine, u zemljišnim knjigama preneseno je pravo vlasništva (dvije gospodarske zgrade i dvorište) s Grada Rijeke u korist Doma učenika Sušak.

U skladu s člankom 78. Statuta Doma učenika Sušak, Domski odbor je na svojoj 44. sjednici, održanoj dana 2. listopada 2024. godine, donio Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2024./2025.

Opći akti u Domu su:

- Statut Doma
- Kućni red
- Pravilnik o radu
- Pravilnik o načinu i postupku zapošljavanja u Domu učenika Sušak
- Pravilnik o sistematizaciji radnih mjesta
- Pravila za upravljanje dokumentarnim gradivom Doma učenika Sušak s popisom dokumentarnog gradiva s rokovima čuvanja
- Pravilnik o provedbi postupka jednostavne nabave
- Pravilnik o zaštiti na radu
- Pravilnik o zaštiti od požara
- Pravilnika o promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda za zdravlje
- Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti Doma učenika Sušak
- Pravilnik o zaštiti osobnih podataka
- Pravilnik o korištenju sustava videonadzora u Domu učenika Sušak
- Godišnji plan i program rada
- Ostali akti koje Dom donosi u skladu sa zakonskim i podzakonskim odredbama te internim aktima

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statutu Doma učenika Sušak, ravnatelj je poslovodni i stručni voditelj Doma, dok Domom upravlja Domski odbor.

2.1. Prostor

Učenici i učenice bili su raspoređeni u pet (5) odgojnih skupina.

Prostore odgojnih skupina čine spavaonice sa svom pripadajućom opremom i sanitarnim čvorom.

U Domu je 31 spavaonica – sve su trokrevetne i četverokrevetne.

Zajednički prostori u Domu su:

- prostorija za slobodne aktivnosti, gledanje TV-a i sl.
- blagovaonica kapaciteta 60 mjesta
- knjižnica (knjižnog fonda od 3947 knjiga) za čitanje, učenje, rad na računalima, dogovore i sastanke učenika
- dnevni boravak s TV-om.

Osim navedenih prostora, Dom ima još četiri radne sobe odgajatelja, radni prostor zdravstvene voditeljice i stručne suradnice, zbornicu, četiri kancelarije (ravnatelj, tajnica, voditeljica računovodstva/računovodstvena radnica, ekonom), kuhinju, skladište hrane, praonicu rublja, kotlovnice, radionu domskog majstora i arhivu.

Ravnatelj je tijekom godine poticao individualne i skupne razgovore s djelatnicima Doma o prijedlozima za unaprjeđenje rada i uređenje prostora Doma.

2.2. Estetsko i funkcionalno uređenje

U Domu učenika Sušak posvećuje se velika pažnja uređenju prostora. Na ulazu u Dom s desne strane je oglasni prostor namijenjen informacijama o kulturnim priredbama, sportskim susretima, aktivnostima u Domu, jelovniku...

S lijeve strane je oglasni prostor koji su uređivali odgajatelji, stručna suradnica, medicinska sestra i učenici. Isti se uređivao prigodno povodom obilježavanja značajnih datuma (8. rujna – Međunarodni dan pismenosti, 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja, 5. listopada - Dan darivatelja krvi, Svjetski dan učitelja, 1. studenoga – Dan Svih svetih, 16. studenog – Međunarodni dan tolerancije, 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar, 1. prosinca - Svjetski dan AIDS-a...) ili tematski, npr.: Kako možeš pokazati da ti je stalo, Moj život po mom izboru, Kako biti uspješan u školi?, Bonton, Smjernice zdrave prehrane, Riječke priče, Kako boje djeluju na čovjeka?, Krećete li se dovoljno?, Ples i zdravlje, Što čovjeka čini čovjekom?, Zašto reći istinu?, Za sport nikad prerano, niti prekasno, Previše dobrih stvari, Pravilna prehrana, Lijepi zubi - zdrav osmjeh...

Dom je kvalitetno uređen. U prizemlju i na prvom katu su likovni umjetnici i učenici Škole za primijenjenu umjetnost u Rijeci oslikali zidove. Na zidovima blagovaonice su vesele zidne dekoracije. U muškim odgojnim skupinama učenici su sami uredili zidove mozaicima. Na zidovima hodnika je velik broj slika, kao i u prostoru na trećem katu, koji se sastoji od dnevnog boravka i prostora za učenje, soba, sanitarnog čvora i uređenog prostora za arhivu doma.

Svaka odgojna skupina se brinula za estetski izgled svog prostora tijekom cijele godine.

Kontinuirano se ulaže u opremu i inventar kako bi prostori Doma bili ugodniji za boravak. Tijekom ove školske godine nastavili smo s održavanjem Doma: redovito se rade korektivni ličilački radovi u učeničkim sobama i sanitarnim čvorovima, kao i zajedničkim prostorijama.

Ispred Doma se nalaze 4 klupe i velike žardinjere u kojima su posađene razne trajnice.

Redovito se vodi briga o uređenju domskog dvorišta – sade se biljke i cvijeće, redovito obrezuje mali voćnjak.

3. Podaci o izvršiteljima poslova

Ravnatelj je poslovodni i stručni voditelj Doma. Odgovara za zakonitost, predstavlja i zastupa ustanovu. Provodi odluke Domskog odbora, brine o izvršavanju odluka Osnivača, predlaže Godišnji plan i program rada, saziva i vodi sjednice Odgajateljskog vijeća, izrađuje izvješća, analize, prati učenike.

U Domu radi pet odgajatelja koji imaju visoku stručnu spremu. Najvažniji program kojeg provodi odgajatelj sa svojim učenicima je program odgojno-obrazovnog rada, kao i program slobodnih aktivnosti.

Tjedno radno vrijeme odgajatelja je bilo 40 sati tjedno, a realizirano je kroz neposredni rad od 28 sati (24 sati - rad u odgojnoj skupini, 2 sata - vođenje odgojne skupine i 2 sata

vođenje slobodnih aktivnosti), 6 sati priprema i 6 sati ostalih poslova. Rad se odvijao u dvije smjene koje su se mijenjale po tjednima, tako da su učenicima koji su imali nastavu popodne odgajatelji radili ujutro. Kada su učenici imali nastavu ujutro odgajatelji su radili u popodnevnoj smjeni. Odgajatelji su neposrednim radom pokrivali radno vrijeme od 8.00 do 22 sata prema rasporedu rada.

Ostali poslovi koji nisu vezani uz neposredan rad sa učenicima ulazili su u radno vrijeme i dio su strukture rada i radnog vremena - obavljaju se prema potrebi i dogovorima, kao npr. sjednice Odgajateljskog vijeća, sjednice Domskog odbora, obilasci škola u svezi ocjena i izostanaka, pa je tjedno zaduženje odgajatelja izgledalo ovako:

rad s odgojnom skupinom	22 sata
vođenje odgojne skupine	2 sata
vođenje slobodnih aktivnosti	2 sata
rad s učenicima cijelog Doma	2 sata
priprema i praćenje	6 sati
poslovi evidencije i vođenja pedagoške dokumentacije	0,5 sati
sjednica stručnih i upravnih tijela doma	0,5 sati
poslovi javne i kulturne djelatnosti	0,5 sati
poslovi suradnje s roditeljima i nastavnicima	1,5 sat
stručno usavršavanje	0,5 sati
odmor tijekom rada	2,5 sata
<hr/>	
Ukupno	40 sati

Subotom i nedjeljom su odgajatelji dežurali i provodili odgojno-obrazovni rad u Domu, a u okviru svoje tjedne norme rada.

Organizacija dnevnog rada odgajatelja je bila stalna, ali je tijekom godine postojala mogućnost i promjene prema potrebama učenika i provedbi određenog programa.

Dom ima stručnu suradnicu, magistricu psihologije. Ona je radila dva dana u tjednu od 8.00 do 14.00 sati te tri dana od 16.00 do 22.00 sata te jedan dan vikenda mjesečno od 8.00 do 18.00 ili 8.00 do 17.00 sati. Njen rad se ogledao u svakodnevnim individualnim razgovorima s učenicima, odgajateljima i roditeljima u vezi ponašanja i ocjena učenika. Važan segment rada stručne suradnice je suradnja s ravnateljem Doma radi unapređenja rada i podizanja kvalitete. Prema potrebi je kontaktirala s obrazovnim i socijalnim institucijama van Doma koje su bile bitne za učenike (škole, centri za socijalni rad, učenički domovi). Vodila je slobodne aktivnostistolni tenis i badminton.

Medicinska sestra radila je tri dana ujutro od 7 do 15 sati, 2 dana poslijepodne od 13.00 do 21.00 ili 14.00 do 22.00 sati te jedan dan vikenda mjesečno od 8.00 do 18.00 ili 8.00 do 17.00 sati. Zadužena je za provođenje četiri zdravstvena programa: što znači biti uredan, kako se hranimo, zdrav dom i mogu li znati više o zdravlju. Svakodnevno je razgovarala s učenicima koji žele savjete vezane uz svoje tinejdžerske zdravstvene probleme koje imaju u vrijeme burnog psihofizičkog razvoja. Provodila je stalnu edukaciju učenika u području brige za svoje zdravlje, svakodnevno je skrivila za njihove zdravstvene potrebe, vodila brigu o pravilnoj prehrani vezano za učeničku dob, surađivala s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije i zdravstvenim ustanovama.

Dom učenika Sušak ima dogovorenu suradnju s liječnikom koji ima ambulantu u centru grada, a na raspolaganju je za potrebe učenika 24 sata. Liječnik po potrebi sudjeluje na sjednicama Odgajateljskog vijeća, stručnim aktivima odgajatelja i roditeljskim sastancima.

U Domu rade dva noćna pazitelja koji rade svih 7 noći tjedno tijekom nastavne godine, u okviru 40-satnog radnog vremena.

Djelatnici Doma su i administrativno i tehničko osoblje. To su tajnica školske ustanove 1, voditeljica računovodstva 2, zdravstvena radnica prvostupnica u sustavu obrazovanja (medicinska sestra), referentica (računovodstvena radnica), referentica (ekonomica – skladištarka), stručni radnik na tehničkom održavanju (1), kuharice - slastičarke (4), čistačice – spremačice (2) i pomoćna radnica - pralja. Koordinaciju rada tehničkog osoblja provodi tajnica u dogovoru s ravnateljem ili po nalogu ravnatelja.

Podaci o radnim mjestima i stručnoj spremi u školskoj 2024./2025. Godini

R.br	Radno mjesto	Broj izvršitelja	Stručna sprema
1.	Ravnatelj	1	VSS
2.	Stručna suradnica - psihologinja	1	VSS
3.	Odgajatelj	5	VSS
4.	Tajnica školske ustanove 1	2*	VSS
5.	Voditeljica računovodstva 2	1	SSS
6.	Zdravstvena radnica prvostupnica u sustavu obrazovanja (Medicinska sestra)	1	VŠS
7.	Referentica (računovodstvena radnica)	2**	SSS
8.	Referentica (Ekonomica – Skladištarka)	1***	SSS, VSS
9.	Noćni pazitelj u učeničkom domu	3****	VSS, SSS
10.	Stručni radnik na tehničkom održavanju	1	SSS
10.	Kuhar – Slastičar 2	5*****	SSS, KV
11.	Čistačica - Spremačica	2	NKV, SSS
12.	Pomoćna radnica (Pralja)	1	NKV

*Jedna radnica otišla je u mirovinu pa je s novom radnicom sklopljen Ugovor o radu na neodređeno puno radno vrijeme.

**Radnica koja ima sklopljen Ugovor o radu na neodređeno puno radno vrijeme koristila je roditeljski dopust u polovici punog radnog vremena, stoga je s drugom radnicom bio sklopljen Ugovor o radu na određeno nepuno radno vrijeme.

***Nakon što je ekonomica koja je imala sklopljen Ugovor o radu na neodređeno puno radno vrijeme otišla u mirovinu, nismo dobili suglasnost za zapošljavanje, tako da su sklapani Ugovori o radu na određeno puno radno vrijeme do 60 dana.

****Nakon što je s noćnim paziteljem koji je imao sklopljen Ugovor o radu na neodređeno puno radno vrijeme sklopljen Sporazum o prestanku radnog odnosa, nismo dobili suglasnost za zapošljavanje, tako da su sklapani Ugovori o radu na određeno puno radno vrijeme do 60 dana. Radnica koja ima ima sklopljen Ugovor o radu na neodređeno puno radno vrijeme bila je na bolovanju, stoga je s drugim radnikom sklopljen ugovor o radu na određeno vrijeme za njezinn zamjenu.

***** Jedna radnica koristila je roditeljski dopust, a mijenjala ju druga radnica s kojom je sklopljen Ugovor o radu na određeno vrijeme.

Radna disciplina u Domu je bila na zavidnoj razini. Djelatnici su vrlo savjesno i profesionalno obavljali svoje postavljene zadaće.

4. Struktura učenika na kraju školske godine

Na početku školske godine 2024./2025. u Domu je bilo 116 učenika, od toga 70 učenica i 46 učenika. Na kraju školske godine brojno stanje je 114 učenika, od toga 68 učenica i 46 učenika.

Ispis iz doma:

9.11.2024. – 1 učenica

1.03.2025. – 1 učenica

1.06.2025. – 1 učenica

Upis u dom:

7.01.2025. – 1 učenica

Učenici po razredima:

I. razred - 28 učenika

II. razred - 27 učenika

III. razred - 23 učenika

IV. razred - 34 učenika

V. razred - 2 učenika

Učenici po odgojnim skupinama

I. odgojna skupina - 23 učenice (4 škole)

II. odgojna skupina - 22 učenice (5 škola)

III. odgojna skupina - 26 učenika (7 škola)

IV. odgojna skupina - 22 učenika (11 škola)

V. odgojna skupina - 21 učenik (3 škole)

Učenici Doma pohađaju 17 srednjih škola Primorsko-goranske županije. Od toga:

65 učenika pohađa strukovnu školu,

30 učenika gimnaziju,

16 učenika umjetničke škole

3 učenika trogodišnji program

Maturanti: 36 (34 učenika IV. razreda + 2 učenika V. razreda)

Broj učenika prema školama koje pohađaju:

REDNI BROJ	ŠKOLA	BROJ UČENIKA
	Građevinska tehnička škola	29
	Prva sušačka hrvatska gimnazija	24
	Medicinska škola	21
	Škola za primijenjenu umjetnost u Rijeci	13
	Gimnazija Andrije Mohorovičića	4
	Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo	3
	Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova	3
	Graditeljska škola za industriju i obrt	3
	Prva riječka hrvatska gimnazija	2
	Ekonomska škola Mije Mirkovića	2
	Privatna srednja škola Andrije Ljudevita Adamića	2
	Škola za trgovinu i modni dizajn	2

	Prometna škola	2
	Elektroindustrijska i obrtnička škola	1
	Hotelijsko-turistička škola	1
	Prirodoslovna i grafička škola	1
	Tehnička škola	1
UKUPNO		114

Broj učenika prema županijama:

RED.BR.	ŽUPANIJE	BROJ UČENIKA
1.	Primorsko-goranska županija	56
2.	Istarska županija	27
3.	Ličko-senjska županija	17
4.	Karlovačka županija	10
5.	Zadarska županija	2
6.	Brodsko-posavska županija	1
7.	Grad Zagreb	1
UKUPNO		114

5. Odgojno-obrazovni proces

Odgojno-obrazovni proces započeli smo planiranjem i programiranjem neposrednog rada s učenicima kroz temeljne, izborne i posebne programe:

TEMELJNI PROGRAMI

1. Program adaptacije i socijalizacije (socio-emocionalni razvoj)
2. Program čuvanja i unapređivanja zdravlja
3. Program podrške u učenju (kognitivni razvoj)
4. Program rada s darovitim učenicima

IZBORNI PROGRAMI

1. Program slobodne aktivnosti - odbojka
2. Program slobodne aktivnosti – stolni tenis
3. Program slobodne aktivnosti - badminton
4. Program slobodne aktivnosti – šah
5. Program slobodne aktivnosti – nogomet
6. Program slobodne aktivnosti – košarka
7. Program slobodne aktivnosti – likovna i foto sekcija
8. Program slobodne aktivnosti – dramsko-recitatorska družina
9. Program slobodne aktivnosti – glazbena družina

POSEBNI PROGRAMI:

1. Mladež hrvatskog crvenog križa
2. Volontiranje
3. (Za)voli kazalište
4. Posjete izložbama, galerijama i kulturnim ustanovama
5. Prevencija nasilja

6. Prevencija ovisnosti
7. Bonton ili kultura življenja
8. Program domska knjižnica
9. Program likovnih radionica LI-RA SUŠAK
10. Program siguran dom
11. Program promicanja spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih proizvoda
12. Program „Mogu li znati više o zdravlju?“
13. Program kako se hranimo
14. Program što znači biti uredan
15. Program zdrav dom

5.1. Realizacija temeljnih programa rada

U Domu radi pet odgajatelja koji obavljaju odgojno-obrazovni rad. Oni su stručne osobe koje pomažu i pružaju podršku učenicima u njihovom odrastanju.

Odgajatelji rade s učenicima individualno i grupno. Najvažniji program kojeg provodi odgajatelj sa svojim učenicima je program odgojno-obrazovnog rada, kao i program slobodnih aktivnosti.

Odgojna skupina

Odgojna skupina je temeljna organizacijska, društvena i pedagoška jedinica, mjesto djelovanja, planiranja i ostvarivanja svih odgojno obrazovnih aktivnosti.

Svaka odgojna skupina ima svog odgajatelja – voditelja odgojne skupine koji je odgovoran za cjelokupno pedagoško-psihološko ustrojstvo skupine. Odgajatelj, u okviru neposrednog rada s učenicima, održava sastanke odgojne skupine na kojima su se obrađivale sljedeće teme:

- Različiti smo, ali svi vrijedni, što znači biti drukčiji,
- Što očekujem u životu, moje zvanje i zanimanje,
- Što očekujem od života u domu, u školi i u rijeci,
- Što mi je teško prihvatiti u domu, u školi,
- Odnos prema obvezama u domu i u školi,
- Što je privatnost, što zajedništvo, otuđivanje stvari,
- Kako komuniciramo,
- Kultura ophođenja,
- Reći ću što mislim, ali uvažavam i tvoje mišljenje,
- Mama i tata nepotrebno (previše) brinu,
- Znam što ne želim, znam li što želim,
- Neuspjehom do uspjeha (kako pozitivno misliti),
- Međusobno ophođenje, ophođenje sa starijima, mlađima,
- Preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke,
- Osamostaljivanje i iskazivanje svog stava,
- Iskrenost, dobronamjernost, prijateljstvo,
- Moji školski problemi: mogu, hoću, želim; kako uspješno učiti,
- Postao sam srednjoškolac, što okolina očekuje od mene,
- Zašto se i kako družim ili ne družim s vršnjacima,

- Koliko razumijemo i uvažavamo jedni druge, kako pristupam drugima, kako suprotnom spolu,
- Moje slabosti i vrline, odgovornost, učinkovitost, djelotvornost, neovisnost,
- Život u domu je kombinacija tolerancije i kompromisa,
- Jesu li uredni ljudi uspješniji u životu?,
- Koliko jezika znam – toliko vrijedim,
- Kako izraditi mentalnu mapu koja će mi pomoći u učenju,
- Kako urednošću i higijenom možemo doprinijeti zdravlju,
- Integriranje zdravih prehrambenih navika,
- Kulturno odijevanje,
- Pravilna upotreba lijekova – kada, kako, zašto.

Realizacija temeljnih programa rada u cijelosti je realizirana.

Adaptacija

Adaptacija je proces prilagodbe na novu sredinu i nove uvjete života, a usko je povezana s procesom socijalizacije. Dobra adaptacija je preduvjet dobroj socijalizaciji učenika. Stoga je adaptacija jedna od prvih i osnovnih zadaća učeničkog doma.

Na početku školske godine 2024./2025. u Domu je bilo 30 novih učenika, od toga 19 učenica i 11 učenika. U nedjelju, 8. rujna 2024. godine, dan prije početka nastave, novim učenicima i njihovim roditeljima je priređena dobrodošlica. Ravnatelj Ante Papić, prof., pozdravio je nove učenike i njihove roditelje. Odgajatelji su uputili roditelje i učenike u relevantne pojedinosti, a nakon toga su odgovarali na njihova pitanja.

Odgajatelji su učenicima pružali stalnu podršku u njihovom osobnom razvoju svakodnevnim razgovorima najčešće na temu: škola-obitelj-prijatelji-njihov grad i nova sredina. Stvarali su ugodno ozračje pružajući im pomoć da razviju sposobnost zauzimanja za sebe u novom prostoru i novoj sredini. Uspjeli su u tome što nam je ukazalo zadovoljstvo naših učenika i njihovih roditelja.

U Domu su, u okviru Programa adaptacije i socijalizacije, organizirane radionice „Upoznavanje“, „Dobra sjena“, „My vision boards“, „Novi prijatelji“, „Prava i obaveze učenika“, „Što nam je zajedničko?“, „Problemske situacije i kako ih riješiti“, „Pomozi drugima“...

Zanimljivu adaptacijsku radionicu svake godine provodi odgajateljica Rosana Racane', prof. u kojoj se tehnikom kolaža izrađuje osobni poster. Učenici su dobili zadatak da prikažu sebe, svoje ciljeve i želje na način da su izrezivali raznovrsne sličice iz časopisa. Tijekom rada razvija se vrlo zanimljiva komunikacija među učenicima uz opuštenu atmosferu. Po završetku rada učenici su poster prezentirali grupi.

Obilježili smo:

- Svjetski dan učitelja – uredili smo pano i razgovarali s učenicima
- Međunarodni dan nenasilja - uredili smo pano i razgovarali s učenicima na radionici
- Dan sjećanja na Vukovar – uredili smo pano i razgovarali s učenicima
- Svjetski dan jabuke - potaknuti pričom iz grčke mitologije, organizirali smo radionicu „Jabuke sveznalice“. Svaka jabuka sadržavala je poruku, odnosno zanimljivost iz biljnog i životinjskog svijeta, sporta, povijesti i znanosti. Učenice su

uredile izložbeni prostor. U vedroj atmosferi učenici su konzumirali jednu od najzdravijih voćki, čitali zanimljive poruke i tako obilježili Svjetski dan jabuke.

Radi što bolje adaptacije i socijalizacije novih učenika organizirali smo cjelodnevni izlet u Adrenalinski park Vrata. Timski smo se natjecali na poligonima spretnosti, igrali ljudski stolni nogomet, potezali konop, penjali se na umjetnu stijenu, grupno hodali na skijama, boćali, isprobali rusku kuglanu... Na izletu je bilo 53 učenika u pratnji odgajatelja, stručne suradnice i ravnatelja. Prekrasna priroda i bogati sportski sadržaji omogućili su nam aktivno proživljavanje slobodnog vremena i zabave na svježem zraku.

12. prosinca 2024. godine odgajatelj Jelena Cetinja Vukelić, mag.art., Rosana Racane', prof., i Ilijan Letica, mag.theol. organizirali su izlet u Milano. Učenici su uživali u arhitekturi, adventskom ugođaju i izložbama. Posjetili su palaču iz 17. stoljeća, Pinacotecu di Breru, gdje su razgledali najznačajnije zbirke slika Italije. Posjetili su poznatu katedralu Duomo koja svojim izgledom nikoga ne ostavlja ravnodušnim. Učenici su u evaluaciji iskazali veliko zadovoljstvo organizacijom izleta te izrazili želju za novim izletom što prije...

Zbog velikog interesa učenika za obilaskom kulturnih ustanova, izradili su edukativni projekt „Upoznajmo svjetsku kulturnu baštinu“. Naglasak je na povijesno-umjetničkim i tradicijskim vrijednostima.

Neformalna druženja

Učenici se tijekom dana, u vrijeme kada nisu u školi, zadržavaju uglavnom u svojim sobama gdje uče, čitaju lektiru, crtaju, družu.

Učenike smo poticali da što više vremena provode na svježem zraku, u šetnji, na otvorenim igralištima. Dio učenika je rado odlazio na igralište u blizini Kampusu na Trsatu gdje su rado igrali nogomet ili su trčali na atletskoj stazi..

Ponašanje učenika

Učenike smo kontinuirano upućivali na pristojna ponašanja pri međusobnim susretima, pružanju uzajamne pomoći u različitim životnim situacijama u Domu. Poučavali smo ih kako zadovoljiti osobne potrebe bez sprečavanja drugih u zadovoljavanju njihovih. Većina naših učenika je vrlo pristojna, kulturna s razvijenom slikom o lijepom i uljudbenom ponašanju.

Svake školske godine, pred kraj nastavne godine, na sjednici Odgajateljskog vijeća predlažemo pedagoške mjere poticanja za učenike. Većina naših učenika je vrlo pristojna, kulturna s razvijenom slikom o lijepom i uljudbenom ponašanju. To je rezultiralo i većim brojem nagrađenih i pohvaljenih učenika. Nagrađeno je 13 učenika i pohvaljeno 57 učenika. **Pohvaljeno i nagrađeno je ukupno 70 učenika ili 61%**. Svake godine na Odgajateljskom vijeću predlažemo i maturanta generacije. Ove godine smo sukladno Pravilniku o kriterijima, načinu i postupku pohvaljivanja i nagrađivanja učenika proglasili maturanticom generacije: Luciju Mikelić.

Pedagoške mjere sprečavanja ove školske godine dobila su četiri učenika od kojih je jedna učenica dobila opomenu, ukor i opomenu pred isključenje.

Učenici su povremeno izostajali s nastave radi bolesti ili zakazanih specijalističkih pregleda. Prema dogovoru s liječnikom odlazili su kući na kućnu njegu. Ponekad su učenici neopravdano izostajali s nastave usprkos svim poduzetim mjerama odgajatelja i razrednika.

Izostanci učenika:

Izostanci	2024./2025. (114 učenika)	2023./2024. (114 učenika)	2022./2023. (115 učenika)
Opravdano	13784	14436	13927
Neopravdano	119	104	143
Ukupno	13903	14540	14071
Prosječno po učeniku	122	126	134

Izostanci po odgojnim skupinama:

izostanci	odgojne skupine					Ukupno
	I. (ž)	II.(ž)	III.(m)	IV.(ž i m)	V.(ž i m)	
Broj učenika	23	22	26	22	21	114
Opravdani	3605	2357	3307	2815	1700	13784
Neopravdani	14	10	19	51	25	119
Ukupno	3619	2367	3326	2866	1725	13903
Prosječno po učeniku	157	108	128	130	82	122

Tijekom nastavne godine u cijelosti smo poštivali sve preporuke Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Prema preporuci domskog liječnika, učenici su pri pojavi bilo kakvih simptoma bolesti upućivani na kućnu njegu. Zdravstvena voditeljica je svakodnevno surađivala s odgajateljima, noćnim paziteljima i roditeljima učenika, pogotovo kada su bili na kućnoj njezi.

Komunikacija

Interpersonalna komunikacija je važan segment odgojno-obrazovnog rada u Domu. Odgajatelj u svom radu ne koristi jednosmjernu komunikaciju, već dvosmjernu - suradničku, savjetodavnu. Ostvaruje poticajnu komunikaciju u kojoj učenici slobodno izražavaju svoje stavove i mišljenje. Isto se ostvaruje na sastancima odgojnih skupina, razgovorima u manjim skupinama i u individualnim razgovorima.

Kako smo mi u kategoriji manjih domova, samim time dobro poznajemo učenike, pa je i komunikacija time olakšana. O svakom učeniku, o kome je to potrebno, vodi se iznimna briga. Ista je situacija i s djelatnicima međusobno i njihovim odnosom prema učenicima. U Domu učenika Sušak vlada pozitivno ozračje kojemu doprinose svi zaposlenici.

Kognitivno područje

U učeničkom domu se svakodnevno posvećuje pažnja učenju. Podrška u učenju se pruža svim učenicima ako im treba ili je žele. Odgajatelji su svakodnevno učenike poučavali racionalnim načinima učenja, stilovima učenja, tehnikama aktivnog čitanja, izradi mentalnih mapa, mnemotehničkim postupcima, pravilnom rasporedu dnevnog i tjednog izvršavanja obveza. Kod učenika su razvijali intrinzičnu motivaciju za učenje kao i za

stvarni interes za gradivo koje uče. Pomagali su učenicima s poteškoćama u učenju na način da su organizirali grupe podrške, dogovarali instruktivni rad ili sami pomagali učeniku da savlada gradivo. U Domu su organizirane raznovrsne radionice i predavanja u okviru Programa podrške učenju – u manjim grupama i strogo poštivanje epidemioloških mjera: „Učiti je lako, pitaj me kako“, „Organizacija prostora u kojem živimo kao preduvjet za uspješno učenje“, „Kako biti uspješan u školi?“, „Što je učenje i kako učimo“, „Učenje pomoću asocijacija, izrada mentalnih mapa“, „Što je mnemotehnika i kako mi može pomoći“, „Kako učiti“, „Kako poboljšati koncentraciju za učenje?“, „Noćno učenje“, „Instrukcije – kako pomoći drugima“, „Što očekujem od škole koju sam upisao?“, „Može li moje pamćenje biti bolje?“, „NTC učenje“, „Aktivno prisjećanje“, „Memorijske tehnike“, „Stilovi učenja“, „Izrada planova učenja za tekući tjedan“, „Učenik kao mentor“, „Čitanje je u modi“, „Zadovoljstvo postignutim školskim uspjehom“.

Organizirali smo kviz „Koliko poznaju Dom u kojem borave“. Učenici su odgovarali na pitanja o povijesti Doma, uspješnim učenicima, maturantima, aktivnostima i sl.

Jedna od važnih obveza odgajatelja je suradnja s razrednicima i predmetnim nastavnicima. Od kada su uvedeni e-imenici olakšano je praćenje ocjena i izostanaka učenika. Odgajatelji i nadalje redovno kontaktiraju s razrednicima i profesorima prema potrebi.

Na kraju nastavne godine 9 učenika ili 8% bilo je negativno ocijenjeno:

s 1 negativnom ocjenom: 7 učenika

s 2 negativne ocjene: 2 učenika

Svi učenici s negativnim ocjenama upućeni su na produžnu nastavu. Uspješno su položili sve predmete u ljetnom roku. Slijedom toga, 100% učenika je na kraju školske godine uspješno završilo razred, od toga 83,3 % učenika je postiglo odličan ili vrlo dobar uspjeh.

USPJEH UČENIKA	UKUPNO UČENIKA
odličan	34 učenika ili 30 %
vrlo dobar	61 učenika ili 54 %
dobar	19 učenika ili 16 %

5.2. Realizacija izbornih programa

Slobodne aktivnosti imaju veliko značenje za odgoj učenika u Domu. One doprinose obogaćivanju individualnog i skupnog života. U izboru programskih sadržaja usmjerili smo pažnju na potrebe i interese učenika za stvaralaštvom i rekreacijom.

Na početku školske godine učenici su ispunjavali anketu o slobodnim aktivnostima. Odabrali su među ponuđenim aktivnostima ono za što su zainteresirani, a neki učenici su odabrali i više aktivnosti.

Ukupno uključenih učenika u različite oblike organizacije slobodnog vremena bilo je 78 (neki učenici su odabrali po dvije aktivnosti).

Moramo napomenuti da se većina učenika uključila u rad slobodnih aktivnosti bez prethodnog poznavanja odabranog sporta ili aktivnosti. Njihovi rezultati posljedica su iznimnog rada njih samih i njihovih voditelja.

Sportski programi

Cilj sportskog programa organiziranog u učeničkom domu bio je osvijestiti učenike u značenju sporta za njihov psihofizički razvoj. Sportski program dio je programa prevencije ovisnosti i nenasilja.

Učenicima su bile ponuđeni sljedeće sportske aktivnosti: nogomet, košarka, stolni tenis, badminton i šah, a učenicama: odbojka, stolni tenis, badminton i šah. U sport se uključilo 54 učenika ili 47 %. 16 učenika je tijekom školske godine sudjelovalo u sportskim i kulturnim aktivnostima.

Tijekom školske godine voditelji svake sportske aktivnosti održali su prosječno 5 sastanaka s učenicima na kojima se poučavalo učenike pravilima sporta, ponašanju na treninzima i natjecanjima, razvijanju pravilnog odnosa prema suparniku kao i podnošenju poraza.

Nogomet se nekoliko puta održao na vanjskom igralištu 15-ak minuta pješke od Doma, a 2 puta u dvorani Škole za trgovinu i modni dizajn pod vodstvom odgajatelja Ilijana Letice mag.theol. U aktivnosti je sudjelovalo 11 učenika. Sudjelovali su na 48. regionalnoj Domijadi i osvojili 3. mjesto.

Košarka se održavala u dvorani Osnovne škole „Vežica“ pod vodstvom odgajateljice Marije Galić, prof. U aktivnosti je sudjelovalo 7 učenika. Sudjelovali su na 48. regionalnoj Domijadi. Osvojili su 3. mjesto.

Stolni tenis se održavao u Domu pod vodstvom stručne suradnice Elizabete Galić-Papić, mag.psych. U aktivnosti je sudjelovalo 14 učenika. Sudjelovali su na Zimskom turniru u stolnom tenisu, na kojem je muška ekipa osvojila 1. mjesto, a ženska ekipa 3. mjesto. Isti rezultat su postigli i na proljetnom turniru. Sudjelovali su i na 48. regionalnoj Domijadi gdje je muška ekipa osvojila 2. mjesto, a ženska ekipa 3. mjesto. Organizirala je prijateljske stolnoteniske turnire s Učeničkim domom Podmurvice, dva susreta s bivšim učenikom koji je bio prvi na državnoj Domijadi, te rekreativni mješoviti stolnoteniski turnir za sve zainteresirane.

Šah se održavao u Domu pod vodstvom ravnatelja Ante Papića, dipl.psih.-prof. U aktivnosti je sudjelovalo 11 učenika. Sudjelovali su na Zimskom turniru gdje je ženska ekipa osvojila 3. mjesto, a muška 4. mjesto. Na proljetnom turniru je muška ekipa osvojila 3. mjesto. Sudjelovali su i na 48. regionalnoj Domijadi gdje je ženska ekipa osvojila 3. mjesto, a muška 4. mjesto.

Odbojka se održavala u dvorani Osnovne škole „Nikola Tesla“ pod vodstvom odgajateljice Milene Janković, prof. U aktivnosti je sudjelovalo 9 učenika. Naš Dom bio je organizator Zimskog turnira u odbojci za učeničke domove iz četiri županije, na kojem su naše učenice osvojile 4. mjesto. Sudjelovale su i na proljetnom turniru gdje su osvojile 3. mjesto. Na 48. regionalnoj Domijadi osvojile su 2 mjesto.

Badminton se održavao u dvorani Prve riječke hrvatske gimnazije pod vodstvom stručne suradnice Elizabete Galić-Papić, mag.psych. U aktivnosti je sudjelovalo 14 učenika. Naš Dom bio je sedmi put organizator Zimskog turnira u badmintonu za učeničke domove iz četiri županije, na kojem su i muška i ženska ekipa osvojile 4. mjesto. Na proljetnom turniru je ženska ekipa osvojila 3. mjesto, a muška ekipa 4. mjesto. Na 48. regionalnoj Domijadi

je ženska ekipa osvojila 3. mjesto, a muška ekipa 4. mjesto. 2 puta su organizirani prijateljski sportski susreti s Učeničkim domom Kvarner.

Ponosni smo na naše učenike i voditelje jer su sudjelovali u svim organiziranim sportovima: nogometu, košarci, odbojci, stolnom tenisu, badmintonu i šahu.

Kulturni programi

Osim sportskih programa učenicima Doma bili su ponuđeni i kulturni programi: likovna, dramska, recitatorska i glazbena sekcija. Najviše učenika opredijelilo se za likovnu sekciju (14 učenika).

Likovna sekcija održavala se pod vodstvom odgajatelja Jelene Cetinje Vukelić, mag.art. i Ilijana Letice, mag.theol.

Pripremali su učenike za izložbu dječjeg stvaralaštva u Lidicama (Republika Češka). Posjetili su izložbu u Milanu, kao i muzeje i palače.

U II. polugodištu su se intenzivno pripremali za 48. regionalnu Domijadu. Učenica Lana Rodić osvojila je 1. mjesto u kategoriji fotografije „Čežnja“. U kategoriji modni dizajn učenice Lana Rodić i Dorotea Stojaković osvojile su 1. mjesto „Rat ne nosim, već tkanine mira“. S navedenom radovima sudjelovali su na 48. državnoj Domijadi i osvojili 1. mjesto u kategoriji fotografije i 2. mjesto u kategoriji modnog dizajna.

Na 48. regionalnoj Domijadi osvojili su i 2. mjesto u kategoriji industrijski dizajn „Iz tame oružja, svjetlo nade – rad učenica Simone Kajtazi i Petre Kasunić kao i 2. mjesto u kategoriji rukotvorina „Ispucajmo patronu mira, a ne rata“ – rad učenica Antonije Marić i Nine Šercer. Ekstra pohvalu stručnog žirija dobio je industrijski dizajn „Sjedi! Odmori! – rad učenica Gabrijele Keser i Simone Stojanović.

Učenici likovne sekcije sudjelovali su u humanitarnoj akciji izrade didaktičkih igračaka za potrebe djece smještene u KBC Rijaka.

Glazbena družina je djelovala pod vodstvom odgajateljice Rosane Racane', prof. U aktivnosti je sudjelovalo 6 učenika. Učenici su svoje vještine, sposobnosti i ljubav prema glazbi iskazivali na redovitim probama u prostoru Doma. Nastupali su na domskim svečanostima i na Domijadi s pjesmom „Djevojka sa čardaš nogama“. Dobili su ekstra pohvalu stručnog žirija. Učenici su svojim ponašanjem, glazbenim entuzijazmom i željom da se predstave opravdali povjerenje voditeljice i na najbolji način promovirali i predstavili Dom učenika Sušak.

Recitatorska sekcija je imala probe u Domu pod vodstvom odgajateljice Milene Janković, prof. Kontinuirano se radilo u II. polugodištu radi priprema za nastupe na Domijadi. U aktivnosti je sudjelovalo više učenika, ali na 48. regionalnoj Domijadi je sudjelovala učenica Simona Stojanović s recitacijom „Ne znate vi što je stvarno sreća“.

Dramska družina je imala probe u Domu pod vodstvom odgajateljice Milene Janković, prof. i stručne suradnice Elizabete Galić-Papić, mag.psych. U aktivnosti je sudjelovalo 7 učenika. Kontinuirano su radili u II. polugodištu radi priprema za nastupe na domskim svečanostima i na Domijadi. Na regionalnoj Domijadi nastupili su s igrokazom „Gaslighter“

i osvojili 2. mjesto (učenici: Lucija Mikelić, Nina Krstačić, Dora Saratlija, Mihaela Anušić, Emanuel Jurčić, Luna Dokmanović, Jakša Butorac).

Odgajateljica Milena Janković, prof. je zajedno s učenicima Doma snimila zanimljiv video zapis o maturantima koji je prikazan na završnoj oproštajnoj Večeri maturanata na domskoj terasi.

Projekt: „(Za)voli kazalište“ je organiziran pod vodstvom odgajateljice Rosane Racane', prof. Tijekom nastavne godine učenici i odgajateljica su u više navrata posjetili kazalište Ivan pl. Zajc. Pogledali su predstave: „Romanca o tri ljubavi“, „Chi sa sa, chi non sa...googla / („Tko nema u vugla, googla“), „La nostra famiglia“ („Naša familija“), „Balet Čajkovski“, „Kralj Edip“, balet „Romeo i Julija“, dokumentarnu predstavu „Cure“, film u Art kinu „Uvijek postoji sutra“, „Mudra žena“/“(la moglie saggia)“.

Turniri i Domijade

Tijekom školske godine u našoj Regiji održavali su se zimski i proljetni turniri u raznim sportskim aktivnostima.

Naš Dom bio je organizator regionalnog Zimskog turnira u odbojci i u badmintonu za učeničke domove iz četiri županije. Oba natjecanja su odlično organizirana na zadovoljstvo svih sudionika. Ponašanje učenika bilo je besprijekorno. Turniri su omogućili međusobno upoznavanje igrača kao i stvaranje pozitivne sportske atmosfere. Osim turnira naši učenici sudjelovali su i na Domijadama. Regionalna Domijada je predstavljanje rezultata odgojno-obrazovnog rada učenika smještenih u učeničke domove Primorsko-goranske, Istarske, Karlovačke i Ličko-senjske županije, u području programa slobodnih aktivnosti. Pobjednici na regionalnoj Domijadi ostvaruju pravo sudjelovanja na državnoj Domijadi.

Sportski dio je organiziran 2. travnja u Sportskoj dvorani Zamet, šah u Šahovskom klubu Rijeka, a nogomet u dvorani SRC „3. maj“. Natjecanja su prošla u sportskoj i prijateljskoj atmosferi. Po završetku svakog sporta učenicima i njihovim voditeljima su podijeljene medalje i pehari.

Kulturni dio – scenski nastupi i likovna izložba je organiziran u dvorani HKD Sušak 9. travnja. Na kraju kulturnog dijela programa podijeljene su diplome i priznanja učenicima i njihovim voditeljima za likovnu i primijenjenu umjetnost kao i za glazbeno-plesno-scenski dio Domijade.

5.3. Realizacija posebnih programa

Preventivni programi

Stručna suradnica Elizabeta Galić-Papić, mag.psych., imenovana je koordinatorom programa prevencije ovisnosti i prevencije nasilja za naš Dom. Napisala je Godišnji plan i program za iste koji je realiziran u cijelosti.

Redovito se radilo i razgovaralo s učenicima. Nastojalo se podupirati otpornost učenika na negativne utjecaje, promicati pozitivna ponašanja i stvaranje zdravog i kreativnog

identiteta. S učenicima se kontinuirano radilo na razvoju samopoštovanja, poštivanja i uvažavanja drugih, učilo ih se poštivati tuđu imovinu, moralnim vrijednostima. Učilo ih se kvalitetnoj komunikaciji, iznošenju svoga mišljenja, poštenosti, iskrenosti, pravednosti. S učenicima se razgovaralo o aktualnim zbivanjima u medijima, razvijala kritičnost prema informacijama. Individualnim i grupnim radom, uvažavanjem njihovog mišljenja, pomaganjem u rješavanju problema razvijalo se povjerenje i sigurnost u odgojno-obrazovne djelatnike Doma.

Mišljenja smo da su dobri odnosi koji vladaju u Domu najbolji način za suzbijanje takvih nemilih situacija u kojima se može naći mladi adolescent. Trudili smo se stvoriti uvjete i emocionalnu klimu u kojoj učenici mogu zadovoljiti sve svoje potrebe i iskazivati svoje kreativne potencijale.

Zdravstveni programi

Zdravstvena zaštita u Domu učenika sastavni je dio cjelokupnog odgoja učenika. Ona obuhvaća cjelokupnu brigu za čuvanje zdravlja učenika, kao i zdravlja djelatnika zaposlenih u Domu.

Dom učenika Sušak ima dogovorenu suradnju s liječnikom koji ima ambulantu u centru grada, a na raspolaganju nam je 24 sata. Zdravstvena voditeljica Lara Čituljski, bacc.med.techn. redovito surađuje s liječnikom i dogovara sve što je potrebno za učenike. Liječnik po potrebi sudjeluje na sjednicama Odgajateljskog vijeća, stručnim aktivima odgajatelja i roditeljskim sastancima.

Program zdravstvene voditeljice čine četiri odgojno-obrazovna područja rada, i to kako slijedi:

- Program – što znači biti uredan
- Program – kako se hranimo
- Program – zdrav dom
- Program – mogu li znati više o zdravlju

Zdravstvena voditeljica smatra da je i ova školska godina odrađena uspješno, trudila se maksimalno raditi korektno za dobrobit i zdravlje učenika.

U protekloj školskoj godini bilo je ozbiljnih bolesti, operativnih zahvata, povreda ekstremiteta, zaraznih bolesti, a od svakidašnjih boljki istaknula je glavobolju kao glavni uzrok izostanka s nastave.

Od zaraznih bolesti istakla je svrab kao vodeći problem. U prvom polugodištu imali smo 2 slučaja svraba zbog neodgovornog ponašanja prvog. U drugom polugodištu u prvom mjesecu imali smo 1 recidiv i 4 nova slučaja. U potpunosti je postupano prema uputama epidemiologa i smjernicama NZZJZ. U prvom mjesecu imali smo i 1 slučaj ušljivosti i 1 slučaj impetiga. 1. mjesec bio je buran što se tiče zaraznih bolest a onda se situacija smirila.

S dr. Nikolićem imali smo dobru suradnju. Njegove usluge koristili su učenici iz zaista opravdanih razloga. K njemu je upućeno 20-ak učenika dok su se neki uputili i sami, ali nije ih bilo puno. Zdravstvena voditeljica surađivala je i s nekim izabranim liječnicima opće medicine kao i s epidemiolozima.

Nastavni zavod za javno zdravstvo proveo je 2 interna audita 13. studenog 2024 i 16. svibnja 2025. godine. Uzeti su uzorci kuhane hrane, tekuće vode, ruku, posuđa i površina u kuhinji. Pregledani su prostori kuhinje i skladišta, frižideri i škrinje te dokumentacija koju vodi zdravstvena voditeljica te sanitarne iskaznice. 12. veljače 2025. godine su uzeti uzorci vode za Legionelu po propisima na mnogim izljevnim mjestima u zgradi. Nalazi svih uzetih uzoraka su došli uredni. 23. travnja 2025. godine je u Dom došla Sanitarna inspekcija koja je tražila nalaze uzoraka na Legionelu. Sva dokumentacija je bila ispravna.

Što se tiče posebne prehrane u ovoj školskoj godini imali smo 3 učenice sa celijakijom, ali ono što je i dalje dodatno otežavalo je to što je 1 učenica uz celijakiju i vegetarijanka te ima puno namirnica koje uz to sve i ne voli. Uz to, 2 učenika imala su alergiju na laktozu, 2 na gljive i 2 učenika je imalo alergiju na ribu, citrusu i orašaste plodove. Neki su učenici prema dogovoru imali dodatni noćni obrok zbog sporta.

U protekloj godini zdravstvena voditeljica održala je 2 sastanka Skupine za jelovnike (28. listopada 2024. i 10. ožujka 2025. godine) Prvo polugodište proveli smo konstantno u deficitu s jednom kuharicom što je značilo jako puno suhih večera. Učenici su bili vrlo tolerantni. Na drugom sastanku učenici su izrazili zadovoljstvo čak je jedan predstavnik skupine rekao kako je hrana u našem domu puno bolja nego u drugim domovima, a kod učenica je bilo prisutno blago nezadovoljstvo ali to su bili neki pojedinačni stavovi. Srijeda i izbor jelovnika najurednije sobe još uvijek mnoge veseli.

Što se tiče higijene učenika i urednosti soba mogu reći da je ova godina puno bolja od prijašnje. Razina urednosti u 10. mjesecu dosegla je vrhunac, a onda je sve to pomalo počelo opadati uz neprestane uspone i padove. Zdravstvena voditeljica izdvaja i pohvaljuje 1. odgojnu skupinu koja je uvijek bila uredna i čista te su na kraju u toj skupini dvije sobe (2 i 6) dobile priznanje i nagradu za najuredniju sobu godine.

Zdravstvena voditeljica Lara Čituljski, bacc.med.techn. je voditeljica Aktiva zdravstvenih voditelja naše regije koju čine 4 županije: primorsko-goranska, istarska, karlovačka i ličko-senjska. 7. veljače 2025. godine održala je u našem Domu Aktiv zdravstvenih voditelja naše Regije.

Od 23. do 25. veljače 2025. godine bila je u Zagrebu na seminaru za ravnatelje, zdravstvene voditelje, ekonomu i kuhare Učeničkih domova koji se održavao u Učeničkom domu Novi Zagreb. Zahvalila se svima na suradnji.

Humanitarni programi

Učenici Doma su već niz godina uključeni u humanitarne programe koje provodi odgajateljica Marija Galić, prof. Tijekom nastavne godine najintenzivniji rad u kontinuitetu kroz sve mjesece odvijao se u Dječjoj bolnici na Sušaku „Majka i dijete“. Volonterke su morale zadovoljiti određene preduvjete da bi mogle volontirati u bolnici – samo stariji od 16 godina i nakon nazočnosti od svih 6 sati edukacija i potpisivanja Ugovora o volontiranju koji obvezuje volontera kao i Udruhu za promicanje dobrobiti djece i mladeži „Portić“.

Natjecateljska ekipa Crvenog križa Doma učenika Sušak imala je sastanak na početku nastavne godine s uputama za daljnji rad s obzirom da se intenzivne pripreme i natjecanje odvija u ožujku kada je Gradsko natjecanje u pružanju prve pomoći i povijesti pokreta

Crvenog križa u Hrvatskoj i u svijetu. Sudjelovali smo na navedenom natjecanju i osvojili 5. mjesto. Naši učenici su na svim takvim javnim manifestacijama prepoznati kao dobro odgojeni, pristojnih manira, susretljivi i spremni pomoći.

Naši punoljetni učenici već godinama odlaze u pratnji profesorice Marije Galić, prof. u Zavod za transfuziologiju dobrovoljno darivati krv. Odgajateljica uvijek nastoji oformiti grupu učenika u kojoj se nalazi učenik ili učenica koji su već darivali krv, jer su oni dobri motivatori za nove darivatelje. Prirodno je prisutan mali strah ili neugoda od nove nepoznate situacije, pa je iskustvo starih darivatelja dragocjeno i poticajno djeluje da neugoda nestane. Dobrovoljni darivatelji krvi su ove nastavne godine dva puta bili na Zavodu za transfuziologiju.

Odgajatelji Jelena Cetinja Vukelić, mag.art. i Ilijan Letica, mag.theol. izrađivali su i prikupili s učenicima didaktičke igračke za potrebe djece smještene u KBC Rijeka. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima važna je odrednica odgojno-obrazovnog rada s mladim ljudima.

Programi i aktivnosti stručne suradnice

Stručna suradnica je na početku školske godine sudjelovala u izradi Godišnjeg plana i programa rada Doma. Na kraju I. polugodišta izradila je polugodišnje izvješće o radu Doma. Tijekom mjeseca rujna obradila je anketu o slobodnim aktivnostima koju su proveli odgajatelji u odgojnim skupinama. Pratila je prilagodbu novih učenika, sudjelovala u njihovom informiranju i savjetovanju.

Tijekom godine je pratila prilagodbu novih učenika, sudjelovala u njihovom informiranju i savjetovanju. Savjetodavno je radila s učenicima koji su iskazivali poteškoće u učenju, ponašanju, paničnim napadajima, samoozljeđivanje, problemi socijalizacije, samopouzdanja, neuspješnosti u školi... (Antea Kladić, Lea Marušić, Duje Faflija, Lea Marušić, Marijana Prpić, Emanuel Jurčević, Jakša Butorac, Leon i Noel Šimić, Lucija Cvitković, Paula Sović, Keisha Kučina Kraljević, Josipa Novak, Dora Linardić, Maja Buza, Antonija Marić, Savanah Polić ...)

Treću godinu za redom redovito vodi „Male psihološke razgovore“ – jako je zadovoljna odazivom i radom učenika; najvećim uspjehom smatra kada učenici dovedu svoje prijatelje iz Doma ili kada ju zaustavljaju na hodniku i pitaju kada ćemo se opet naći. Tijekom godine organizirano je 15 susreta. Odaziv učenika je ovisio o temi – od 5 do 18. Teme na kojima je bio najveći odaziv su bile: „Prijateljstvo“, „Različitosti i kako prihvaćamo različite“, „Prvi dojam – kako sudimo o ljudima, koliko su naši dojmovi točni...“, „Što mi je teško prihvatiti u domu, a što u školi?“, „A što biste vi učinili? situacije u kojima se možemo naći...“, „Trebaju li mladi imati pravo glasa u obiteljskim odlukama i je li bolje imati strogog ili popustljivog roditelja“, „Je li bolje biti sretan ili bogat?“ Svakako namjerava nastaviti s ovom aktivnosti i u sljedećoj školskoj godini.

Održala je više predavanja i radionica na temu učenja, ponašanja, komunikacije: „Kako biti uspješan u školi?“, „Kako poboljšati koncentraciju za učenje?“, „Može li moje pamćenje biti bolje?“, „Bezdimne ovisnosti“, „Mentalni trening“...

Zajedno s kolegama organizirala je izlet u Adrenalinski park Vrata u okviru programa adaptacije i socijalizacije – što je jako važno jer se na takvom izletu učenici povežu i bolje

upoznaju... Organizirano je timsko natjecanje na poligonima spretnosti, učenici su igrali ljudski stolni nogomet, grupno hodali na skijama, boćali, isprobali rusku kuglanu....Na izletu je bilo 53 učenika u pratnji odgajatelja i stručne suradnice. Prekrasna priroda i bogati sportski sadržaji omogućili su aktivno proživljavanje slobodnog vremena i zabave na svježem zraku.

Organizirala je nekoliko kvizova u Domu, najčešće s odgajateljicom Rosanom Racane', prof. (glazbeni kviz, kviz o čitanju, o Domu, mozgalice...)

Poticala je učenike da se uključe u 2 Erasmus+ projekta u organizaciji Instituta za poticanje mladih (u prvom projektu su sudjelovali Martin Eržić i Paolo Ribarić – 10-dnevno putovanje vlakom: Austrija, Lihtenštajn, Švicarska i Italija; a u drugom projektu također 10-dnevno putovanje vlakom: Mađarska, Češka, Poljska i Austrija sudjelovale su učenice Petra Kasunić i Laura Tićak).

Tijekom godine vodila je i organizirala za učenike treninge badmintona i stolnog tenisa i redovito osvajala medalje na natjecanjima. Organizirala je regionalni zimski turnir u badmintonu – sedmi put.

U II. polugodištu je zajedno s odgajateljicom Milenom Janković, prof. vodila dramsku družinu (7 učenika) na kojoj su radili dramske improvizacije i predstavu „Gaslighter“ s kojom su osvojili 2. mjesto stručnog žirija i 1. mjesto učeničkog žirija na 48. regionalnoj Domijadi.

Aktivnosti vodi na način da animira što više učenika Doma da korisno i kvalitetno provode slobodno vrijeme. Posebno se trudi uključiti učenike koji su povučeni, nesnalažljivi, hiperaktivni, problematični i slično (kao npr. Emanuel Jurčević i Jakša Butorac). Nastoji ih animirati na redovno dolaženje na aktivnosti, prati njihova uključivanja i doprinose kao i međusobnu komunikaciju. Također nastoji da se učenici „dobro“ osjećaju na aktivnosti, da doživljaju pozitivne povratne informacije, postignuća, dobru energiju. Posljedica svega toga je da joj se učenici u puno većoj mjeri obraćaju za pomoć i za razgovor, više je prisutnija tijekom njihovog srednjoškolskog obrazovanja u njihovim životima.

Redovito je surađivala s odgajateljima radi prikupljanja i razmjene različitih podataka o učenicima /uspjeh, teškoće, interesi/. Poticala je kvalitetnu komunikaciju na svim razinama, pomagala u konstruktivnom rješavanju konfliktnih situacija i učinkovitom savjetovanju roditelja. Surađivala je s odgajateljima u organizaciji Večeri maturanata i Večeri pohvala i nagrada. Zajedno s kolegama je sudjelovala u projektu turističke kulture – tema: „Svojom umjetnošću ovjekovječili su naš zavičaj: Drago Gervais“

Sudjelovala je u realizaciji poslova u svezi upisa učenika u Dom. Bila je na raspolaganju roditeljima koji traže savjet u svezi učenja, ponašanja, strahova, komunikacije, motiviranja... U dogovoru s ravnateljem i odgajateljima dio je stručnog tima koji vodi razgovore s roditeljima koji su pozvani u Dom radi ponašanja svog djeteta.

Sudjelovala je u pisanju Godišnjeg plana i programa, kao i raznih izvješća i statistika. Pratila je ostvarivanje Godišnjeg plana i programa Doma. S ravnateljem je pripremala sjednice Odgajateljskog vijeća.

Kontinuirano, već 20 godina, organizira regionalnu kreativnu manifestaciju LI-RA SUŠAK na koje se ove godine odazvalo odgajatelji i učenici iz trinaest ustanova: devet učeničkih

domova, dvije srednje škole, jedne osnovna škola i Centar za pružanje usluga u zajednici. Organizirala je u Domu edukativnu predstavu Udruge Hepatos „Život s vagom“. Pripremala je novosti koje je dostavljala informatičaru da ih „digne“ na web stranicu Doma. Uređivala je instagram i facebook stranicu Doma. U lipnju je provela 2 ankete među učenicima: sociometriju i evaluacijsku anketu koja je prezentirana na Odgajateljskom vijeću.

Održala je 2 izlaganja na državnim stručnim skupovima: na Zimskoj školi za odgajatelje u Opatiji, 27. i 28. veljače 2025. godine zajedno s odgajateljicom Rosanom Racane', prof. radionicu „Ono sam što nosim i čime se ponosim“ te na državnom stručnom skupu stručnih suradnika učeničkih domova u Zagrebu prezentirala je zajedno s ravnateljem primjer dobre prakse „Dobra klima i povezani mladi ljudi“. Održala je radionicu s ravnateljem na manifestaciji „Rijeka psihologije“ - „Kako nastaje ljubav? Zašto nestaje? I ako je ljubav nestala je li to bila ljubav?“ na kojoj je sudjelovalo 18 učenika.

Petnaest godina je predsjednica regionalnog Aktiva stručnih suradnika učeničkih domova Primorsko-goranske, Istarske, Karlovačke i Ličko-senjske županije – ove školske godine organizirala je 2 Aktiva – jedan preko zooma, a drugi uživo na temu mentalnog zdravlja i kriznih intervencija.

Redovito surađuje s Filozofskim fakultetom, Odsjekom za pedagogiju: studenti su bili u obilasku Doma kojom prilikom im je prezentiran odgojno-obrazovni rad u Domu; koordinirala je obrazovno istraživanje studentica pedagogije na temu slobodnih aktivnosti koje je prezentirano u našem Domu.

Povodom svjetskog dana učitelja dobila je nagradu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za doprinos razvoju kvalitete odgojno-obrazovnog sustava Republike Hrvatske uz iznimno zalaganje i profesionalizam s ciljem omogućavanja kvalitetnog obrazovanja učenicima u školskoj godini 2023./2024.

LI-RA SUŠAK

U želji da jednom godišnje okupimo učenike i njihove voditelje u druženju, razmjeni iskustava u likovnom stvaralaštvu i učenju novih tehnika, pokrenuli smo regionalnu kreativnu manifestaciju LI-RU.

6. studenog 2024. godine održana je već tradicionalna regionalna kreativna manifestacija našeg Doma LI-RA SUŠAK. Prisutne je pozdravio ravnatelj Ante Papić, dipl.psih.-prof. i organizatorica manifestacije Elizabeta Galić-Papić, mag.psych. Specifičnost ove manifestacije je da su voditelji radionica profesori iz raznih domova regije.

Organizirane su tri radionice:

- 1) „Jesen stiže, bundevica moja“ – voditeljica: Tajana Zdeličan, prof. iz Učeničkog doma Dora Pejačević, Zagreb
- 2) „Moje viđenje umjetničkog djela“ – voditeljica: Vanja Kusturin Zukić, prof. iz Učeničkog doma Lovran
- 3) „Okoliš spasi – sebe ukrasi!“ – voditeljice: Aleksandra Rubinić, mag.ing. iz Građevinske tehničke škole i Elizabeta Galić-Papić, mag.psych. iz Doma učenika Sušak

- 4) Na ovu jubilarnu 20. LI-RA SUŠAK odazvali su se profesori i učenici iz trinaest ustanova: devet učeničkih domova (Učenički dom Lovran, Učenički dom Dore Pejačević iz Zagreba, Učenički dom Pula, Učenički dom Kvarner, Učenički dom Ogulin, Učenički dom Karlovac, Učenički dom Podmurvice, Ženski učenički dom Marije Krucifikse Kozulić i Dom učenika Sušak), dvije srednje škole (Građevinska tehnička škola i Graditeljska škola za industriju i obrt), Osnovna škola Podmurvice i Centar za pružanje usluga u zajednici.

6. Realizacija planova rada

6.1. Domski odbor

U školskoj godini 2024./2025. održano je 14. sjednica Domskeg odbora Doma. Pozivi za sjednice Domskeg odbora kao i odluke i zaključci doneseni na istima, za trenutni saziv, objavljuju se i dostupni su na mrežnoj stranici Doma.

U skladu sa zakonskim odredbama i odredbama Statuta, Domski odbor raspravljao je i odlučivao o sljedećim glavnim temama:

- Usvajanje Izvješća o radu Doma za školsku godinu 2023./2024.
- Usvajanje Izvješća Povjerenstva za borbu protiv pušenja za proteklu školsku godinu
- Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada Doma za školsku godinu 2024./2025.
- Usvajanje prijedloga Financijskog plana za 2025. godinu i projekcije plana za 2026. i 2027. godinu
- Usvajanje Financijskog plana za 2025. godinu i projekcije plana za 2026. i 2027. godinu
- Donošenje Odluke o davanju prethodne suglasnosti na sklapanje godišnjih ugovora (2.) za nabavu mesa i mesnih prerađevina na temelju Okvirnih sporazuma
- Donošenje Pravilnika o načinu i postupku zapošljavanja
- Donošenje Odluke o utvrđivanju cijene učeničkih uplata za smještaj i prehranu u Domu za 2025. godinu
- Donošenje Odluke o visini cijene smještaja za goste Doma u 2025. godini
- Usvajanje Godišnjeg financijskog izvještaja Doma za 2024. godinu
- Realizacija Godišnjeg plana i programa rada Doma u prvom polugodištu školske godine 2024./2025.
- Usvajanje prijedloga Izvještaja o izvršenju financijskog plana za 2024. godinu
- Dana 8. travnja 2025. održana je konstituirajuća sjednica Domskeg odbora na kojoj su verificirani mandati imenovanih članova Domskeg odbora te je za predsjednicu izabrana Marija Galić, prof., a za njezinu zamjenicu Milena Janković, prof.
- Usvajanje Prijedloga izmjena i dopuna Statuta
- Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za izbor i imenovanje ravnatelja/ice i provođenje postupka izbora i imenovanja ravnatelja
- Donošenje Pravilnika o provedbi postupaka jednostavne nabave
- Donosi se Odluka o neizboru kandidata na natječajnom postupku za imenovanje ravnatelja/ice Doma učenika Sušak
- Usvajanje Financijskog izvještaja za I-VI. 2025. godine
- Usvajanje Prijedloga polugodišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana za razdoblje od 01. siječnja do 30. lipnja 2025. godine
- Usvajanje Izvješća o odgojno-obrazovnom radu u drugom polugodištu školske godine 2024./2025.

- Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjera poduzetih u cilju zaštite prava učenika
- Donošenje Odluke o imenovanju vršiteljice dužnosti ravnatelja Doma učenika Sušak
- Ostalo tijekom školske godine, ovisno o potrebama: davanje prethodne suglasnosti na sklapanje ugovora s odabranim ponuditeljem nakon provedenog postupka jednostavne nabave, davanje suglasnosti za zapošljavanje i prestanak radnog odnosa

6.2. Odgajateljsko vijeće

Redovito su se i kontinuirano u Domu održavale sjednice Odgajateljskog vijeća. Protekle nastavne godine održano je 17 sjednica (prosječnog trajanja 2-3 sata).

Na sjednicama Odgajateljskog vijeća redovito se i aktivno razmatrala odgojno-obrazovna problematika po svakoj odgojnoj skupini, predlagale se aktivnosti, postupci i mjere poboljšanja rada što skupno što pojedinačno. Razmatrala se tekuća problematika upisa, formiranje odgojnih skupina, način vođenja pedagoške dokumentacije, zdravlje učenika, prehrana i higijena u Domu, obilježavanja blagdana, uređenja Doma... Ravnatelj je poticao razgovor o stručnim temama i profesionalnom ponašanju, timskom radu, komunikaciji među odraslima, komunikaciji odgajatelj-učenik, odgajatelj-roditelj.

Ravnatelj Doma je na svakoj sjednici Odgajateljskog vijeća izvješćivao o svim bitnim događanjima vezanim za funkcioniranje Doma, posebnim programima i edukacijama. Odgajatelji su bili upućeni na sve edukacije vezane za djelatnost te na suvremenost izdavanja stručne literature. Redovito se komentirala pročitana stručna literatura, a naučeno se nastojalo primijeniti u radu s učenicima.

6.3. Vijeće roditelja

Vijeće roditelja održalo je 3 sjednice.

Na sjednici u rujnu 2024. godine raspravljalo se o Izvješću o radu Doma za školsku 2023./2024. godinu te o prijedlogu Godišnjeg plana i programa rada Doma za školsku 2024./2025. godinu. U ožujku 2025. godine održana je konstitirajuća sjednica Vijeća roditelja te su izabrani predsjednica i njezin zamjenik, kao i članica Domskog odbora iz reda roditelja. U lipnju je održana sjednica na kojoj su članovi Vijeća roditelja glasovali o kandidatima za ravnatelja/icu Doma.

Roditelji su aktivno sudjelovali u radu Vijeća sa svojim prijedlozima i mišljenjima.

6.4. Vijeće učenika

Na sastanku održanom 26. rujna 2024. godine konstituirano je Vijeće učenika Doma učenika Sušak. U Vijeću je bio po jedan predstavnik svake odgojne skupine. Izabran je predsjednik i zamjenik Vijeća učenika.

Ravnatelj Ante Papić, dipl.psih.-prof., učenicima je prezentirao Godišnji plan i program rada Doma i aktivnosti koje će tijekom školske godine biti organizirane za učenike.

Ravnatelj je kontinuirano poticao učenike da iznesu primjedbe i probleme ako ih imaju ili je jednostavno poticao konstruktivan razgovor s učenicima.

7. Pedagoška dokumentacija

Obvezna pedagoška dokumentacija:

- Matična knjiga u e-Matici
- Matična knjiga učenika u fizičkom obliku (zaključena s danom 31. kolovoza 2025.)
- Registar učenika upisanih u Matičnu knjigu (zaključen s danom 31. kolovoza 2025.)
- Upisnica u Dom
- Ispisnica iz Doma

Ostala dokumentacija i evidencija:

- Evidencija dežurstva odgajatelja i učenika u učeničkom domu
- Zapisnici o radu Odgajateljskog vijeća
- Zapisnici o radu Vijeća učenika
- Pregled rada učeničkih aktivnosti
- Evidencije o pohvalama i nagradama
- Evidencije o izrečenim pedagoškim mjerama

Dogovorena dokumentacija:

- Dosjei učenika
- Evidencija odlazaka učenika kućama
- Evidencija bolesnih učenika
- Evidencija posudbe knjiga iz domske knjižnice
- Zadužnica učenika
- Razdužnica učenika
- Evidencija pošte za učenike

Pregledom pedagoške dokumentacije ravnatelj Doma dobio je uvid u precizno planiranje određenih sadržaja na kraju prvog polugodišta i kraju školske godine. Svako zapažanje i nedostatak upisivao je odgajatelju u dnevnik rada.

8. Stručno usavršavanje

Ravnatelj, odgajatelji, stručna suradnica, medicinska sestra, tajnica, voditeljica računovodstva, računovodstvena radnica i ostalo osobljen redovito su sudjelovali u radu stručnih aktiva i seminara:

- 21. listopada 2024. godine – predavanje „Umjetna inteligencija i motivacija odgojno-obrazovnih djelatnika“ u OŠ Belvedere

- 22. listopada 2024. godine - III. zagrebački simpozij mentalnog zdravlja s međunarodnim sudjelovanjem „ZaGrli zdravlje: Izgradnja otpornosti kod mladih“
- od 15. do 18. listopada 2024. godine – jesenski državni stručni skup i savjetovanje za tajnike, računovođe i ravnatelje odgojno-obrazovnih ustanova u Primoštenu
- od 22. do 24. listopada 2024. godine – državni stručni skup u Zadru za stručne suradnike psihologe u osnovnim, srednjim školama i učeničkim domovima „Jačanje kompetencija stručnih suradnika psihologa za učenje i poučavanje u školskom okružju“
- 25. listopada 2024. godine – Međužupanijsko stručno vijeće Primorsko-goranske županije nastavnika vizualnih umjetnosti i dizajna
- 6. i 7. studeni 2024. godine – Festival psihologije i medija u Opatiji
- 12. studeni 2024. godine – praktična radionica „Usklađenost s propisima iz područja uredskog poslovanja“
- 21. studeni 2024. godine - Županijsko stručno vijeće za odgajatelje u učeničkim domovima Primorsko- goranske, Istarske, Karlovačke i Ličko- senjske županije
- 30. studenog 2024. godine - 30. Sajam knjiga i autora – Sa(n)jam knjige u Istri
- 12. prosinca 2024. godine – online stručni skup „Mladi i ovisnost“
- 13. prosinca 2024. godine – online stručni skup „Edukacija iz područja seksualnog razvoja i dobrobiti djece i mladih“
- 18. prosinca 2024. godine – online stručni skup „Poremećaji iz spektra autizma kod djece – rani znakovi, dijagnostika, tretman i podrška
- 13. do 19. studenoga 2024. godine – seminar UTIRUŠ-a – predavanje na aktualne teme u računovodstvu za računovođe u školskim i predškolskim ustanovama, učeničkim domovima te fakultetima
- 27. i 28. veljače 2025. godine – Zimska škola za odgajatelje, stručne suradnike, zdravstvene voditelje i ravnatelje učeničkih domova, Opatija; bogatstvo različitosti – tko smo i kamo pripadamo?
- 19. do 22. ožujka 2025. - seminar UTIRUŠ-a – predavanje na aktualne teme u računovodstvu za računovođe u školskim i predškolskim ustanovama, učeničkim domovima te fakultetima
- 25. ožujka 2025. godine - Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika učeničkih domova Republike Hrvatske u Zagrebu; tema: preventivne aktivnosti u učeničkim domovima
- od 3. travnja do 16. svibnja 2025. godine – 60 sati edukacije „Psihološka procjena i prevencija psihičkih smetnji u školskom kontekstu“, Rijeka
- 23. travnja 2024. godine - Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave, OŠ-SE Gelsi
- 24. travnja 2024. godine - Međužupanijsko stručno vijeće odgajatelja i stručnih suradnika
- 29. travnja 2025. godine – Aktiv stručnih suradnika regije Zapad
- 7. svibnja 2025. – TEB-ov seminar „Ususret Fiskalizaciji 2.0 i obvezi izdavanja eRačuna od 1.1.2026.“
- od 21. do 23. svibnja 2025. godine – 8. Festival psihologije i medija, Rijeka; teme: psiholozi u medijima, krizne situacije i mediji, Netflixova adolescencija

- 22. svibnja 2025. godine - Međužupanijsko stručno vijeće vizualnih umjetnosti i dizajna, Dječja kuća
- 23. svibnja 2025. – pravni praktikum / webinar „Aktualnosti u poslovanju osnovnih i srednjih škola s naglaskom na pitanja iz prakse“
- 29. svibnja 2025. godine - Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika u srednjim školama Primorsko-goranske i Ličko senjske županije, tema: predstavljanje CISOKA, zlouporaba droga kod mladih
- 16. lipnja 2025. godine - Međužupanijsko stručno vijeće odgajatelja i stručnih suradnika; tema: važnost sporta i pokreta, 16. lipnja 2025. godine
- 17. lipnja 2025. godine - Interdisciplinarni stručni skup za učitelje, nastavnike i stručne suradnike; ravnatelj Ante Papić, dipl.psiholog-prof. je bio pozvani sudionik panel rasprave na temu povezivanje teorije i prakse radi unapređenja kvalitete odgoja i obrazovanja
- od 25. do 27. kolovoza 2025. godine - Ljetna škola za odgajatelje, stručne suradnike, zdravstvene voditelje i ravnatelje učeničkih domova, Vodice; tema: „Punimo baterije – mindfulness za odgajatelje“.

9. Suradnja

Suradnja u Domu odvijala se svakodnevno jer rad s djecom bez prave suradnje ne može biti uspješan. Za dobru komunikaciju i suradnju zaduženi su svi zaposlenici u Domu i cijeli pedagoški rad temelji se na kvalitetnoj suradnji.

Suradnja s roditeljima je u ustanovi ovakvog tipa jako važna. S roditeljima se redovito surađivalo na sljedeće načine:

- individualnim razgovorom prilikom dolaska roditelja u Dom
- telefonom ako je bilo potrebno informirati roditelje u svezi uspjeha i ponašanja njihovog djeteta

Broj kontakata s roditeljima po učeniku svakako je ovisio o učenikovoj uspješnosti u školi i ponašanju u Domu. Bilo je učenika zbog kojih je suradnja bila neophodna svaki tjedan, a bilo je učenika zbog kojih je suradnja s roditeljima bila manje učestala jer su učenici bili odlični u školi i primjernog ponašanja u Domu.

Suradnja sa školom odvijala se kontinuirano. Redovito praćenja učenika je bitno olakšano uvođenjem e-dnevnika. Svi učenici Doma imali su e-dnevnik. Odgajatelj je prema potrebi kontaktirao razrednika, predmetne nastavnike ili stručnog suradnika. Imao je uvid u školsku dokumentaciju (e-Dnevnik). O svemu je vođena evidencija.

Od ostalih važnih institucija moramo napomenuti dobru suradnju i s ostalim učeničkim domovima naše Regije i šire, zatim Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje Primorsko-goranske županije, Centrima za socijalnu skrb iz županija iz kojih dolaze naši učenici, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, savjetnicom za učeničke domove, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije.

Odgajatelji su, prema potrebama odgojno-obrazovnog rada, redovito surađivali s:

- Hrvatskim Crvenim križem
- Zavodom za transfuziologiju
- Filozofskim fakultetom, Odsjekom za pedagogiju
- HNK „Ivan pl.Zajc“ s voditeljicom propagande

10. Promidžba doma

Naš Dom je povodom Svjetskog dana učitelja 2019. godine dobio nagradu i priznanje Primorsko-goranske županije za najuspješnijusrednjoškolsku odgojno-obrazovnu ustanovu. To je drugi put da je Dom dobio ovo važno priznanje (prvi put 2000. godine). Godine 2011. Dom je dobio „Zlatni grb Grada Rijeke“ za iznimna odgojno-obrazovna postignuća te unapređenje uvjeta i kvalitete rada u učeničkim domovima. Bili smo i domaćini Erasmus+ projekta u organizaciji Institute of Youth Power na kojem su sudjelovali mladi iz: Španjolske, Mađarske, Srbije i Hrvatske.

Ponosni smo na postignut obrazovni uspjeh naših učenika u srednjoj školi – odličnih i vrlo dobrih učenika – 83,3% i prolaznost učenika na kraju školske godine – 100%. Učenici Doma zastupljeni su u svim sportskim, kulturnim i humanitarnim aktivnostima na razini Doma, Primorsko-goranske županije, Regije i republike Hrvatske.

Pred kraj svake nastavne godine provedemo anketu jer nam je važna informacija koliko su učenici zadovoljni boravkom u Domu. Stručna suradnica Elizabeta Galić-Papić, mag.psych. provede anketu, obradi je i rezultate prezentira na Odgajateljskom vijeću.

Rezultati ankete:

Anketu je ispunilo 76 učenika Doma (anketu su ispunjavali učenici od 1. do 3. razreda)

1. Koliko se osjećaš sigurno u prostoru doma	4,7
2. Koliko si zadovoljan odnosom:	
a) sa svojim cimerima u sobi	4,2
b) s ostalim učenicima u odgojnoj skupini	4,0
3. Koliko si zadovoljan svojim ocjenama u školi?	3,9
4. Koliko si zadovoljan ponudom aktivnosti u Domu:	
a) sportske /nogomet, košarka, odbojka, stolni tenis, badminton, šah/	4,6
b) kulturne /likovna, dramska, recitatorska, glazbena/	4,5
c) humanitarne /dobrovoljno davanje krvi, volonteri/	4,5
5. Jesi li Ti uključen u neku aktivnost Doma?	DA – 68 % NE – 32 %
6. Ako je odgovor na prethodno pitanje DA, u koju si aktivnost ili aktivnosti uključen? Koju bi ocjenu dao aktivnosti u koju si uključen?	
odbojka – 4,8	
badminton - 4,5	
likovna – 4,7	
šah – 4,1	
nogomet – 4,3	
stolni tenis – 4,8	

dramska – 4,25 glazbena – 5,0 kazalište - 5,0 tete pričalice - 5,0 košarka – 4,0 volontiranje - 5,0	
7. Koliko si zadovoljan s dodatnim ponuđenim sadržajima – radionice, predavanja, kvizovi?	4,4
8. U Domu se potiče stvaranje dobre atmosfere.	4,6
9. Da me netko pita da li da se upiše u Dom tijekom srednje škole predložio bih mu Dom učenika Sušak.	DA - 95 % NE - 5 %
10. Koliko si zadovoljan svojim trenutnim načinom života na skali od 1 do 10?	8,1
11. Brojevima od 1 do 5 izrazi svoje mišljenje o: odgojnom radu u Domu zdravstvenoj skrbi i njezi prehrani u Domu urednosti Doma noćnom redu i miru	4,6 4,3 3,3 4,3 4,2

Ravnatelj redovito potiče djelatnike na stručna usavršavanja i napredovanja. Od sedam članova Odgajateljskog vijeća šest je mentora i jedna savjetnica.

Kontinuirano se ulaže u održavanje Doma čime podižemo kvalitetu i estetsku dimenziju prostora. Dom ima web stranicu gdje se nalaze sve aktivnosti i podaci o našem Domu. Stranice su redovito – svaki tjedan ažurirane. Dom ima i Facebook i instagram stranicu na koju se redovito stavljaju fotografije svih domskih aktivnosti.

11. Financiranje doma

Uzevši u obzir usvojenu računovodstvenu politiku na čiju primjenu obvezuje Zakon o računovodstvu, Zakon o državnom proračunu, kao i ostali propisi na snazi koji uređuju proračunsko računovodstvo, u školskoj godini 2024./2025. financijsko stanje Doma omogućavalo je likvidnost i ažurnost prema našim dobavljačima.

Od 1. siječnja 2017. godine Dom je u sustavu županijske Riznice.

Ukupna cijena smještaja i prehrane za redovite učenike srednjih škola u učeničkom domu nije se mijenja već godinama i iznosi najviše do 167,23 eura mjesečno po učeniku. Jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave osiguravaju sredstva za sufinanciranje potpore smještaja i prehrane učenika u učeničkim domovima na temelju članka 143. stavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u iznosu od 83,62 eura mjesečno po učeniku. Razliku do ukupne cijene smještaja i prehrane, a najviše do 83,62 eura mjesečno, osiguravaju roditelji/skrbnici učenika korisnika ili županijske službe Hrvatskog zavoda za socijalni rad. Sve navedeno proizlazi iz Odluke o utvrđivanju cijene usluge smještaja i prehrane učenika u učeničkim domovima u 2024., odnosno 2025. godini.

U ovoj školskoj godini nabavljeno je iz prihoda za sufinanciranje cijene Doma i iz vlastitih prihoda:

- za učenike: koš za košarku, stupovi za badminton, posteljina,
- za zaposlenike: laptop, uredska stolica,
- za kuhinju: posude u skladu po HACCP standardu, pribor, gastro parno konvekcijska pećnica,
- vešeraj: glačalo, košare za rublje,
- za vrt: alat za uređenje vrta.

12. Mišljenja i prijedlozi

- 1) Sustavno, u sinergiji s drugim istovjetnim ustanovama, djelovati na izmjeni elemenata postojećeg sustava financiranja učeničkih domova, kao preduvjeta poboljšanja kvalitete i djelotvornosti odgojno-obrazovnog rada:
- 2) Promjena visine cijene smještaja i prehrane učenika, koja se nije mijenjala od 2004. godine unatoč promjeni financijskih okolnosti
- 3) Umjesto dosadašnjeg modela financiranja od 10 mjeseci, financirati cijelu kalendarsku godinu.
- 4) Djelovati na usklađenosti realnih kadrovskih potreba, odnosno radnih mjesta u domovima s Državnim pedagoškim standardom.
- 5) Aktivniji pristup savjetovanju procesa definiranja upisnih rokova radi prilagodbe upisnih termina širem kontekstu upisa te potrebama domova.
- 6) Neposrednije se uključiti te inicirati znanstveno-istraživačke projekte usmjerene na propitivanje i unaprjeđenje odgojno-obrazovne prakse u domovima.
- 7) Stvaralački potencijal (umjetnički, sportski, kulturni,...) učenika razvijati u mjeri i na način, koji nije neposredno vezan samo za natjecanja i smotre u organizaciji učeničkih domova.
- 8) Nastojati brendirati učeničke domove na osnovu prepoznatljivih posebnosti i vrijednosnih parametara (lokacija, veličina, prostorni i materijalni uvjeti, organizacija i stručna kvaliteta odgojnog rada, programski sadržaji,...).
- 9) Kontinuirano ulagati u stručno i znanstveno obrazovanje djelatnika Doma, s naglaskom na odgojno-obrazovno osoblje kao neposredne izvršitelje odgojno-obrazovnog rada. Također, u skladu s postojećim propisima poticati i omogućiti napredovanje sukladno razvoju kompetencija te ishodima odgojnog angažmana.
- 10) Aktualizirati proces samovrednovanja kao sustavno i trajno praćenje, analiziranje i preispitivanje vlastite prakse radi postizanja profesionalne izvrsnosti.
- 11) Intenzivirati prisutnost u lokalnoj zajednici i medijskom prostoru u cilju boljeg informiranja javnosti o naravi i ulozi učeničkih domova te pozitivnog odmaka u percepciji istih.

O ovom Izvješću o radu Doma učenika Sušak za školsku 2024./2025. godinu raspravljalo se na Odgajateljskom vijeću i Vijeću roditelja dana 29. rujna 2025. godine te je na prijedlog v.d. ravnatelja Anite Jokić, prof., Domski odbor, na svojoj 10. sjednici održanoj dana 30. rujna 2025. godine, isti i usvojio.

KLASA: 602-11/25-02/1
URBROJ: 2170-46-07-25-1

PREDSJEDNICA DOMSKOG
ODBORA:
Marija Galić, prof., v.r.

Ovo Izvješće objavljuje se na mrežnoj stranici Doma dana 1. listopada 2025. godine.

v.d. RAVNATELJA:
Anita Jokić, prof., v.r.